

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Кухарева Ирина Александровна*

воспитатель

*Ковтун Валентина Александровна*

воспитатель

МАДОУ МО «ЦРР – Д/С №5 «Буровичок»

г. Нягань, ХМАО–Югра

### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ УХОДА ЗА ЗУБАМИ «ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ – ЗДОРОВЬЮ ЛЮБЫ»**

*Аннотация:* в данной статье описывается проект «Здоровые зубы – здоровью любви», помогающий детям дошкольного возраста сформировать навыки по уходу за зубами, приводится ряд мероприятий на эту тематику.

К выбору темы данного проекта нас побудил прошедший в начале года медицинский осмотр детей. У большинства детей группы были выявлены проблемы с зубами, в большинстве поставлен диагноз «кариес». Все взрослые понимают, как важно именно с детских лет следить за состоянием зубов, ведь проблемы, не решённые в этом возрасте, в будущем усугубятся и отразятся не только на состоянии зубов, но и на состоянии всего организма.

Исследования показывают, что многие родители сомневаются в необходимости лечения временных зубов. Между тем лечение и сохранение молочных зубов – необходимое условие нормального формирования зубочелюстной системы. Проведённое анкетирование родителей в нашем детском саду подтверждает информацию. Следовательно, возникла необходимость в повышении грамотности не только детей, но и родителей по этим вопросам.

Поэтому нами был разработан исследовательский проект по формированию у детей навыков ухода за зубами «Здоровые зубы – здоровью любви», предусматривающий и консультацию родителям.

*Была определена цель проекта:*

Формирование у детей представления о профилактике заболеваний зубов и навыков ухода за ними.

*Сформулировали следующие задачи:*

1. Расширять знания детей о некоторых причинах возникновения кариеса.
2. Познакомить детей с гигиеническими правилами и способами ухода за зубами.
3. Учить детей правильно последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щёткой.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
5. Способствовать повышению грамотности родителей по данной проблеме.

В группе с детьми была организована выставка художественной литературы по проблеме сохранения и укрепления зубов, профилактики заболеваний зубов. Выставка содержала богатейший материал познавательной литературы: энциклопедии, буклеты и брошюры с правилами ухода за зубами – красочно иллюстрированными, с доступным для понимания детей содержанием.

Следующим этапом работы с детьми мы организовали в группе уголок «Чистим зубы», где дети, пользуясь алгоритмом, самостоятельно учились правильно чистить зубы, и делали это после приема пищи.

Педагогами группы был разработан цикл занятий по обучению детей навыкам правильного ухода за зубами, где дети получали научные знания о сохранении и укреплении зубов. В утренние часы с детьми проводились беседы, игровые упражнения на закрепление полученных знаний.

В результате проведённой беседы с детьми на тему «Здоровые зубы – хорошее настроение» дети узнали, что следить за здоровьем зубов нужно с детства. Каждый человек должен следить за своими зубами и тогда он будет здоров. Тематические занятия «Как я буду заботиться о своём здоровье» вызвали у детей желание заботиться о своих зубах, чтобы они были здоровыми и красивыми, познакомились с правилами по уходу за зубами и узнали требования не-

обходимые к выбору зубной пасты и щетки.

Таким образом, на занятиях дети приняли активную позицию выработать на основе этих знаний необходимые гигиенические навыки и привычки по уходу за зубами.

Совместно с детьми воспитатели оформили альбом с поговорками и детскими стихами про зубы. Дети приняли активное участие в оформлении стихов рисунками и получились мини-книжки под названием «Берегите зубы».

На встрече с врачом стоматологом Натальей Михайловной Кустовой, где она показала мастер – класс дети научились правильно чистить зубы, узнали о полезных и вредных продуктах питания для сохранения и укрепления зубов.

Для создания копилки по уходу за зубами все взрослые и дети помогали нам. Они приносили в детский сад самую разнообразную информацию по уходу за зубами, в том числе иллюстрации, фотографии, зубные пасты, щётки, и т.д.

Исследуя копилку с материалом, мы оформили картотеку по признакам «Хорошо – плохо», «Полезно – не полезно».

Чтобы развеять страхи у ребят Наталья Михайловна пригласила детей группы на экскурсию в стоматологический кабинет, где их встретил очень добрый и внимательный врач-стоматолог. Ребятам показали инструменты, которыми лечат зубы, а также два плаката, где изображены счастливый весёлый и здоровый зуб и рядом больной кариесом. В беседе с врачом-стоматологом дети задавали интересующие их вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы, а главное, что зубы лечить это не страшно и не больно. После экскурсии, во время беседы, дети пришли к выводу, что зубы нужно беречь и ухаживать и тогда твоя улыбка будет красивой.

Вместе с родителями был подготовлен и проведен «Праздник здоровой улыбки», где дети и родители получили полезную информацию, по сохранению и укреплению зубов. Игры-эстафеты показали, что вместе сообща мы достигнем положительных результатов. Данное мероприятие прошло на таком эмоциональном подъёме, что эмоции детей переполняли их еще долгое время.

А конкурс среди старших детей детского сада «Что полезно для зубов?» порадовал большим багажом знаний детей в области сохранения и укрепления зубов.

Своими знаниями дети поделились с младшими дошкольниками во время презентации проекта «Здоровые зубы – здоровью любы», где дети с удовольствием делились знаниями по уходу и укреплению зубов.

К детям в гости приходил Дракоша, который учил малышей правильному уходу за зубами. А в память младшим деткам были подарены книжки–памятки и плакат «Красивые зубы».

Актуальность выбора нашей темы совпала с акцией «Здоровые зубы» в детской стоматологической поликлинике, где всем детям, посещающим стоматологическую поликлинику, вручались витамины и зубная паста, для профилактики кариеса.

В результате реализации исследовательского проекта можно констатировать, что 67,4% детей группы самостоятельно, без контроля родителей чистят зубы, по сравнению с прошлым годом это на 25,5% больше. В группе не стало детей, которые устраивают истерики в зубном кабинете и не дают лечить зубы.

70% родителей заинтересованы в мероприятиях, которые проводит детский сад по профилактике заболевания зубов, и считают эту работу эффективной.

### ***Список литературы***

1. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. Пособие для родителей и воспитателей. – М., 2003.
2. Брагина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: Сфера, 2007.
4. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: АРКТИ, 2000.
5. Швецов А.Г. Формирование здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Владос, 2006.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2007.