

## МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

*Лобанова Полина Александровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46»

г. Златоуст, Челябинская область

### КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ С КОЛОБКОМ»

*Аннотация:* в статье раскрывается тема по совершенствованию развития речи детей во второй младшей группе, определено программное содержание непосредственно образовательной деятельности.

*Программное содержание:*

1. Развивать восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь.
2. Стимулировать проявление речевой активности при решении проблемных ситуаций.
3. Совершенствовать грамматический строй речи.
4. Продолжать развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности.
5. Систематизировать представления детей о сенсорных признаках.
6. Систематизировать представления детей о диких животных.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, сказочным героям, желание им помочь.
8. Воспитывать стремление оказывать помощь друг другу.
9. Учить детей слушать, понимать взрослого и друг друга.

*Оборудование:*

Игрушки – колобок, заяц, волк, медведь, лиса, дедушка, бабушка.

Ширма – весенний лес (картинки животных, солнышко, тучки, насекомые, подснежники, тропинка).

Домик бабушки и дедушки.

Дощечки для лепки, тарелочки с пластилином, поднос для готовых работ.

Жёлтые воздушные шарик.

Маленькая и большая корзинки, шишки.

*Ход занятия:*

### *1. Организационный момент*

*Воспитатель:* Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Ребята, к нам пришёл ещё один сказочный гость.

Посмотрите, кто же это?

*Дети:* Колобок.

*Воспитатель:* Правильно, это Колобок! Давайте поздороваемся с ним.

– Что можно сказать о колобке, какой он? (*круглый, круглый как что? он желтый, желтый как что?*).

– Как называется сказка, из которой к нам пришел Колобок? (*Колобок*).

– Что случилось с Колобком в сказке? (*Его съела лиса*).

– Ребята, а почему Колобка съела лиса? (*Хвастался, ушел от бабы с дедом, убежал от зверей*).

– А вы знаете, ребята, Колобок мне сказал, что он хочет вернуться домой, к бабушке и дедушке. А через лес идти боится? Он просил нас помочь ему? Как быть?

– Давайте поможем колобку вернуться домой!

– Но в лесу мы встретим много трудностей, вы не боитесь их? (*Нет*)

– Тогда отправляемся в путь.

### *2. Путешествие в весенний лес.*

*Воспитатель:* Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не испугните,  
Раз, два, три – покружились –  
Вот и в сказке очутились. –  
Посмотрите, а вот и тропинка.

– Пойдём по тропинке, она нас приведет к дому, в котором живут бабушка и дедушка.

Мы идём по тропиночке,  
Мы идём по узенькой,  
И пришли в весенний лес,  
Сколько здесь вокруг чудес!  
Просыпается листва,  
И проснулся паучок,  
Просыпайся голова,  
Просыпайся язычок.  
Вот проснулись муравьи,  
И сороконожки,  
Просыпайтесь ножки.  
Прыгают кузнечики,  
Полетели мухи,  
Просыпайтесь плечики,  
Просыпайтесь ручки!

– А вот и заяц встретился нам. (*Воспитатель показывает игрушку зайца*).

*Заяц:* Я – зайчонок маленький,

Вот какой удаленький.

Мне не холодно ни зимой, ни весной

В теплой шубе меховой.

*Воспитатель:* Зайка, пропусти нас, мы ищем домик колобка.

*Заяц:* Только если вы поиграете в мою любимую игру «Зайка серенький».

*Воспитатель:* Конечно, поиграем.

*Подвижная игра «Зайка серенький»*

Зайка серенький сидит (*Дети сидят на корточках*)

И ушами шевелит (*Руками шевелят*)

Вот так шевелит, вот так шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (*Хлопают в ладошки*)

Хлоп–хлоп погреть, надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять (*Дети прыгают*)

Надо зайке поскакать

Прыг–скок поскакать, прыг–скок поскакать.

*Воспитатель:* Ребята, ваша игра очень понравилась зайцу. Он нас с колобком согласился пропустить дальше.

(*Дети имитируют ходьбу*)

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

*Воспитатель:* Ребята, кто это?

*Дети:* Это волк!

*Волк:* Да, я волк, зубами щёлк.

*Воспитатель:* А волк какой? (серый, зубастый).

Волк пропусти нас, пожалуйста, к бабушке и дедушке.

*Волк:* Хорошо, я пропущу вас, если вы поиграете в игру с моим волшебным мячом.

### *Игра «Один – много» с мячом*

Мы волшебники немного –

Был один, а стало много.

(Колобок – колобки, медведь – медведи, ёжик – ёжики, заяц – зайцы, дедушка – дедушки, бабушка – бабушки, подснежник – подснежники, волк – волки, дерево – деревья)

*Воспитатель:* Ну что, ребята, с волшебным мячиком мы поиграли, а нам

нужно отправляться дальше.

*(Дети имитируют ходьбу)*

Мы идём по тропиночке,  
Мы идём по узенькой,  
И пришли в весенний лес,  
Сколько здесь вокруг чудес!

*Воспитатель:* Ой, а кто же спрятался здесь?

*Дети:* Это медведь!

*Медведь:* Я медведь, могу реветь! Пропущу вас дальше, если вы поможете мне шишки мои разложить. Они все перемешались: в маленькую корзинку – маленькие шишки, а в большую – большие.

*Воспитатель:* Хорошо, Миша, мы так и сделаем.

*Игра «Разложи шишки»*

*Воспитатель:* А нам пора дальше. А вот стоит пенек, кто это там за ним прячется?

*Дети:* Лиса!

*Лиса:* Не пропущу вас дальше, потому что мне одной очень скучно. Я тоже хочу дружить с колобком!

*Воспитатель:* Ребята, как нам быть?

А давайте, возьмем и слепим много колобков, друзей не только колобка, но и всех зверей!

*3. Лепка «Колобок».*

*Воспитатель:* Ребята, давайте сядем за столы.

*(Дети садятся за столы)*

*Воспитатель:* У вас на столах лежат дощечка для лепки и тарелочка с жёлтым, как колобок, пластилином. Колобок какой формы? (круглый). Для того, чтобы начать работу с пластилином, нужно его...размять. Разминаем. Кладем кусочек пластилина на дощечку, прикрываем его ладошкой и начинаем рисовать кружок, катать пластилин по кругу.

*(Дети выполняют задание)*

*4. Демонстрация готовых работ.*

*(Ребята подходят к колобку и ставят рядом с ним его друзей)*

*Воспитатель:* Ребята, а вот и бабушка с дедушкой нашли нас!

*Бабушка:* Спасибо, вам ребята, за то, что помогли колобку добраться до нас и слепили ему много друзей. До свидания! *(Забирают колобков)*

*5. Итог занятия.*

*Воспитатель:* А нам пора обратно в детский сад. Приготовились?

Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не испугните,

Раз, два, три – покружились –

Вот и в садике очутились.

*Воспитатель:* Какой сказочный герой приходил к нам в гости?

Ребята, а куда мы с вами отправлялись путешествовать? Зачем? А что мы слепили?

А это теперь ваши друзья – воздушные колобки – играйте с ними и дружите. *(Воспитатель дарит детям жёлтые воздушные шары).*