

**МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ
ДОУ**

Лобанова Полина Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46»

г. Златоуст, Челябинская область

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ С КОЛОБКОМ»**

Аннотация: в статье раскрывается тема по совершенствованию развития речи детей во второй младшей группе, определено программное содержание непосредственно образовательной деятельности.

Программное содержание:

1. Развивать восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь.
2. Стимулировать проявление речевой активности при решении проблемных ситуаций.
3. Совершенствовать грамматический строй речи.
4. Продолжать развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности.
5. Систематизировать представления детей о сенсорных признаках.
6. Систематизировать представления детей о диких животных.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, сказочным героям, желание им помочь.
8. Воспитывать стремление оказывать помощь друг другу.
9. Учить детей слушать, понимать взрослого и друг друга.

Оборудование:

Игрушки – колобок, заяц, волк, медведь, лиса, дедушка, бабушка.

Ширма – весенний лес (картинки животных, солнышко, тучки, насекомые, подснежники, тропинка).

Домик бабушки и дедушки.

Дошечки для лепки, тарелочки с пластилином, поднос для готовых работ.

Жёлтые воздушные шарики.

Маленькая и большая корзинки, шишки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл ещё один сказочный гость.

Посмотрите, кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, это Колобок! Давайте поздороваемся с ним.

– Что можно сказать о колобке, какой он? (*круглый, круглый как что? он желтый, желтый как что?*).

– Как называется сказка, из которой к нам пришел Колобок? (*Колобок*).

– Что случилось с Колобком в сказке? (*Его съела лиса*).

– Ребята, а почему Колобка съела лиса? (*Хвастался, ушел от бабы с домом, убегал от зверей*).

– А вы знаете, ребята, Колобок мне сказал, что он хочет вернуться домой, к бабушке и дедушке. А через лес идти боится? Он просил нас помочь ему? Как быть?

– Давайте поможем колобку вернуться домой!

– Но в лесу мы встретим много трудностей, вы не боитесь их? (*Нет*)

– Тогда отправляемся в путь.

2. Путешествие в весенний лес.

Воспитатель: Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не вспугните,
Раз, два, три – покружились –
Вот и в сказке очутились. –
Посмотрите, а вот и тропинка.

– Пойдём по тропинке, она нас приведет к дому, в котором живут бабушка и дедушка.

Мы идём по тропиночке,
Мы идём по узенькой,
И пришли в весенний лес,
Сколько здесь вокруг чудес!
Пробуждается листва,
И проснулся паучок,
Пробуждайся голова,
Пробуждайся язычок.
Вот проснулись муравьи,
И сороконожки,
Пробуждайтесь ножки.
Прыгают кузнечики,
Полетели мухи,
Пробуждайтесь плечики,
Пробуждайтесь ручки!

– А вот и заяц встретился нам. (*Воспитатель показывает игрушку зайца*).

Заяц: Я – зайчик маленький,

Вот какой удаленький.

Мне не холодно ни зимой, ни весной
В теплой шубе меховой.

Воспитатель: Зайка, пропусти нас, мы ищем домик колобка.

Заяц: Только если вы поиграете в мою любимую игру «Зайка серенький».

Воспитатель: Конечно, поиграем.

Подвижная игра «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит (*Дети сидят на курточках*)

И ушами шевелит (*Руками шевелят*)

Вот так шевелит, вот так шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (*Хлопают в ладошки*)

Хлоп–хлоп погреть, надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять (*Дети прыгают*)

Надо зайке поскакать

Прыг–скок поскакать, прыг–скок поскакать.

Воспитатель: Ребята, ваша игра очень понравилась зайцу. Он нас с колобком согласился пропустить дальше.

(Дети имитируют ходьбу)

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Это волк!

Волк: Да, я волк, зубами щёлк.

Воспитатель: А волк какой? (серый, зубастый).

Волк пропусти нас, пожалуйста, к бабушке и дедушке.

Волк: Хорошо, я пропущу вас, если вы поиграете в игру с моим волшебным мячом.

Игра «Один – много» с мячом

Мы волшебники немного –

Был один, а стало много.

(Колобок – колобки, медведь – медведи, ёжик – ёжики, заяц – зайцы, дедушка – дедушки, бабушка – бабушки, подснежник – подснежники, волк – волки, дерево – деревья)

Воспитатель: Ну что, ребята, с волшебным мячиком мы поиграли, а нам

нужно отправляться дальше.

(Дети имитируют ходьбу)

Мы идём по тропиночке,

Мы идём по узенькой,

И пришли в весенний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Воспитатель: Ой, а кто же спрятался здесь?

Дети: Это медведь!

Медведь: Я медведь, могу реветь! Пропущу вас дальше, если вы поможете мне шишки мои разложить. Они все перемешались: в маленькую корзинку – маленькие шишки, а в большую – большие.

Воспитатель: Хорошо, Миша, мы так и сделаем.

Игра «Разложи шишки»

Воспитатель: А нам пора дальше. А вот стоит пенек, кто это там за ним прячется?

Дети: Лиса!

Лиса: Не пропущу вас дальше, потому что мне одной очень скучно. Я тоже хочу дружить с колобком!

Воспитатель: Ребята, как нам быть?

А давайте, возьмем и слепим много колобков, друзей не только колобка, но и всех зверей!

3. Лепка «Колобок».

Воспитатель: Ребята, давайте сядем за столы.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: У вас на столах лежат дощечка для лепки и тарелочка с жёлтым, как колобок, пластилином. Колобок какой формы? (круглый). Для того, чтобы начать работу с пластилином, нужно его...размять. Разминаем. Кладём кусочек пластилина на дощечку, прикрываем его ладошкой и начинамрисовать кружок, катать пластилин по кругу.

(Дети выполняют задание)

4. Демонстрация готовых работ.

(Ребята подходят к колобку и ставят рядом с ним его друзей)

Воспитатель: Ребята, а вот и бабушка с дедушкой нашли нас!

Бабушка: Спасибо, вам ребята, за то, что помогли колобку добраться до нас и слепили ему много друзей. До свидания! (*Забирают колобков*)

5. Итог занятия.

Воспитатель: А нам пора обратно в детский сад. Приготовились?

Тише, дети, не шумите.

Чудо сказку не вспугните,

Раз, два, три – покружились –

Вот и в садике очутились.

Воспитатель: Какой сказочный герой приходил к нам в гости?

Ребята, а куда мы с вами отправлялись путешествовать? Зачем? А что мы слепили?

А это теперь ваши друзья – воздушные колобки – играйте с ними и дружите. (*Воспитатель дарит детям жёлтые воздушные шары*).