

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Мигазутдинова Фарида Амерьяновна

воспитатель подготовительной группы

МБДОУ «Д/С компенсирующеговида №76 «Ветерок»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» (ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Аннотация: в статье представлен авторский проект проведения игрового занятия с детьми в подготовительной группе по формированию математических представлений на тему «Умники и умницы».

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

– «Ребята, как вы думаете, какое у нас сейчас будет занятие?
Сегодня у нас с вами необычное занятие.

Я предлагаю вам принять участие в «Турнире смекалистых».

Вы согласны участвовать в таких соревнованиях? (Ответы детей)

В каждом соревновании есть определенные правила. Давайте вспомним или сами установим правила наших соревнований.

– *Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (Достойно)*

– *Парта – это не кровать и на ней нельзя... (Лежать)*

– *Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (Подними)*

Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

– Нам необходимы члены жюри – это несколько человек, которые наблюдают, оценивают и определяют победителей.

У нас жюри – это наши гости.

– Внимание, внимание, перед соревнованием небольшая разминка. Друзья, нужно внимательно слушать вопрос и быстро дать короткий ответ (с мячом).

Вопросы:

1. Сколько времен года вы знаете? (Осень, Зима, Весна, Лето)

2. Сколько месяцев в году? (12)

3. Назови самые теплые месяцы. (Июнь, Июль, Август)

4. Назови месяц до Сентябрь(Август)

5. Сколько дней в неделе? (7)

6. Назови третий день недели. (Среда)

7. Назови рабочие дни недели? (Пн., Вт, Ср., Чт., Пт.).

8. Как называется геометрическая фигура, которая имеет 3 угла? (треугольник)

9. Какая геометрическая фигура похожа на юбку? (трапеция)

10. Назови геометрические фигуры без углов и без сторон? (круг, овал)

11. Назови предыдущее число числу 8? (7)

12. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)

13. Последующее число числу 9? (10)

14. Последующее число числу 12? (13)

– Для соревнований нам нужно разделиться на 2 команды.

Я предлагаю на 1–й,2–й рассчитайсь.

Дайте название своим командам.

– Хорошо:

1–я команда: «Умники»— девиз «Ум хорошо, а два лучшие»

2–я команда: «Знатоки»— девиз «Знание – сила»

Команды прошу занять места.

1–е задание «Задача» (зеленый конверт – со схемой задачи)

(по очереди команды задают задачки–2)

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача.

(Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

Нужно самостоятельно составить задачу, чтобы вопрос звучал так: «Сколько стало?». Каким действием будем решать задачу? (Сложением, Вычитанием).

2–е задание: «Часы» (синий конверт)

(Работа с карточками – с циферблатами часов – индивид–о)

Что бы узнать следующее задание нужно, отгадай загадку:

– Кто, ворочая усами,

Раскомандовался нами:

Можно есть! Пора гулять!

Умываться и в кровать! (часы)

Правильно. Скажите, что показывает большая стрелка?

(Большая стрелка показывает минуты).

Правильно. Что показывает маленькая стрелка?

(Маленькая стрелка показывает часы).

Верно. Поставьте стрелки на часах так, чтобы они показывали ровно 3 часа, 5 часов, 8 часов.

3–е задание: «задание для капитанов»: Я предлагаю каждой команде 8 руб. разложить разными способами (красный конверт на столе) (Работа за столами.)

– Какую сумму выложили? Как ты сложил 8 руб.?

1+1+1+1+1+1+1;

2+2+2+2;

1+2+5

1+2+1+2+2

2+1+1+1+1+1+1

2+1+1+1+1+2

– А теперь предлагаю командам проверить капитанов другой группы.

3–е задание: «Сравни числа»

А пока капитаны выполняют задание давайте вспомним, какие бывают знаки ($<$; $>$; $=$) и расставим их правильно.

2 ... 3 7 ... 2 5 ... 5 6 ... 14 4 ... 6 4...4

6 ... 2 8 ... 20 ... 12 15 ... 15 15 ... 12 3...5

(2 больше 3 на равно пяти...)

Нас ждет физ.минутка!!!

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так! (круговые движения)

Как бежишь? – Вот так! (бег)

Вдаль глядишь? – Вот так! (повороты в стороны)

приседаешь? – Вот так!

Утром спиши? – Вот так!

4–е задание. Предлагаю немного подкрепиться пирогом.

У вас на столах круг.покажите $1/2$; $1/4$; $1/8$.

5–е задание: Игра с палочками. (дети выполняют задание)

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

Что вам понравилось на занятие? Что было трудно?

Список литературы

1. «Подготовительная к школе группа в детском саду» (книга для воспитателей), Москва, «Просвещение», 2001г.
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва, 2004г.
3. Л.С. Метлина. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984.