

## МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

*Мигаутдинова Фарида Амерьяновна*

воспитатель подготовительной группы

МБДОУ «Д/С компенсирующего вида №76 «Ветерок»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ» (ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

*Аннотация:* в статье представлен авторский проект проведения игрового занятия с детьми в подготовительной группе по формированию математических представлений на тему «Умники и умницы».

*Давайте, ребята, учиться считать!*

*Запомните все, что без точного счета*

*Не сдвинется с места любая работа,*

*Без счета не будет на улице света,*

*Без счета не сможет подняться ракета,*

*И в прятки сыграть не сумеют ребята.*

*Беритесь ребята скорей за работу*

*Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.*

– «Ребята, как вы думаете, какое у нас сейчас будет занятие?  
Сегодня у нас с вами необычное занятие.

Я предлагаю вам принять участие в «Турнире смекалистых».

Вы согласны участвовать в таких соревнованиях? (Ответы детей)

В каждом соревновании есть определенные правила. Давайте вспомним  
или сами установим правила наших соревнований.

– Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (Достойно)

– Парта – это не кровать и на ней нельзя... (Лежать)

– Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (Подними)

Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

– Нам необходимы члены жюри – это несколько человек, которые наблюдают, оценивают и определяют победителей.

У нас жюри – это наши гости.

– Внимание, внимание, перед соревнованием небольшая разминка. Друзья, нужно внимательно слушать вопрос и быстро дать короткий ответ (с мячом).

*Вопросы:*

*1. Сколько времен года вы знаете? (Осень, Зима, Весна, Лето)*

*2. Сколько месяцев в году? (12)*

*3. Назови самые теплые месяцы. (Июнь, Июль, Август)*

*4. Назови месяц до Сентябрь(Август)*

*5. Сколько дней в неделе? (7)*

*6. Назови третий день недели. (Среда)*

*7. Назови рабочие дни недели? (Пн., Вт, Ср., Чт., Пт.).*

*8. Как называется геометрическая фигура, которая имеет 3 угла? (треугольник)*

*9. Какая геометрическая фигура похожа на юбку? (трапеция)*

*10. Назови геометрические фигуры без углов и без сторон? (круг, овал)*

*11. Назови предыдущее число числу 8? (7)*

*12. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)*

*13. Последующее число числу 9? (10)*

*14. Последующее число числу 12? (13)*

– Для соревнований нам нужно разделить на 2 команды.

Я предлагаю на 1-й, 2-й рассчитайсь.

Дайте название своим командам.

– Хорошо:

*1-я команда: «Умники»– девиз «Ум хорошо, а два лучше»*

*2-я команда: «Знатоки»– девиз «Знание – сила»*

Команды прошу занять места.

*1-е задание «Задача» (зеленый конверт – со схемой задачи)*

(по очереди команды задают задачи–2)

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача.

(Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

Нужно самостоятельно составить задачу, чтобы вопрос звучал так: «Сколько стало?». Каким действием будем решать задачу? (Сложением, Вычитанием).

2–е задание: «Часы» (синий конверт)

(Работа с карточками – с циферблатами часов – индивид–о)

Что бы узнать следующее задание нужно, отгадай загадку:

– Кто, ворочая усами,

Раскомандовался нами:

Можно есть! Пора гулять!

Умываться и в кровать! (часы)

Правильно. Скажите, что показывает большая стрелка?

(Большая стрелка показывает минуты).

Правильно. Что показывает маленькая стрелка?

(Маленькая стрелка показывает часы).

Верно. Поставьте стрелки на часах так, чтобы они показывали ровно 3 часа, 5 часов, 8 часов.

3–е задание: «задание для капитанов»: Я предлагаю каждой команде 8 руб. разложить разными способами (красный конверт на столе) (Работа за столами.)

– Какую сумму выложили? Как ты сложил 8 руб.?

$1+1+1+1+1+1+1+1$ ;

$2+2+2+2$ ;

$1+2+5$

$1+2+1+2+2$

$2+1+1+1+1+1+1$

$2+1+1+1+1+2$

– А теперь предлагаю командам проверить капитанов другой группы.

*3-е задание: «Сравни числа»*

А пока капитаны выполняют задание давайте вспомним, какие бывают знаки (  $<$  ;  $>$  ;  $=$  ) и расставим их правильно.

2 ... 3      7 ... 2      5 ... 5      6 ... 14      4 ... 6      4 ... 4  
6 ... 2      8 ...      20 ... 12      15 ... 15      15 ... 12      3 ... 5  
(2 больше 3 на равно пяти...)

Нас ждет физ.минутка!!!

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так! (круговые движения)

Как бежишь? – Вот так! (бег)

Вдаль глядишь? – Вот так! (повороты в стороны)

приседаешь? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

*4-е задание. Предлагаю немного подкрепиться пирогом.*

У вас на столах круг.покажите  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{8}$ .

*5-е задание: Игра с палочками.* (дети выполняют задание)

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

*Что вам понравилось на занятие? Что было трудно?*

**Список литературы**

1. «Подготовительная к школе группа в детском саду» (книга для воспитателей), Москва, «Просвещение», 2001г.

2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва, 2004г.

3. Л.С. Метлина. Математика в детском саду. М.: Просвещение, 1984.