

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Григорьева Ирина Юрьевна

заведующий

МАДОУ «Д/С №28»

г. Ирбит, Свердловская область

Григорьев Юрий Алексеевич

студент 3 курса

Уральский государственный педагогический университет

г. Екатеринбург, Свердловская область

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО–ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: статья посвящена профилактике детского дорожно–транспортного травматизма в дошкольном образовательном учреждении.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения (ПДД) неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении педагоги стараются организовать его воспитание и обучение так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении,

умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание. В 2012 году в образовательном учреждении была разработана и внедрена в практическую деятельность программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Уважайте светофор».

Цель образовательной программы – создание в дошкольном образовательном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей на дороге и улице;
- предотвращение детского дорожно–транспортного травматизма.

Законодательно–нормативное и методическое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196–фз «О безопасности дорожного движения»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г.;
- Устав образовательного учреждения;
- Паспорт дорожной безопасности.

Участники образовательной программы:

1. Педагоги образовательного учреждения.

2. Дети образовательного учреждения:

- первая младшая группа (2–3 года);
- вторая младшая группа (3–4 года);
- средняя группа (4–5 лет);
- старшая группа (5–6 лет);
- подготовительная группа (6–7 лет).

3. Родители детей, посещающих образовательное учреждение.

4. ГИБДД.

Основными направлениям работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма являются:

1. Научно–методическая работа – включает в себя: ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма (ДДТТ); инструктаж по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма; тематические семинары, семинары–практикумы, консультации, конференции, изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер–классов; информационно–практический просмотр непосредственной образовательной деятельности; тематический контроль, педагогические советы, анкетирование, конкурсы педагогического мастерства.

2. Работа с воспитанниками. Программой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения с первой младшей группы (2–3 года). В план работы педагогов ДОУ входят такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как занятия, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно–ролевые игры, выставки, тематическая неделя по Правилам дорожного движения, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, КВН, конкурсы, викторины: «Пешеход на улице», «Мы водители и пассажиры, расскажем вам о правилах», «Азбука безопасности». В период летней оздоровительной кампании, ежегодно с детьми, проводятся праздники и развлечения, с участием педагогов

и родителей: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Школа пешеходов», «Незнайка в стране Светофории».

3. *Работа с родителями* – строится с учетом возрастных особенностей детей и социально – психологического статуса семьи. Педагоги разработали разнообразные формы сотрудничества с семьей: проведение родительских собраний, тематических дней по ПДД, консультации, участие родителей в проектах, конкурсах по ПДД, акции, КВН, беседы, открытые занятия, анкетирование, памятки, буклеты по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Ежемесячно выпускается газета «Светофорик», для родителей, по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма и оформляется информация на сайте учреждения.

Под руководством воспитателя дети, совместно с родителями, разрабатывают маршрутный лист (схему безопасного маршрута от дома до дошкольного образовательного учреждения), организуются выставки творческих работ: «Наш друг – светофор», «Мир из окна автомобиля», «Дорожная азбука», «Пешеходу – малышу», «Это всем должно быть ясно», «Внимание, дорога!»

Воспитанники детского сада совместно с родителями активно участвуют в конкурсных мероприятиях, проводимых на уровне дошкольного учреждения и города, областных и городских акциях «Горка», «Рождественские каникулы», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», «Зелёный огонёк».

В групповых раздевальных комнатах оформлены наглядно–информационные стенды для родителей по безопасности дорожного движения, которые содержат:

- информацию о состоянии дорожно–транспортного травматизма;
- причины дорожно–транспортных происшествий с участием детей;
- рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
- перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей знаний по правилам дорожного движения.

4. *Материально–техническое обеспечение.* Для обучения детей правилам дорожного движения в учреждении есть специальный дидактический инвентарь: настольно–печатные игры, иллюстративный материал, литературные произведения и методическая литература, игрушки для сюжетно–ролевых игр, сюжетные картинки, отражающие различные дорожные ситуации, дидактические игры, видеодиски и т.д.

Многофункциональный игровой комплекс «Азбука дорожного движения», разработанный совместно с ГИБДД г. Санкт – Петербурга в настольном и напольном вариантах, позволяет организовать интегрированные занятия с детьми, включающие разные виды деятельности. Использование игрового комплекса позволяет моделировать различные дорожные ситуации и на их основе проводить театрализованные, сюжетно–ролевые и подвижные игры с детьми.

Интерактивная доска позволяет использовать ауди и видеотехнические средства, презентации, фильмы о правилах дорожного движения и т.д.

Формируя у детей знания и представления о правилах дорожного движения, педагоги стремятся постоянно пополнять развивающую среду группы по ПДД. С этой целью, в группах, воспитателями оформлены уголки дорожного движения.

В уголках по ПДД представлены: наглядно–иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями); комплекты дорожных знаков, настольно–печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.); настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей); атрибуты для сюжетно–ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора); детская художественная литература по тематике; методические пособия по обучению детей ПДД; действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД; фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор», макет улицы с транспортными средствами.

5. *Межведомственное взаимодействие с ГИБДД.* Ежегодно между ДОУ и

ГИБДД составляется и утверждается совместный план мероприятий по предупреждению дорожно–транспортного травматизма, в ходе которых инспектора ГИБДД ежемесячно проводят с детьми беседы, выступают на родительских собраниях, приводят праздники и конкурсы. В 2013 году в дошкольном образовательном учреждении был разработан и утверждён паспорт дорожной безопасности.

В 2013г. детский сад участвовал в городском конкурсе на лучшее учебно–методическое пособие (презентацию) по проведению обучающих занятий с детьми по теме: «Дорожная безопасность» и занял 1 место.

Результаты работы показывают повышение активности родителей, высокий уровень знаний детей и родителей по ПДД. По результатам анкетирования родителей можно сказать, что формы работы, выбранные коллективом очень действенны, актуальны и продуктивны.

В результате целенаправленной работы у детей расширились представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; сформировались навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно–транспортной среде.

Роль ДОУ в предупреждении дорожно–транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Список литературы

1. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно–транспортных ситуациях / О.В. Толстикова, Т.Г. Гатченко. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011. – 75с.

2. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.– М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. – 56с.

3. Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах: методические рекомендации / сост. М.Б. Неганова, Е.А. Царегородцева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 97с.