

**МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ  
ДОУ**

*Шамигурина Алевтина Александровна*

воспитатель

*Лукина Светлана Леонидовна*

воспитатель

*Бутрим Инна Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С комбинированного вида №17 «Лесная сказка»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. КВН «ДРУЗЬЯ  
ПРИРОДЫ»**

*Аннотация: в данной статье рассматривается использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, представлена авторская разработка КВН.*

В условиях модернизации отечественного образования, дошкольные образовательные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новым регламентирующим документом – Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 года. С принятием нового закона «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, а Приказом № 1155 от 17.10.2013 Министерства образования и науки РФ был утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования – нововведение не из ряда хорошо забытых педагогических мод. Ему трудно найти аналоги, по крайней мере, в отечественной образовательной практике. Стандарт дошкольного образования – это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификации.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это

совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования. Недопустимо сведение программ дошкольного детства к школьным программам – это может уничтожить мотивацию ребенка к творчеству, к познанию. Ключевая особенность дошкольного детства – это приобщение ребенка к ценностям культуры, которое происходит через игру. Использование игровых технологий позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий к познавательной игровой деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО разработан конспект КВН с использованием игровых технологий.

*КВН «Друзья природы» (старшая группа)*

*Задачи:*

- расширять представления детей о флоре и фауне родного края; активизировать речь детей; закрепить представления о летних явлениях; продолжать учить детей подбирать определения;
- развивать диалогическую речь; стимулировать творческие проявления детей; способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;
- прививать любовь к родной природе; формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.

*Оборудование и материалы:*

Демонстрационный: макеты деревьев (ель, береза), волшебный цветок, на лепестках которого изображения цветов ( василёк, одуванчик, гвоздика, анютины глазки (фиалка трёхцветная), колокольчик, гусиный лук, купальница, лютик, выюнок, клевер), плакат – схема растения, 2 мнемотаблицы.

Раздаточный: силуэты зимующих и перелётных птиц с клипсами, полумаска Совы, карточки с лекарственными растениями (ромашка, календула, рябина, шиповник, черёмуха, боярышник, крапива, подорожник, лопух, одуванчик, валериана, цикорий), 8 корзинок.

*Ход викторины.*

*Ведущий:* Уважаемые, ребята, сегодня мы поиграем в КВН. КВН – это клуб

весёлых и находчивых, умных и сообразительных. Тема «Друзья природы». Участвуют две команды «Солнышко» и «Радуга». Для игры нам надо выбрать жюри. Очки присуждаются за быстрые и полные ответы.

*1 конкурс: «Визитка».*

Первая команда название: «Солнышко».

Девиз: Мы солнечные дети, мы лучше всех на свете!

Вторая команда название: «Радуга».

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

*Вед.: Сейчас команды представляют себя, называя слова определения.*

– Солнышко какое? (тёплое, красное, весёлое, ласковое, лучистое, доброе, яркое, ясное)

– Радуга какая? (разноцветная, яркая, интересная, необычная, небесная, исчезающая, весёлая, высокая).

Очко за первый конкурс получает команда, подобравшая больше определений.

*2 конкурс: «А знаете вы птиц?»*

*Вед.: Без птичьего племени трудно представить Землю. Птицы наши друзья, они радуют нас своими песнями, птицы санитары леса.*

Перед вами на столе лежат силуэты птиц. Команде «Солнышко» надо вспомнить птиц, зимующих на территории Татарстана, прикрепить их на ель. А команде «Радуга» найти перелётных птиц, живущих в наших краях, и поместить на березу. Очко получает команда, не сделавшая ни одной ошибки.

*Вед.: Ребята, многие птицы ведут дневной образ жизни, но есть птицы, ведущие ночной образ жизни. Назовите, какая из этих птиц ведет ночной образ жизни (ответ: сова). Предлагаю поиграть в игру «День и ночь».*

*Физкультурная пауза. Подвижная игра «День и ночь».*

*3 конкурс: «Цветики–цветочки»*

*Вед.: Ребята, у нас на полянке вырос волшебный цветок. На обратной стороне каждого лепестка изображён цветок. Назовите его. Очко получает команда, не сделавшая ни одной ошибки. (Команды по очереди отрывают лепестки и*

называют цветы).

*Вед.:* Давайте вспомним, из каких частей состоит любое травянистое растение? (Показать на плакате – корень, стебель, лист, цветок, плод.) Следующую игру мы так и назовем «Вершки и корешки».

*4 конкурс: Дидактическая игра «Вершки и корешки».*

*Вед.:* Каждая команда получит карточки с лекарственными растениями. Разложите их в четыре корзины: 1 – для лечения используются цветы; 2 – плоды; 3 – листья и стебли; 4 – корни. Очко получает команда, сделавшая наименьшее количество ошибок.

*Музыкальная пауза.* Исполняется песня «Весёлый танец лета», музыка и слова Т.Н. Климовой.

*Вед.:* Продолжаем дальше нашу викторину. А теперь команды проявят свою сообразительность. Вам необходимо из цепочки слов найти то слово, которое не подходит к остальным, и объяснить свой выбор.

*5 конкурс: Игра «Четвертый лишний».*

- стрекоза, кузнечик, заяц, пчела (заяц – это животное)
- малина, брусника, осина, голубика (осина – это дерево)
- клен, шиповник, береза, дуб (шиповник – это кустарник)
- бабочка, трясогузка, комар, жук (трясогузка – это птица)
- июнь, июль, октябрь, август (октябрь – осенний месяц)
- медвежонок, лисенок, бельчонок, теленок (теленок – это детеныш домашнего животного)
- сорока, грач, скворец, ласточка (сорока – зимующая птица)
- ясень, сосна, рябина, осина (сосна – хвойное дерево)

*Вед.:* Молодцы, ни одна команда не ошиблась. «Солнышко» и «Радуга» получают по одному очку. Подошла очередь капитанов показать свои знания. Я прочитаю небольшие рассказы, а вы должны найти фенологические ошибки – явления, которые не характерны для этого времени года.

*6 конкурс: «Фенологические приметы».*

– В солнечный летний день Катюша возвращалась из леса с полным лукошком земляники. Вышла из леса к полю и увидела – высоко в небе стремительно пролетают ласточки. «Видно, к дождю», – подумала Катя. На опушке леса пчелы спешили спрятаться в цветки. Пчелы перелетали с цветка на цветок, выбирали место получше. «Нужно поспешить», – решила Катя.

– Мне нравится лето. Летом много цветов. Летом поют соловьи, прилетают птицы и начинают вить гнезда. В лесу животные воспитывают свое потомство, бегают, прыгают. Летом можно купаться в озере, загорать. Летом много ягод: земляники, малины, рябины. Можно набрать грибов: груздей, опят, сморчков, подберёзовиков.

*Вед.*: Капитаны не подвели свои команды и заработали по одному очку. Предлагаю всем участникам отдохнуть.

*Физкультурная минутка «Погода».*

– Солнце, солнце, ты откуда? (грозим пальцем и разводим руки в стороны)

– Я из зорьки золотой! (показываем руками фонарики)

– Дождик, дождик, ты откуда? (стучим пальцем по ладошке)

– Я из тучки грозовой! (прыгаем на месте)

– Ветер, ветер, ты откуда? (грозим пальцем и разводим руки в стороны)

– Я из дальней стороны! (качаем руками над головой)

– Мы три брата, и повсюду добрым людям мы нужны! (берёмся за руки, три шага в круг, руки вверх)

*Вед.*: Молодцы! Ветер, солнце и дождь теперь наши друзья! Следующее задание будет непростое. Каждая команда получит мнемотаблицу. Подумайте и отгадайте, какая загадка там зашифрована.

7 конкурс: «Дешифровальщик».

Таблица 1

		
Сидит	дед.	Во сто шуб одет.

Таблица 2

		
Само с кулачок,	круглый бочок.	Тронешь пальцем -

		
гладко,	а откусишь -	сладко.

Вед.: Замечательно! Мнемотаблицы расшифрованы. Переходим к блиц-опросу. Каждая команда по очереди отгадывает загадки.

8 конкурс: «Отгадай загадку»

- На лугу живет скрипач – носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)
- Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет. (Бабочка)
- Не мышь, не птица, в лесу резвится, на деревьях живет, орешки грызет.

(Белка)

- В лесу у пня суета, беготня. Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)
- Днем молчит, ночью кричит, по лесу летает, прохожих пугает. (Филин)
- Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ребят ищет. (Волк)

Вед.: Вот и подошёл к концу наш экологический КВН «Знатоки природы».

Вы очень старались, чётко выполняли все задания, а их ведь было – 8. Молодцы! Работали дружно, сплочённо в своих командах. А сейчас жюри подведёт итог, и мы узнаем, кто стал победителем. Объявление победителей и вручение призов всем игрокам.

### ***Список литературы***

1. Грешневиков А.Н. Экологический букварь. – М.: Изд. ЭКОС – информ, 1995. – 75с.
2. Мнемотехника//[Электронный ресурс]/ Режим доступа:  
[http://www.boltun-spb.ru/mnemo\\_fru\\_veg.html](http://www.boltun-spb.ru/mnemo_fru_veg.html)
3. Петросова М.М. Экологическая викторина «Времена года» для 1–х классов/ М.М. Петросова// [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
4. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд. МНЭПУ, 1995.– 164с.