

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ**

*Шамишурина Алевтина Александровна*

воспитатель

*Лукина Светлана Леонидовна*

воспитатель

*Бутрим Инна Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С комбинированного вида №17 «Лесная сказка»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### **ИГРОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. КВН «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается использование игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, представлена авторская разработка КВН.

В условиях модернизации отечественного образования, дошкольные образовательные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новым регламентирующим документом – Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 года. С принятием нового закона «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, а Приказом № 1155 от 17.10.2013 Министерства образования и науки РФ был утверждён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования – нововведение не из ряда хорошо забытых педагогических мод. Ему трудно найти аналоги, по крайней мере, в отечественной образовательной практике. Стандарт дошкольного образования – это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификации.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это

совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования. Недопустимо сведение программ дошкольного детства к школьным программам – это может уничтожить мотивацию ребенка к творчеству, к познанию. Ключевая особенность дошкольного детства – это приобщение ребенка к ценностям культуры, которое происходит через игру. Использование игровых технологий позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий к познавательной игровой деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО разработан конспект КВН с использованием игровых технологий.

### *КВН «Друзья природы» (старшая группа)*

#### *Задачи:*

- расширять представления детей о флоре и фауне родного края; активизировать речь детей; закрепить представления о летних явлениях; продолжать учить детей подбирать определения;
- развивать диалогическую речь; стимулировать творческие проявления детей; способствовать развитию восприятия, внимания, мышления, памяти;
- прививать любовь к родной природе; формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.

#### *Оборудование и материалы:*

Демонстрационный: макеты деревьев (ель, береза), волшебный цветок, на лепестках которого изображения цветов (василёк, одуванчик, гвоздика, анютины глазки (фиалка трёхцветная), колокольчик, гусиный лук, купальница, лютик, выюнок, клевер), плакат – схема растения, 2 мнемотаблицы.

Раздаточный: силуэты зимующих и перелётных птиц с клипсами, полумаска Сова, карточки с лекарственными растениями (ромашка, календула, рябина, шиповник, черёмуха, боярышник, крапива, подорожник, лопух, одуванчик, валериана, цикорий), 8 корзинок.

#### *Ход викторины.*

*Ведущий:* Уважаемые, ребята, сегодня мы поиграем в КВН. КВН – это клуб

весёлых и находчивых, умных и сообразительных. Тема «Друзья природы». Участвуют две команды «Солнышко» и «Радуга». Для игры нам надо выбрать жюри. Очки присуждаются за быстрые и полные ответы.

*1 конкурс: «Визитка».*

Первая команда название: «Солнышко».

Девиз: Мы солнечные дети, мы лучше всех на свете!

Вторая команда название: «Радуга».

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

*Вед.:* Сейчас команды представляют себя, называя слова определения.

– Солнышко какое? (тёплое, красное, весёлое, ласковое, лучистое, доброе, яркое, ясное)

– Радуга какая? (разноцветная, яркая, интересная, необычная, небесная, исчезающая, весёлая, высокая).

Очко за первый конкурс получает команда, подобравшая больше определений.

*2 конкурс: «А знаете вы птиц?»*

*Вед.:* Без птичьего племени трудно представить Землю. Птицы наши друзья, они радуют нас своими песнями, птицы санитары леса.

Перед вами на столе лежат силуэты птиц. Команде «Солнышко» надо вспомнить птиц, зимующих на территории Татарстана, прикрепить их на ель. А команде «Радуга» найти перелётных птиц, живущих в наших краях, и поместить на березу. Очко получает команда, не сделавшая ни одной ошибки.

*Вед.:* Ребята, многие птицы ведут дневной образ жизни, но есть птицы, ведущие ночной образ жизни. Назовите, какая из этих птиц ведет ночной образ жизни (ответ: сова). Предлагаю поиграть в игру «День и ночь».

*Физкультурная пауза. Подвижная игра «День и ночь».*

*3 конкурс: «Цветики-цветочки»*

*Вед.:* Ребята, у нас на полянке вырос волшебный цветок. На обратной стороне каждого лепестка изображён цветок. Назовите его. Очко получает команда, не сделавшая ни одной ошибки. (Команды по очереди отрывают лепестки и

называют цветы).

*Вед.:* Давайте вспомним, из каких частей состоит любое травянистое растение? (Показать на плакате – корень, стебель, лист, цветок, плод.) Следующую игру мы так и назовем «Вершки и корешки».

*4 конкурс: Дидактическая игра «Вершки и корешки».*

*Вед.:* Каждая команда получит карточки с лекарственными растениями. Разложите их в четыре корзины: 1 – для лечения используются цветы; 2 – плоды; 3 – листья и стебли; 4 – корни. Очко получает команда, сделавшая наименьшее количество ошибок.

*Музыкальная пауза.* Исполняется песня «Весёлый танец лета», музыка и слова Т.Н. Климовой.

*Вед.:* Продолжаем дальше нашу викторину. А теперь команды проявят свою сообразительность. Вам необходимо из цепочки слов найти то слово, которое не подходит к остальным, и объяснить свой выбор.

*5 конкурс: Игра «Четвертый лишний».*

- стрекоза, кузнечик, заяц, пчела (заяц – это животное)
- малина, брусника, осина, голубика (осина – это дерево)
- клен, шиповник, береза, дуб (шиповник – это кустарник)
- бабочка, трясогузка, комар, жук (трясогузка – это птица)
- июнь, июль, октябрь, август (октябрь – осенний месяц)
- медвежонок, лисенок, бельчонок, теленок (теленки – это детеныши домашнего животного)
- сорока, грач, скворец, ласточка (сорока – зимующая птица)
- ясень, сосна, рябина, осина (сосна – хвойное дерево)

*Вед.:* Молодцы, ни одна команда не ошиблась. «Солнышко» и «Радуга» получают по одному очку. Подошла очередь капитанов показать свои знания. Я прочитаю небольшие рассказы, а вы должны найти фенологические ошибки – явления, которые не характерны для этого времени года.

*6 конкурс: «Фенологические приметы».*

– В солнечный летний день Катюша возвращалась из леса с полным лукошком земляники. Вышла из леса к полю и увидела – высоко в небе стремительно пролетают ласточки. «Видно, к дождю», – подумала Катя. На опушке леса пчелы спешили спрятаться в цветки. Пчелы перелетали с цветка на цветок, выбирали место получше. «Нужно поспешить», – решила Катя.

– Мне нравится лето. Летом много цветов. Летом поют соловьи, прилетают птицы и начинают вить гнезда. В лесу животные воспитывают свое потомство, бегают, прыгают. Летом можно купаться в озере, загорать. Летом много ягод: земляники, малины, рябины. Можно набрать грибов: груздей, опят, сморчков, подберёзовиков.

*Вед.:* Капитаны не подвели свои команды и заработали по одному очку. Предлагаю всем участникам отдохнуть.

*Физкультурная минутка «Погода».*

– Солнце, солнце, ты откуда? (грозим пальцем и разводим руки в стороны)

– Я из зорьки золотой! (показываем руками фонарики)

– Дождик, дождик, ты откуда? (стучим пальцем по ладошке)

– Я из тучки грозовой! (прыгаем на месте)

– Ветер, ветер, ты откуда? (грозим пальцем и разводим руки в стороны)

– Я из дальней стороны! (качаем руками над головой)

– Мы три брата, и повсюду добрым людям мы нужны! (берёмся за руки, три шага в круг, руки вверх)

*Вед.:* Молодцы! Ветер, солнце и дождь теперь наши друзья! Следующее задание будет непростое. Каждая команда получит мнемотаблицу. Подумайте и отгадайте, какая загадка там зашифрована.

*7 конкурс: «Дешифровальщик».*

Таблица 1

 Сидит	 дед.	 Во сто шуб одет.
 Кто	 его раздевает,	 тот слёзы проливает

Таблица 2

 Само с кулачок,	 круглый бочок.	 Тронешь пальцем -
 гладко,	 а откусишь -	 сладко.

Вед.: Замечательно! Мнемотаблицы расшифрованы. Переходим к блиц-опросу. Каждая команда по очереди отгадывает загадки.

8 конкурс: «Отгадай загадку»

- На лугу живет скрипач – носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)
- Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет. (Бабочка)
- Не мышь, не птица, в лесу резвится, на деревьях живет, орешки грызет. (Белка)
- В лесу у пня суета, беготня. Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)
- Днем молчит, ночью кричит, по лесу летает, прохожих пугает. (Филин)
- Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ребят ищет. (Волк)

Вед.: Вот и подошёл к концу наш экологический КВН «Знатоки природы». Вы очень старались, чётко выполняли все задания, а их ведь было – 8. Молодцы! Работали дружно, сплочённо в своих командах. А сейчас жюри подведёт итог, и мы узнаем, кто стал победителем. Объявление победителей и вручение призов всем игрокам.

### ***Список литературы***

1. Грешневиков А.Н. Экологический букварь. – М.: Изд. ЭКОС – информ, 1995. – 75с.
2. Мнемотехника//[Электронный ресурс]/ Режим доступа: [http://www.boltun-spb.ru/mnemo\\_fru\\_veg.html](http://www.boltun-spb.ru/mnemo_fru_veg.html)
3. Петросова М.М. Экологическая викторина «Времена года» для 1–х классов/ М.М. Петросова// [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
4. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд. МНЭПУ, 1995.– 164с.