

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Мошурова Лариса Васильевна*

канд. мед. наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и  
педиатрии

*Кочкина Наталья Леонидовна*

канд. пед. наук, ассистент кафедры педагогики и психологии

ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко

г. Воронеж, Воронежская область

### СТЕПЕНЬ ВЫРАБОТКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ НА КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ГРУДЬЮ («ДОМИНАНТА ЛАКТАЦИИ») У МАМ-СТУДЕНТОК КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПРОГРАММ

***Аннотация:** в статье описываются результаты проведенного исследования среди студенток учебных заведений, ставших матерями. Авторы статьи провели социологический опрос, выявили зависимость между периодичностью и продолжительностью грудного вскармливания и учебной деятельностью. Были сделаны выводы о возможности проведения политики грудного вскармливания детей для формирования здоровья и предупреждения развития заболеваний у ребенка и кормящей мамы.*

***Ключевые слова:** грудное вскармливание, «доминанта лактации», мама-студентка, дети.*

Проведение Политики ГВ по инициативе ВОЗ/ЮНИСЕФ с 1989 г. направлено на охрану, поддержку и поощрение практики естественного вскармливания для укрепления здоровья детей и сохранение нации в будущем. Эволюционно и исторически сложилось так, что мама обязана кормить ребенка грудью, а ребенок имеет право получать грудное молоко. По мнению проф. И.М. Воронцова и проф. Е.М. Фатеевой, «грудное молочное вскармливание представляет собой

одну из наиболее гениальных находок естественной эволюции жизни» и феномен питания материнским молоком является «золотым стандартом» биологии питания [3]. ГВ не требует экономических затрат, высоких технологий. Любовь к ребенку, забота о нем способствуют его здоровому и счастливому будущему. Все девять месяцев внутриутробной жизни будущий ребенок ежесекундно ощущал комфорт, тепло, дыхание мамы, и, пересекая пуповину, необходимо сохранить эту психобиологическую связь путем ГВ. Бурное развитие диететики, нутрициологии способствовало улучшению состава заменителей женского молока и все чаще отказа от ГВ. Но ситуация изменилась за последние десятилетия, и мы возвращаемся к необходимости, доминированию и незаменимости ГВ.

Во всем мире, в том числе и в Воронежском регионе, активно проводится пропаганда ГВ как «золотого стандарта» питания детей грудного возраста. Созданное движение «Российская ассоциация врачей в поддержку грудного вскармливания» – это общественное объединение врачей Российской Федерации, убежденных в том, что грудное вскармливание является необходимым условием для успешного роста, развития и здоровья детей раннего возраста. Оно также важно для улучшения здоровья женщин [2]. Но, несмотря на активную работу медицинских работников, ученых-медиков по пропаганде ГВ, количество детей первого года жизни, вскармливаемых грудью, еще недостаточно велико. Более незащищенными экономически, социально являются студентки, ставшие мамами во время обучения в вузе [4].

В связи с этим целью нашего исследования явился анализ выработки «доминанты лактации» у матерей-студенток и ее влияние на продолжительность ГВ. С помощью составленной нами анкеты, состоящей из 33 вопросов, методом случайной выборки опрошено 62 студентки 1-6 курсов ВГМА им. Н.Н. Бурденко и 44 студентки 1-5 курсов ВГУ всех факультетов. Средний возраст респонденток ВГМА – 22 года (+ 2 года), ВГУ – 23 года (+ 3 года). Среди заболеваний у будущих мам-студенток, обучающихся в ВГМА, преобладал хронический тонзиллит (17%), а в ВГУ – миопия и аллергия (11% и 9% соответственно). Запланирован-

ная беременность наблюдалась у 70% всех мам-студенток. Патологическое течение беременности на фоне гестоза отмечено у 45% студенток ВГМА, у 32% – ВГУ, угрозы прерывания беременности (10% ВГМА, 9% ВГУ), железодефицитной анемии (6% ВГМА, 11% ВГУ). Преждевременные роды наступили только в 6% случаев у студенток ВГМА и 4% – ВГУ. Почти все дети родились в полной семье. Большинство отцов – работающие, лишь двое студенты.

Чаще всего дети рождались на третьем курсе ВГУ и четвертом курсе ВГМА (по 30%), реже – на первом (5% и 4% соответственно) и шестом (5%) курсах ВГМА. Только у каждой второй студентки мед. академии и каждой третьей в университете была выработана «доминанта лактации», являющейся основой продолжительности ГВ. К сожалению, 39% студенток-мам ВГУ вообще не знают об этом понятии, что препятствует более осознанному подходу к ГВ и снижает его продолжительность. Сроки кормления грудью несколько отличалась в зависимости от вуза, в котором обучались мамы. Так, чаще детей кормили грудным молоком всего лишь первые 3 месяца жизни (43% – ВГМА, 37% – ВГУ). В течение первого года жизни грудным молоком кормила своего ребенка каждая четвертая мама мед. академии и каждая третья – университета. После года продолжали получать женское молоко всего 11% детей, мамы которых учатся в мед. академии и 19% детей – университете.

В связи с рождением ребенка, 31% студенток ВГМА и 13% – ВГУ использовали академический отпуск, что повлияло на большую продолжительность ГВ по сравнению со студентками, продолжающими обучение после родов. Так, студентки ВГМА с академическим отпуском кормили детей грудью первые 6-9 мес. в 55% случаев по сравнению с 30% - без отпуска. В ВГУ: 67% – в академическом отпуске, 57% - не используя его. Второй причиной по частоте перевода детей на искусственное вскармливание, кроме невозможности кормить грудью из-за посещения занятий, половина студенток ВГМА и 39% – ВГУ назвали «недостаточное количество молока» (вторичная гипогалактия). У большинства студенток рождение ребенка не повлияло на их успеваемость в вузе, улучшилось у каждой четвертой мамы ВГУ и только у 10% – в ВГМА, у остальных – ухудшилось.

Таким образом, проведенное исследование выявило недостаточную распространенность ГВ у мам-студенток, одной из главных причин которой явилось отсутствие «доминанты лактации». При преемственности всех звеньев здравоохранения и проведении четкой, повсеместной Политики ГВ количество детей, получающих грудное молоко, значительно увеличится, несмотря на обучение в вузе. Глубокая физиологическая и психологическая связь матери и ребенка, заложенная еще во внутриутробном периоде, продолжается и после рождения именно посредством кормления грудью. Все более значимым становится понимание значения кормления грудью для жизни младенца, для обеспечения максимально высоких стандартов здоровья, для эффективного развития психологических и познавательных навыков и для долгосрочного здоровья. ГВ является не только средством питания младенца, но и эссенциально необходимым элементом экологии детства [1].

### ***Список литературы***

1. Абольян Л.В. Современные аспекты грудного вскармливания / Л.В. Абольян, С.В. Новикова // Педиатрия. – 2011. – Т. 90. – № 1. – С.80-83.
2. Абольян Л.В. [Электронный ресурс] / Л.В. Абольян // Режим доступа: <http://www.ragv.info/about-ragv/>
3. Воронцов И.М. Естественное вскармливание детей, его значение и поддержка / И.М. Воронцов, Е.М. Фатеева. – Санкт-Петербург: ИКФ «Фолиант», 1998. – 41 с.
4. Плотникова И.Е. Здоровоцентрическая система обучения в медицинском вузе – инновационный педагогический подход / И.Е. Плотникова // Инновации в науке. – 2013. – №26. – С. 82-87.