

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Вагизова Гузель Раимовна

учитель математики, олигофренопедагог

ГБС(К)ОУ «Мамадышская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат 8 вида»

г. Мамадыш, Республика Татарстан

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ (6 КЛАСС)

Аннотация: в статье описывается организация школьного урока по математике для 6 класса. Ход урока представлен в виде пяти этапов: организационный момент, устный счет, актуализация опорных знаний, формирование умений и навыков учащихся и итоги урока. Сценарий школьного урока написан в виде сказки с заданиями.

Ключевые слова: школьный урок по математике, ход урока по математике, сценарий школьного урока.

I. Org. Момент.

Приветствие. Рада вас видеть, ребята. Как ваше настроение? Помните, если что-то кажется трудным и не получается, то это не беда, мы вместе всему научимся!

Ребята, готовы вы к уроку?

На вас надеюсь я, друзья!

Вы хороший, дружный класс,

Всё получится у нас!

Теперь проверим вашу готовность так: откроет тетрадь тот из вас, кто назовёт любое число в пределах 1000. А теперь открыли тетрадочки, пишем сегодняшнее число, классная работа. Ой, ребята посмотрите-ка, а темы урока нет, но здесь указан адрес где мы можем узнать её. (решение кроссворда).

Наш урок сегодня необычный, мы вспомним с вами нашу любимую сказку.

II. Устный счет.

В тридевятом царстве жил был Царь и дочь его Василиса-Премудрая. А, кстати, какое число вы видите на картинке? Давайте я вам помогу:



Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель.
Дробь такую непременно
Надо звать обыкновенной.

В Тридесятом царстве жил Иван-Царевич. Но царь не хотел отдавать свою Василису за первого встречного. Решил он Ивану такое задание, с которым бы он не справился. И говорит Ивану: «Иди туда – не знаю куда, принеси то, незнаю что». Иван потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искаать?

Иван, вместе с Серым Волком, отправился в путь. Решили они первым делом обратиться к Бабе Яге. А Баба Яга подготовила задание.

Задания на устный счет.



1. Прочитать дроби: $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{2}$.
2. Назовите числитель и знаменатель дроби
3. Что показывает числитель, а что знаменатель? (Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.)
4. Как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?

Сравнение дробей:

Задание № 2.
Сравнить дроби:

$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	1	$\frac{8}{9}$	$\frac{20}{20}$	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{12}{17}$	$\frac{15}{17}$

Молодцы вы справились с заданием. А теперь проследуем за волшебным клубком дальше, к самому Кощею бессмертному.

III. Актуализация опорных знаний.

До Кощея нужно добраться по лабиринту дробных чисел.

Выпишите данные дроби в две строчки: $\frac{3}{7}, \frac{8}{9}, \frac{12}{12}, \frac{14}{8}, \frac{7}{15}, \frac{13}{12}$.

Правильные: $\frac{3}{7}, \frac{8}{9}, \frac{7}{15}$.

Неправильные: $\frac{12}{12}, \frac{14}{8}, \frac{13}{12}$.

Молодцы справились вы и с этим заданием.

Вот и привел волшебный клубочек Ивана и Серого



Волка к Кощею. А Кощей говорит: «Скучно мне жить здесь одному вот если вы меня позабавите, тогда помогу. Выполните моё задание».

Задание из леарнинга. «Подумай и ответь».

Физминутка.

IV. Формирование умений и навыков учащихся.



Вот и привел волшебный клубочек Ивана и

Серого Волка к Змею Горынычу. У него хранилась шкатулка, и никто не знал, что в ней находится. Но шкатулку Змей Горыныч просто так не отдаст.

Работа в тетрадях:

1. Решение примеров на сложение дробей с одинаковыми знаменателями:
№ (1).

2. Решение задачи. №216, № 929.

3. Самостоятельная работа.

1вариант $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{7}{15} + \frac{8}{15} =$	2 вариант $\frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \frac{7}{13} + \frac{8}{13} = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$
--	---

Ну, Иван забирай шкатулку – сказал Змей Горыныч. Вернулся Иван Царевич и Серый волк к царю и поднесли ему «то, не знаю, что». И пришлось царю отдать в жены свою дочь за Ивана.

Чтобы вы знали еще больше, вам от них домашнее задание:

Стр. 213, № 914 (1-й столбец).

V. Итог урока. Выставление оценок.

Список литературы

1. Калинченко А.В., Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушениями в развитии. Методика преподавания, планирование, конспекты уроков, 2013 г.
2. Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика. 6 класс. Учебник (VIII вид), 2014 г.