

# ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Жаворонкова Ирина Вячеславовна**

старший преподаватель

Российский государственный педагогический университет

имени А.И. Герцена

г. Санкт-Петербург

## **ОПЫТ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАШИННОЙ ВЫШИВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения по дисциплине «Прикладные технологии. Основы дизайна одежды». Описывается опыт внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс.*

*Ключевые слова: машинная вышивка, учебный процесс, специализированное оборудование, программа, техника, технология.*

В настоящее время использование в образовании современных достижений техники и технологий весьма актуально. В образовательной области «Технология» насущной становится проблема подготовки будущих учителей технологии к использованию в обучении прикладных технологий. Это позволит использовать в дополнение к классно-урочной системе проектно-исследовательские формы, даст возможность выйти учебно-воспитательному процессу за пределы школьных стен: в учреждения дополнительного образования, в аудитории учреждений среднего звена, на кафедры высших учебных заведений. В соответствии с поставленной задачей на факультете технологии и предпринимательства по дисциплине «Прикладные технологии. Основы дизайна одежды» был разработан блок занятий по изучению и освоению современного оборудования и технологий выполнения машинной вышивки.

Дисциплина «Прикладные технологии» изучается студентами, обучающимися по направлению «Технология обработки ткани», на старших курсах, после освоения ранее базовых основ работы на ПК, знания технологии обработки ткани, материаловедения, основ дизайна.

Содержание факультатива «Машинная вышивка» состоит из 5 разделов:

1. История машинной и компьютерной вышивки (в этом разделе приведены исторические данные о развитии машинной и компьютерной вышивки, возможности современной техники).
2. Общая технология машинной вышивки (описание технологии, требования к оборудованию и прикладным материалам, программное обеспечение).
3. Разновидности технологий машинной вышивки (крестиком, гладью, аппликаций, текстов).
4. Преимущества и недостатки машинной вышивки (анализ, обзор).

Учебно-методическое пособие по машинной вышивке, также созданное автором статьи, в электронном виде на CD-диске и в печатном виде выпущенное издательством РГПУ им. А.И. Герцена, является существенной информационной поддержкой курса. «Презентация» к каждой лекции в виде иллюстративного и краткого информационного блока дополняет перечень электронных ресурсов по дисциплине «Прикладные технологии (компьютерная вышивка)».

Электронные источники наряду с печатными учебными материалами полезны студентам для успешного усвоения содержания курса и востребованы ими в качестве руководства для выполнения лабораторно-практических работ на занятиях и для самостоятельной работы в аудитории. Следует заметить значимость вышеназванных электронных ресурсов ввиду недостаточной на сегодняшний день информации по такому новому направлению в декоративно-прикладном творчестве, как машинная вышивка на современных швейных машинах.

В процессе изучения курса «Прикладные технологии» студенты осваивают специализированные прикладные программы, современное швейное оборудование на основе микропроцессорной техники, навыки их использования в области

обработки ткани, приобретая новые знания и умения, развивая творческие способности, формируя свою компьютерную и технологическую компетентность и, в целом, информационную и технологическую культуру. Прикладные технологии активно применяют структуры малого и среднего бизнеса; специалисты со знанием информационно-коммуникационных и прикладных технологий востребованы в системе производства и сферы услуг.

Информационная и технологическая культура будущего учителя технологии становится частью его общей профессионально-педагогической культуры.