

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Цой Анжелика Владимировна*

инструктор по физкультуре

ГБДОУ № 13

г. Санкт-Петербург

### А У ДЕДА ВО ДВОРЕ

*Аннотация:* в статье представлен проект игрового физкультурного занятия с детьми младшей группы. Описываются методика, игры и упражнения на развитие образно-двигательного мышления, профилактику плоскостопия, умение управлять своим телом.

*Ключевые слова:* познавательно-двигательная деятельность детей, музыкальные игры, игры на знание цвета, фруктов, ягод.

Занятие проводится одним из первых после летнего отдыха. Ведущий (инструктор по физкультуре) собирает ребят в кружочек и расспрашивает о том, где они отдыхали летом, какие фрукты и ягоды ели. Когда ребята называют фрукт, ягоду, овощ, ведущий дает в ручки ребенку такой муляж. Затем показывает матрешку деда и рассказывает сказку:

– Жил был Дед Тимофей (открывает матрешку, достает бабу) с бабой Тимофевной и был у них широкий двор и большой огород. А на том дворе и в том огороде... Ребята, давайте пойдём в гости к деду с бабой и посмотрим, а что же у них есть?

Под музыку (С. Никитин «Большой секрет») ребята с овощами, фруктами и ягодами (муляжами) в руках входят в зал за ведущим.

Матрешку деда и бабу ведущий ставит на видное место, как главных героев занятия.

– Дорога к ним недалекая, не близкая. Но очень интересная. Сначала дорога широкая (дети идут стайкой за ведущим).

– Затем тропинка узкая (Дети поднимаются на носочки и продолжают шагать с поднятыми вверх муляжами)

– Ой, а тут сплошные ямки (дети продолжают ходьбу на пяточках)

– Ребята, а рядом с деревней в лесу живет в лесу медведь. (Дети идут вперевалочку, изображая медведя.)

– А на полянке целая семья зайчишек обитает (Продвижение вперед прыжками на двух ногах, изображая зайцев. Руки держат наверху, как длинные уши).

– А в стойле у деда кони быстрые стоят. (Ведущий показывает детям, как идти приставным шагом, затем переходит в галоп).

– А под дубом большим мышки живут. (Дети встают на четвереньки и ползут, изображая мышат).

– А на листиках дерева гусеницы живут. (дети ползком по кругу двигаются, как гусеницы).

– Ну вот и добрались мы до двора бабы Тимофевны и деда Тимофея. Ой, сколько овощей и фруктов можно тут увидеть в огороде.

Летом огород – что город!

В нем сто тысяч горожан!

Помидор, горох, капуста,

Кабачок и баклажан.

Ведущий раскладывает обручи по залу, и говорит ребятам в какой обруч сложить фрукты, в какой обруч – ягоды, а какой – овощи. Ребята сортируют свои муляжи.

– Ребята, на дворе у деда с бабой есть гуси. Вы знаете, какие у них клювы (показывает движение головой и носом в стороны), а какие у них хвостики (показывает движение рук сзади, как хвостами), а еще у них красные лапки, вот такие (показывает движения стопами, отрывая их от пола), а какие крылышки (ведущий раздает детям цветные ленты в руки, и показывает движения ими, как крыльями). Я знаю песенку про гусей, и хочу вас научить рассказывать историю про двух гусей, которые живут у нашей бабы Тимофевны.

Звучит русская народная песенка «Два веселых гуся». Дети повторяют за ведущим движения с лентами под музыку, изображая гусей.

– Какие красивые крылышки у наших гусей, разноцветные. А знаете ли вы, какого цвета ваши крылышки?

Ведущий предлагает ребятам рассортировать крылышки-ленты по цветам. Дети раскладывают ленты в разноцветные ведерки (цвет ведерка совпадает с цветом ленточек).

– Знаете, ребята, на двор к деду с бабой часто приползает ежик. И порою даже детки его с ним приползают сюда. Но они совсем не колючие, иголки у них такие приятные. Хотите попробовать? (ведущий раздает детям массажные колючие мячики и предлагает сделать массаж ножек и ручек с песенкой).

Звучит песня «Массаж» (Е и С. Железновы). Дети повторяют за инструктором движения с мячиком.

– Интересно в гостях у бабы и деда, ребята? Но сейчас нам пора отправляться обратно. А калитку в своем дворе баба и дед закроют на такой замок: (ведущий складывает пальцы замком и показывает ребятам пальчиковую игру).

– На двери висит замок (пальцы сложены замком)

Кто его открыть бы мог? (кулачок со сложенными пальчиками повернуть вправо, влево)

Постучали, покрутили, (сложенные пальчики стучат друг об друга, затем в стороны поворачиваются)

Потянули и открыли. (пальчики сложенные оттягиваются и раскрываются в две ладошки).

– Ну а мы с вами за калиткой опять пойдем по дорожке в свою группу.

Дети за ведущим выходят из зала.

Необходимый инвентарь:

1. Цветные атласные ленты с колечком для пальчиков.
2. Колючие массажные мячики
3. Обручи разных цветов
4. Муляжи фруктов, овощей и ягод.

### *Список литературы*

1. Сайкина, Е.Г. Физкульт-привет минуткам и паузам! [пальчиковая игра]/Е.Г.Сайкина, Ж.Е. Фрилева.-Санкт-Петербург:Детство-ПРЕСС,2004.
2. Е. и С. Железновы «Музыка с мамой» CD.
3. Ж.Дарк [стихотворение]/ <http://www.numama.ru>.
4. Музыка для занятия <http://spojemdruzya.ru>.