

РАЗДЕЛ

Михеева Елена Александровна

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»

г. Цивильск, Чувашская Республика

ОПТИМИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ – СЕКРЕТНАЯ ФОРМУЛА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье представлен опыт работы МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» Цивильского района Чувашской Республики с родителями по созданию психолого-педагогических условий для проявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста в свете принятых ФГОС ДО, рассмотрены особенности психолого-педагогической работы в семейной группе кратковременного пребывания «Кроха».

Ключевые слова: условия проявления и развития одаренности, взаимодействие с родителями воспитанниками, повышение педагогической компетенции родителей.

В свете принятых 17.10.2013г. Федеральных государственных стандартов дошкольного образования актуализируется такое направление работы ДОУ, как обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Богатый опыт МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» по взаимодействию с родителями воспитанников позволяет с уверенностью утверждать, что ДОУ может и должно выступать катализатором процесса гармонизации детско-родительских отношений. Это позволит ему реализовывать цели и решать задачи на качественно новом уровне, существенно расширить горизонты перспектив разностороннего развития своих воспитанников, а значит, и проявления, и развития детской одаренности.

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития детской одаренности усилиями ДОУ происходит эффективнее, если осуществляется через активную деятельность, организацию коллективных творческих дел и работу творческих мастерских. Например, посредством вовлечения родителей в проектную деятельность, где используются различные методы и приемы, адекватные для работы с дошкольниками.

Согласно концепции дошкольного воспитания, «дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов детского сада. Важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов». Одним из важнейших условий развития одаренности ребенка, достижения им социальной зрелости является согласованная и взаимная заинтересованная работа окружающих его взрослых – родителей и педагога.

В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями воспитанников: День самоуправления родителей; родительская почта (Сундучок желаний и предложений); Совет отцов; театральные постановки силами родителей. А также проводятся психологические тренинги, на сайте ДОУ работают баннеры для обратной связи с родителями и т.д.

В целях обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования нами была организована и открыта семейная группа кратковременного пребывания для детей города Цивильска раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и их родителей «Кроха». В ходе работы группы достигаются следующие результаты: 1) крепнет связь в системе отношений «ребенок-родитель»; 2) формируется доверительные отношения ребенка и родителей воспитателю; 3) закладываются основы для формирования единого стиля воспитания в семье и в ДОУ; 4) формируется педагогическая компетенция родителей по отношению к своим детям. Впоследствии родители становятся активными участниками жизни детских групп своих детей, входят в состав родительских комитетов групп и в Управляющий совет ДОУ.

Родители принимают участие и в проектной деятельности детей. Так, на республиканской экспериментальной площадке, открытой на базе нашего ДОУ (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.02.2011г. №194) в рамках проекта «Живые барометры или кошкапредсказатель». В 2011-2012 учебном году в течение 3 лет семьей воспитанника ДОУ Михеевым Егором велась исследовательская работа по чувашским народным приметам о погоде в зимнее время, связанным с поведением животных (кошки).

В ходе исследований был создан дидактический материал, рекомендованный решением Педагогического Совета ДОУ к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста, который включал иллюстрированный календарь чувашских народных примет о зимней погоде, связанных с поведением кошки; компьютерная дидактическая игра «Юный синоптик: Выбери примету!» с комплектом наглядно-дидактических материалов.

В результате совместной творческой работы у ребенка накоплены знания о домашних животных (кошка); сформированы навыки познавательно-исследовательской деятельности, выработалась способность устанавливать взаимосвязь между живой и неживой природой на примере способности кошки менять свое поведение в связи с предстоящей погодой, делать простейшие предположения о погоде посредством наблюдения за поведением кошки на основе чувашских народных примет. Получили развитие такие качества как трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, появился ярко выраженный интереса к изучению чувашского языка, сформировалось осознанное гуманное отношение ко всему живому.

Участие в проектной деятельности укрепило детско-родительские отношения, переросло в большое совместное творческое дело. Семейным хобби стало прогнозирование погоды и создание дидактических компьютерных игр по приметам.

Опыт этой работы педагогом-психологом Михеевой Е. А. обобщался и представлялся на Республиканской научно-практической конференции «Развитие единой информационной образовательной среды Чувашской Республики»; на семинаре по апробации этноэкологического образования БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования»; в ходе мастер-классов на курсах повышения квалификации; на Республиканской научно-практической конференции «Развитие единой информационной образовательной среды Чувашской Республики:

проблемы и перспективы» (март 2014г.); на III Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и науке» «ИТО-Чебоксары-2014»; на Международной научно-практической конференции «Билингвальное (полилингвальное) образование и межкультурная коммуникация в XXI веке» (март 2014г.); на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в поликультурной среде: теория и практика». С этой исследовательской работой воспитанник занял II место во Всероссийском конкурсе детских научных работ «Совенок-исследователь».

В целях укрепления связи ДОУ с семьей и популяризации профессии воспитателя в День семьи в ДОУ проводится грандиозное с точки зрения подготовки и значимости мероприятие «День самоуправления родителей». В рамках этого праздника педагогом-психологом проводятся психолого-педагогические тренинги на сплочение всех участников образовательного процесса. Для педагогов и родителей проводится тренинг «В поисках своей сказки», а для родителей и детей – «Путешествие на волшебную планету».

В целях укрепления детско-родительских отношений и привлечения отцов к воспитанию детей, защите прав и интересов, решению проблем развития, воспитании дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду решением общего родительского собрания по

предложению Управляющего Совета ДОУ создан совет отцов и в рамках его работы детско-родительский клуб. Заседания Совета отцов всегда с нетерпением ждут и взрослые, и дети.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» есть замечательная традиция – ежегодное проведение в подготовительной к школе группе деловой игры «Выборы Президента группы», выступающей в качестве средства развития социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников и повышения их правовой культуры. В 2012-2013 учебном году президентские выборы освещались республиканскими и российскими средствами массовой информации (сайт ЦИК Чувашии, НТВ (программа «Сегодня»), национальное телевидение Чувашии «Чаваш Ен»). Один из воспитанников детского сада «Родничок» когда-то, будучи еще совсем маленьким, поделился своей детской мечтой: «Я так хочу попасть в телевизор!». И вот, он уже в деловом костюме в ранге кандидата в Президенты группы, и пусть еще в детской игре в выборы, под щелканье затворов фото и телекамер известных российских телеканалов смело участвует в дебатах, дает интервью и вместе с другими кандидатами ждет «решения народа». И кто знает, может это его первый шаг в карьере большого политика! В ходе предвыборной гонки дошкольники встречаются также с депутатом районного собрания депутатов Цивильского района.

В рамках подготовки к деловой игре «Выборы Президента» в подготовительной к школе группе традиционно организуется плодотворное детско-родительское сотрудничество, что способствует развитию социальной одаренности детей.

Семьи «кандидатов в Президенты группы» готовят предвыборные программы, разрабатывают стратегии по агитационной работе среди избирателей за своих кандидатов, участвуют в тематической выставке детских рисунков и плакатов «Все на выборы!».

Среди приглашенных наблюдателей в детском саду были Председатель ЦИК Чувашии, глава администрации Цивильского района, заместитель главы администрации Цивильского района – начальник отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, глава Цивильского городского поселения, председатель Цивильской территориальной избирательной комиссии, председатель молодежной избирательной комиссии при Цивильской ТИК.

Эта деловая игра способствует развитию социальной одаренности детей, укреплению детско-родительских отношений, формированию социального интеллекта, развитию навыков эффективного взаимодействия воспитанников группы со сверстниками и на самом деле выросла в серьезное мероприятие, заслуживающее внимание и уважение взрослых (например, ежегодно в плане работы Цивильской ТИК есть место нашим выборам), и стала достойной традицией детского сада.

Опыт МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников был представлен в рамках августовской педагогической конференции работников образования Цивильского района 27.08.2013 г. на дискуссионной площадке в секции воспитателей дошкольных образовательных учреждений и на РМО воспитателей ДОУ Цивильского района ЧР и регулярно освещается на сайте ДОУ и на сайте отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики.

Таким образом, в свете законодательных изменений в сфере образования весьма актуальной становится оптимизация взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников и можно сказать, что такая работа является «секретной формулой» проявления и развития одаренности у детей дошкольного возраста.