

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

*Луца Ольга Александровна*

заведующий секцией

МБУДО «ЦДОД»

г. Усинск, Республика Коми

### **ШКОЛА АНИМАТОРОВ КАК ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы организации игрового досуга дошкольников и младших школьников в каникулярное время, приводится практический пример реализации проекта «Школа аниматоров» с целью обучения подростков в возрасте 14-17 лет аниматорской деятельности.

*Ключевые слова:* каникулы, отдых, занятость детей, проект, аниматор, досуг.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и организацию деятельности несовершеннолетних детей в летний период.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени всех школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Отдел организации отдыха и занятости детей, подростков и молодежи занимается трудоустройством подростков в течение всего календарного года. Подростки реализуют свой трудовой потенциал в качестве разнорабочих в муниципальных учреждениях. Но наибольшая потребность подростков в трудоустройстве возникает в летний период.

Так как одним из направлений социального заказа общества является организация игрового досуга дошкольников и младших школьников в каникулярное

время, в 2005 году возникла идея о создании отряда подростков – аниматоров. Содержание действующей до 2012 года программы «Школа Вожатского Мастерства» в настоящее время переработано и дополнено новыми этапами. Проект получил название «Школа аниматоров».

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, при этом учитывается и желание подростков улучшить своё материально-финансовое положение.

Идея проекта «Школа аниматоров» состоит в том, чтобы обучить подростков в возрасте 14-17 лет аниматорской деятельности с последующим созданием Волонтерского Отряда и трудоустройством их в Губернаторский трудовой отряд для организации досуга детей в летний период.

Ежегодно в январе начинается подготовка реализации проекта «Школа аниматоров». Руководитель программы через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города формирует группу подростков, готовых пройти обучение по программе «Школа аниматоров» в период с января по май. Информация о начале реализации проекта отражается в СМИ: сайты общеобразовательных учреждений, на радио, в телеэфирах. В данный период ведется активная работа специалистов, задействованных в реализации проекта (руководитель программы, психолог, руководитель театр – студии) по созданию банка теоретических и практических занятий для обучающей программы «Школа аниматоров»: изучение опыта работы ведущих аниматоров, дворовой педагогики, новых изданий по данной тематике. После утверждения списка учебной группы начинается непосредственное обучение по основным направлениям.

Данная программа состоит из чередования теоретических и практических занятий, проводимых руководителем программы, психологом и руководителем театра – студии. На этом этапе уделяется внимание возрастным особенностям ребенка, обучению коммуникативным навыкам, играм индивидуальной и коллективной направленности. Особое место в программе отводится социальной

практике: проведение игровых программ, социально – коммуникативных тренингов, коллективно творческих дел и т.д.

Психологом ведется работа по выявлению личностных качеств каждого подростка и совместно со всеми специалистами планируется дальнейший маршрут обучения. Также приглашаются подростки, ранее прошедшие обучение по программе «Школа аниматоров» для консультативной помощи новичкам и проведения практических занятий.

По окончании прохождения обучения, аниматоры сдают зачет в виде теоретической части и практического занятия. Обучающимся, успешно освоившим программу и сдавшим зачет выдаются свидетельства об окончании курса «Школа аниматоров», затем приглашаются специалисты отдела отдыха и занятости детей, подростков и молодежи для информирования о перечне необходимых документов для трудоустройства. С этого момента начинается формирование Губернаторского трудового отряда.

В летний период Губернаторский отряд организывает веселый и познавательный досуг для детей из летних лагерей с дневным пребыванием, а также для неорганизованных детей на дворовых площадках. За летний период 2014 года выпускниками «Школы аниматоров» было проведено 140 мероприятий для детей. По окончании рабочего периода местной телекомпанией создается итоговый видеорепортаж, выпускаются буклеты о проделанной работе. Начинается подготовка Губернаторского Отряда для участия в окружном Слете трудовых отрядов и городском фестивале молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето».

### ***Список литературы***

1. Абульханова - Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1998. -299с.
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 2001. 222с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М. 1999.-399с.
4. Битянова Н.Р. Проблема саморазвития личности в психологии - М.1998. - 46с.

5. Битянова Н.Р. Психология личностного роста. - М. 1995.-64с.
6. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье. - М.: Академия. 2001. -208с.
7. Булатова О.С. Педагогический артистизм - М.: Академия. 2001. -239с.
8. Григорьев Д.В. Социокультурное самоопределение подростка //Педагогика. 2000.№7. -С. 18-23.
9. Нормативно – правовые основы взаимодействия детских (молодежных) общественных организаций и органов ученического самоуправления Прутченков А.С. М.2007.