

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Корабельникова Юлия Владимировна

студентка

Галимова Алсу Ильнуровна

студентка

Казанский национальный исследовательский технический университет им.

А.Н. Туполева-КАИ

г. Казань, Республика Татарстан

СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья во все сферы жизни общества. Описывается деятельность учебно-исследовательского и методического центра профессиональной реабилитации людей с ограниченными слуховыми возможностями. Предлагаются меры обеспечения безопасности в центре реабилитации ЛОВЗ по слуху.*

***Ключевые слова:** доступная среда, люди с ограниченными возможностями здоровья, средства защиты.*

В последние годы Правительством и субъектами РФ ведётся системная работа по вовлечению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) во все сферы социальной, экономической и политической жизни общества, их участию в создании национального валового продукта.

Создание доступной среды в учебном заведении для людей с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием, для успешного обучения студентов.

Проблема создания доступной среды для ЛОВЗ по слуху, очень актуальна, так как в настоящее время только в Республике Татарстан насчитывается около 350 000 человек с нарушением слуха, что составляет 10% от общего количества населения. Численность людей с нарушением слуха постоянно растет и к 2020 году достигнет уже 400 000.

При КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева создан учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации ЛОВЗ по слуху, в котором на сегодняшний день обучаются 65 человек. Из-за недостаточного оснащения специальным оборудованием при эвакуации из учебного здания №6 и студенческого общежития №4 при пожарах, авариях, стихийных бедствиях [1, с. 4-6], а также при угрозе терактов для людей с нарушением слуха могут возникнуть проблемы.

Для решения проблемы безопасности глухих людей на примере студентов КУИМЦ мы предлагаем оборудовать центр следующими устройствами:

1. Системой низкочастотного оповещения и сигнализации, которая включает в себя датчик пожара, систему управления, световую, звуковую, а также вибрационную сигнализацию. На данный момент наиболее простая для восприятия ЛОВЗ по слуху вибрационная сигнализация, которая в настоящее время так необходима в студенческом общежитии, отсутствует.

Одним из вариантов системы низкочастотного оповещения является специальный вибробраслет, который может применяться в учебных и других учреждениях. Однако, не каждый человек соглашается одевать и носить его в домашних условиях [2, с. 233-235].

2. Стандартными системами оповещения о пожаре, которые включают: дымовые и температурные извещатели, звуковые оповещатели, аэрозольные извещатели, световые извещатели, световые табло путей эвакуации.

Кроме этих стандартных известных средств существует новая, не имеющая аналогов система, которая распыляет специальный аэрозоль с резким запахом васаби. Она оснащена световой пожарной сигнализацией и подсистемой звуко-

вого оповещения. Согласно результатам испытаний запах васаби способен разбудить спящего человека за пару минут. На основе этой технологии возможно производить как автономные пожарные извещатели, так и целые системы.

С целью повышения качества образования и безопасности, мы считаем необходимым включить в систему образования FM систему Oticon. Система, в которую входит радиопередатчик и радиоприёмник, позволяет глухим людям лучше слышать не только учебную информацию на занятиях, но и слышать звуковое оповещение о пожарах, авариях, стихийных бедствиях [1, с. 10-11], а также при угрозе терактов.

3. Фотолюминисцентными эвакуационными системами: табло бегущая строка, канатно-спускными автоматическими устройствами эвакуации при пожаре САМОСПАС, лестницами аварийно-спасательными АСЛ. Предложенные системы предупреждения об опасности и системы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, безусловно, повысят безопасность жизни наших студентов.

Список литературы

1. Кочергин А.В., Накоряков П.В., Жданов И.А., Кусюмова Л.С. и др. К принципиально новой системе реабилитации и обучения глухих и слабослышащих детей // Материалы 13-й Всероссийской научно-технической конференции «Внутрикамерные процессы в энергетических установках, струйная акустика, диагностика, экология». Казань, 2001.

2. Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Я не хочу молчать: Из опыта работ по организации обучения глухих и слабослышащих детей. – М., 1990. – С. 231-247.