

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Хазиева Эльмира Ильсуровна*

воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ № 399

г. Казань, Республика Татарстан

### КНИГА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА

***Аннотация:** статья посвящена вопросам приобщения ребенка дошкольного возраста к чтению. Особое внимание уделяется семейному чтению и развитию культуры чтения в семье. Автором предлагаются рекомендации родителям по формированию читательских навыков и приобщения ребенка к чтению.*

***Ключевые слова:** семейное чтение, приобщение к чтению ребенка.*

*Чтение в годы детства – это, прежде всего,  
воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства  
к сокровенным уголкам детской души*

*В. Сухомлинский*

Чтение должно занимать в жизни ребенка важное место. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребёнка. Знакомство ребёнка с лучшими образцами мировой литературы должно начинаться с первых лет жизни.

Открывая ребёнку книгу – вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, вы наслаждаетесь временем, проведённым вместе с ним.

Слушая сказку или книжку, смотря мультфильм или спектакль, ребёнок бессознательно отождествляет себя с их героями и, сопереживая герою, проживает вместе с ним все события, о которых ведётся повествование. Если такого сопереживания не происходит – книга или фильм проходит мимо ребёнка. Не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание, прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся,

как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет).

Семейное чтение – это лучший вид коллективного общения. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьётся вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.

Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует многих родителей. Однозначного ответа нет, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций.

Прежде всего, надо развить собственную культуру чтения. Извините, но если всё свободное время мама смотрит слезливые сериалы, а папа смотрит спорт, и единственные книги в доме – кулинарная, журнал мод и несколько детективов, то не ждите, что ребёнок окажется книголюбом.

*Советы родителям:*

1. Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.
2. Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребёнка.
3. Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.
4. Следите, чтобы ребёнок читал книги систематически, желательно каждый день. Пользу приносит только постоянное разностороннее чтение.
5. Старайтесь по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух. Это принесёт неоценимую пользу и дошкольникам, и детям более старшего возраста.
6. Если вы обнаружите у своего ребёнка наклонности к музыке, рисованию, если он мастерит что-то своими руками, рекомендуйте ему обращаться в библиотеку, где он найдёт в книгах, журналах ответы на все свои вопросы.

7. Давайте вашим детям читать книги по интересующей их тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.

8. Помогите создать ему небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.

9. Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лёжа, во время еды. Приучайте их по окончании чтения класть книгу на место.

10. Воспитывайте бережное отношение к книге. Ребёнок должен твёрдо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в неё карандаши, ручки и другие предметы – от этого портится переплёт, отрываются и выпадают листы.

11. Читайте вашим детям. Старайтесь читать им ежедневно в одно и то же время. Очень подходит для этого время перед отходом ко сну.

12. Пусть ваши дети видят, как вы читаете. Это лучший способ показать им, что чтение важно и для вас, и вы наслаждаетесь им.

13. Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сёстры или друзья.

14. Ходите вместе в библиотеку. Попросите библиотекаря помочь вашему ребёнку найти нужную книгу. Запишитесь в библиотеку сами, и тогда вы сможете брать книгу для семейного чтения домой.

15. Участвуйте в школьных литературных конкурсах, оформлении альбомов чтения и т.д.

16. Ведите «дневник домашнего чтения» для формирования грамотного читателя в условиях семьи.

### ***Список литературы***

1. Афанасьева Л.И. Формирование интереса к чтению у детей с интеллектуальными нарушениями // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – №2. – с. 36.
2. Барташева Н. Воспитание будущего читателя // Дошкольное воспитание. – 1994. – №8. – с. 28-34.
3. Гончарова Е. Ранние этапы приобщения детей к чтению // Воспитание школьников. – 2005. – №12. – с. 45-56.
4. Гриценко З. Ребёнок и книга // Дошкольное воспитание. – 2000. – №3. – с. 49-52.
5. Детское чтение. – М.: Дрофа-плюс, 2004. – 79с.
6. Книга в жизни ребенка. Режим доступа:  
<http://strigin.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=13041>