

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Селезнев Игорь Викторович

воспитатель

Горюнов Юрий Александрович

канд. ист. наук, преподаватель истории

Оренбургское президентское кадетское училище

г. Оренбург, Оренбургская область

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

Аннотация: в статье предлагается осуществление задач патриотического воспитания путем проведения летней военно-исторической практики на базе образовательных учреждений министерства обороны Российской Федерации. Подростки не только являются пассивными объектами воспитательного воздействия, но и прикладывают самостоятельные усилия для формирования определенных знаний и навыков.

Ключевые слова: кадеты, Оренбургское президентское кадетское училище, Казанское Суворовское военное училище, патриотическое воспитание, летняя практика, урочная и внеурочная деятельность.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...». В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Одна из современных трактовок понятия «патриотизм» состоит в том, чтобы разбить его на более мелкие составляющие – уровни. Таким образом, патриотизм

как – чувство любви к Родине, подменяется патриотизмом территориальным, национальным или религиозным. Эта позиция на наш взгляд является недопустимой. Целое, разделенное на части, подобно разбитому блюду -оно теряет свои качества.

Темой нашей практики не случайно стала военная история Казани. Казань также, как и Оренбург – центр субъекта РФ, который имеет богатую полиэтническую, поликонфессиональную и поликультурную историю. А это значит, что мы смогли осуществить воспитание патриотизма во всех его проявлениях, без привязки к какой-либо национальности или религии.

Для каждого кадета поездка на летнюю практику, это серьёзное испытание. С самых первых дней, когда кадет узнает, что он зачислен в выездную группу, начинаются сборы, смотры и построения. Кадет готовится к прохождению практики большей частью самостоятельно. На мой взгляд, чувство ответственности – одна из главных черт мужчины, а тем более защитника Отечества.

Кадет осознает, что практика нужна не только для того, чтобы узнать новую информацию по предмету, испытать свои силы в необычной обстановке, но и представить Оренбургское президентское кадетское училище в военных учебных заведениях Российской Федерации.

Летнюю практику 2014 года группа кадет 7-го курса проходила на базе Казанского суворовского военного училища. Выбор этот не случаен, поскольку темой нашей практики было знакомство с военной историей Казани. С первого кадеты вместе с сопровождающими погрузились в историческую среду: познакомились с историей училища, узнали о подвигах его выпускников, изучили представленную военную технику. Выяснили порядок посещения военно-исторических и культурных объектов Казани в соответствии с задачами летней практики.

Особо стоит отметить такие военно-исторические объекты как Казанский кремль, сочетающий памятники XV-XXI (башня Сююмбеке, пушечный двор, ханские захоронения, православные соборы, мусульманскую мечеть, военные укрепления, музейный комплекс, торговые ряды и резиденцию президента республики Татарстан).

Остров-крепость Свияжск, основанный Иваном Грозным в качестве опорного пункта для штурма Казани. Потом укрепления Свияжска использовались в годы Гражданской войны и в годы сталинских репрессий для содержания и пересылки заключенных.

Также мы побывали в Военно-мемориальном комплексе, посвященном победе в Великой Отечественной войне, в музеях, посвященных истории и культуре республики Татарстан и города Казани, узнали о истории военных предприятий, продукции военного назначения и учебных заведениях.

На основе полученной информации и впечатлений кадет был проведен конкурс сочинений и круглый стол.

Вот несколько отрывков из работ, которые написали наши кадеты:

1) Жили мы в казарме, для кадет было выделено спальное расположение на двадцать человек. Зайдя в расположение, кадеты увидели серьёзные отличия нашего быта от быта суворовцев. В спальном комнате, был особый порядок, койки однообразно заправлены, и «отбиты» по-военному. Нам пришлось срочно учиться тому, как это сделать, ведь мы не хотели уступать суворовцам даже в мелочах.

2) В небольшой комнате с высоким потолком, метров шесть, проживает двадцать суворовцев. Здесь поддерживается чистота и порядок. Физическая подготовка – основа всех военнослужащих, начиналась с водных процедур в общей умывальной комнате. Нам приходилось делать все очень быстро. С утра зарядка, совместно с суворовцами, а вечером спортивные игры с мячом и товарищеские соревнования. Не буду говорить, что мы всегда побеждали, скажу, что показали себя достойными соперниками. Спорт показал, что с казанцами и екатеринбуржцами мы близки по духу.

3) Посещение музея Казанского суворовского военного училища нам очень запомнилось. Мы познакомились с историей училища, его традициями, памятными подарками, наградами и фотографиями выпускников училища, которые достигли огромных высот и прославили училище. Это герои СССР, России, генералы, учёные, спортсмены. Из рассказа экскурсовода мы сделали выводы для

себя, что пока живы традиции училища, традиции Вооруженных Сил мы непобедимы. В Оренбургском президентском кадетском училище тоже будут свои герои.

Круглый стол, который мы провели в Казани, по итогам конкурса сочинений показал, что патриотизм приобретается самим кадетом. Этот процесс идет, когда человек знакомится с замечательными историческими фактами, героическими личностями, может прикоснуться к башне, камни которой помнят Ивана Грозного или Екатерину Великую, ощутить прошлое всеми органами чувств.

Мы считаем, что задача по воспитанию патриотизма будет выполнена тогда, когда кадет осознает себя неотъемлемой частью вооруженных сил, государства, российского общества, когда он будет жить мыслью, что у него есть достойная цель – служить Родине.

Мы надеемся на то, что наша практика позволила кадетам приблизиться к этой достойной цели.