

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Томилова Клавдия Ильинична

учитель начальных классов

МБОУ «НШДС №13»

г. Байкальск, Иркутская область

ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические проблемы патриотического воспитания. Система нравственно-патриотического воспитания в начальной школе может быть успешной только в том случае, если она опирается на разработанную теоретическую основу и реализуется в сотрудничестве учитель – родитель – ученик – общественность.

Ключевые слова: патриотизм, система, семья, деятельность, актуальность.

*Будущее есть только у того государства,
молодое поколение которого выбирает патриотизм*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием я понимаю, постепенное и систематическое формирование у учащихся любви к своей семье, близким, Родине, готовность к её защите. А сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать граждански активные, социально значимые качества, которые можно проявлять в созидательном процессе. В условиях введения образовательных стандартов нового поколения гражданское воспитание дошкольников и младших школьников направлено на формирование у них идентичности гражданина России, основ социально ответственного поведения в обществе и в семье, духовно-нравственное

развитие и воспитание. Согласно стратегической политике российского государства, воспитание гражданина России начинается с детского сада и продолжается всю жизнь. В настоящее время школа является наиболее устойчивым институтом социализации личности, в котором учащиеся приобретают необходимую для полноценной гражданской жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, образцов поведения.

Моя работа по патриотическому воспитанию направлена на работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину, город, край и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Специфика гражданского и патриотического воспитания заключается в том, что оно приобщает ребенка к коллективному целому – народу, национально-государственной общности. Дети с раннего возраста должны освоить ценности общества, в котором живут, должны знать свои права и обязанности и уважать права других. Необходимо не только передавать знания, но и формировать определенное мировоззрение. Важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Прежде чем стать гражданином и патриотом, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы.

Тема «Воспитание гражданственности и патриотизма» сегодня не просто актуальна, она злободневна. Такие понятия, как «любовь к Родине», «служение Отечеству», «гражданский долг» ныне обесценены и отставлены на второй план. Я уверена, патриотические убеждения не навязывают, их надо воспитывать. В нашем классе гражданско-патриотическое воспитание имеет ярко выраженную практическую направленность. Формируя чувство патриотизма у своих учащихся, я, как классный руководитель опираюсь на любовь детей к семье, родному краю, природе. Приучаю их учиться чувствовать тех, кто и что их окружает, как это важно для них.

Ребенка нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая и досуговая. Поэтому я с первого класса организую деятельность детей таким образом, чтобы

ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества. Многие мероприятия стали традицией – это и День матери, и встречи с интересными людьми родного края (прививая подрастающему поколению уважение к людям, живущим рядом, интерес к истории и традициям своего народа, любовь к родному краю, мы укрепляем основы государственности). Особенно нравятся детям праздники в народном стиле, а их тематика и форма различна. В работе по патриотическому воспитанию я использую следующие формы работы: тематические беседы; классные часы; экскурсии; выпуск стенгазет; внеклассные мероприятия; проектная деятельность. Не раз всем классом мы выезжаем в Иркутск. И обязательно планируем мероприятие, направленные на развитие патриотических чувств. Особо запомнилась детям экскурсия в Дом ремесел, где мы были накануне праздника Светлой пасхи. Там мы смотрели кукольный театр, играли в старинные игры, расписывали пасхальные яйца, были в восторге от представленной выставки. Нам не хватило двух часов, чтобы все рассмотреть и наполнить души теплом и светом старины.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того, чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников, родителей и общественных организаций. Так в канун Дня Победы при активном участии родителей в классе прошел ряд мероприятий – Неделя боевой славы, в ходе которой прошла акция «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Письмо с фронта», конкурс стихотворений, литературная гостиная «Дети войны». Итогом этих мероприятий снова стала поездка в Г. Иркутск на открытие акции «Георгиевская лента», которая стартовала у Вечного огня. Дети слушали выступления губернатора и узнавали, что георгиевская лента – это символ мужества российского солдата, истории георгиевских побед над врагами. Акция выражала уваже-

ние и благодарность ветеранам- фронтовикам. На этом мероприятии ребята впервые стояли рядом с губернатором, а еще им посчастливилось побеседовать и сфотографироваться с председателем регионального отделения Российского союза ветеранов войны и военной службы. Каждый ребенок возложил цветы к Вечному огню, им подарили георгиевские ленты как почетным гостям этой акции, а потом дети читали стихи, которые заранее выучили у Вечного огня. Голос дрожал, слова шли от самого сердца. На таких мероприятиях дети чувствуют, что они являются частью народа огромной страны, что они граждане России, россияне. А я поняла на этой акции, что если мы поможем нашим детям осознать значимость гражданства как принадлежность к Родине, зложим фундамент нравственности и патриотизма, то нам не будет страшно за наш завтрашний день, за судьбу своего ребенка. Он станет для нас гордостью, а для других – достойным примером.

Список литературы

1. Каракровский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.2009 год.
3. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2012 год. №1.