

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

*Ковальчук Зиля Накибовна*

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №1»

пгт Камские Поляны, Республика Татарстан

### РОЛЬ МАТЕРИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

*Аннотация:* в статье рассматривается роль матери в воспитании и формировании чувств ребенка, раскрывается сущность подлинной родительской любви, выделяются разновидности неразумной родительской любви.

*Ключевые слова:* мама, материнская любовь, родительская любовь, здоровая положительная атмосфера.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Материнская любовь является по своей природе безусловной, и поэтому очень важны взаимоотношения между ребенком и мамой.

Первый подарок мамы – жизнь, второй – любовь, третий – понимание.

С самого рождения мы учимся от мамы близости, общению, учимся устанавливать личные границы и дистанцию в отношениях. Она показывает нам, как справляться с неудачами и тревогами, несбывшимися ожиданиями, утратами и горем. Мама – это человек, который определяет качество эмоциональной составляющей личности или, другими словами, той части нашей души, которая отвечает за успех в любви и работе.

Отношения с мамой особенно отражаются на нашей способности: доверять, любить, принимать любовь.

Мама особо ответственна за формирование в ребенке чувства доверия к себе, миру, другим людям.

Нездоровая привязанность формируется также тогда, когда к ребенку относятся с чуткостью только в моменты его болезни. В последующем такие люди осознают, что для того, чтобы получить мне любовь и заботу, надо заболеть. Так и начинают формироваться хронические болезни, причиной которых вполне может быть подсознательное желание получить сочувствие близких.

Некоторые матери искренни, но непоследовательны в эмоциональном взаимодействии с ребенком. Они то чрезмерно чувствительны, то холодны и недоступны. Невозможность предсказать поведение матери вызывает у подростка реакции беспокойства и гнева, он оказывается в ситуации непредсказуемого, неопределенного, что может усилить его негативное поведение.

Недолюбленные дети чаще всего несут агрессию в школы и на улицу.

Таким образом, существует несколько видов материнской любви. Любовь умиления – самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему всё можно. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.

Вторая разновидность неразумной родительской любви – деспотическая любовь. Эта форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим.

Уважайте детское желание быть хорошим и помните, что ваш сын, ваша дочь – такой же человек, как и вы, его душа, явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.

Третья разновидность неразумной родительской любви – любовь откупа. Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Положение бывает различным: благополучным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке, когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, когда его уважают, и он уважает других; и неблагополучным, когда он – баловень семьи, а затем нередко – деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он – «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

Что делать, чтобы развить здоровую положительную атмосферу вокруг ребенка:

- создавайте условия для развития образа «Я» личность. Для этого предоставляйте ему свободу выбора действий, партнеров по общению;
- уважайте право подростка на собственное мнение, проявления самостоятельности и независимости;
- всегда будьте внимательны к ребенку. Создайте привычку и вкус к ласке, теплым словам и тем самым формируйте потребность в общении.

А это, в свою очередь, позволит ему проявлять больше личностной активности, инициативы, интереса в освоении окружающего мира, уважения к другим людям и толерантности.

***Список литературы:***

1. Дружинин В.Н. Психология семьи. – Изд. 3-е. , «Питер», 2008.
2. Кори Дж., Шнайдер-Кори М. Как стать хорошим психологом. , «Прайм-Еврознак», 2007.
3. Смирнова Е.О. Становление межличностных отношений в раннем онтогенезе,1994.
4. Электронный ресурс: [http://dbe08sch01.narod.ru/vist-na\\_rod\\_cobr.doc](http://dbe08sch01.narod.ru/vist-na_rod_cobr.doc).