

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ожигова Ольга Сергеевна

учитель информатики

Явлова Анастасия Юрьевна

учитель информатики

МБОУ «СОШ №93»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: в статье рассматривается роль инновационных технологий на уроках информатики в школе. Обобщен опыт работы и указана целесообразность использования данных технологий.

Ключевые слова: инновационные технологии, информатика, обучающиеся.

Применение инновационных технологий в процессе обучения, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, позволяет достичь более высокие результаты качества обученности при минимальной затрате временного ресурса. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.

Информатика – в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Информационная грамотность – основа для развития и деятельности современной личности [1, с. 11].

Опыт работы заключается в создании собственной системы уроков, разработке системы их проведения, разработке дидактических, контролирующих материалов (в том числе и электронных) и методики их применения в учебном процессе. Все полученные навыки учащиеся применяют для создания проектов по различным темам по информатике, а также и по другим предметам (химии, физики, математики, литературы и т.д.) с использованием исследовательской деятельности. Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся на основе использования ИКТ – одна из главных задач учителя.

Использование инновационных технологий в учебном процессе позволяют сделать групповые и индивидуальные занятия обучающихся более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации более доступным. Современные инновационные технологии предоставляют учителю большой резерв технической и технологической поддержки, высвобождающей значительную часть его времени именно для живого общения с учениками.

В своей работе применяем следующие *инновационные технологии*:

- мультимедиа презентации (при объяснении и закреплении нового материала, при защите творческих проектов и проведении внеклассных мероприятий по предмету);
- выпуск школьной газеты (с использованием программы MS Office Publisher);
- компьютерное тестирование с использованием тестовой оболочки MyTest;
- электронные учебники (в младшей и средней школе применяются на практических занятиях, а в старшей школе обучающиеся не только применяют электронные учебники, но и сами их создают) [2, с. 31-40];
- проектное обучение (при работе над проектом, обучающиеся пользуются материалом виртуальных музеев, используют google-документы);
- дистанционное обучение (используем СДО «Прометей», сетевые проекты по информатике) [3];
- блог учителей информатики по классам (где осуществляется прямая и обратная связь с обучающимися).

Главной целью инновационных технологий является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. В целом инновационные технологии на уроках информатики используем для привлечения интереса у обучающихся к предмету и активизации их познавательной деятельности, раскрытия творческого потенциала школьников, для разнообразия уроков. Главным преимуществом инновационных технологий в нашей работе является предоставление большей самостоятельности в выборе путей усвоения учебного материала.

Список литературы

1. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. – М. : Народное образование, 2000.
2. Дробахина, А.Н. Принципы и технологии создания электронных средств учебного назначения. Учебное пособие. – Новокузнецк : изд-во КузГПА, 2009. – 74 с.
3. СДО «Прометей».

URL: http://www.prometeus.ru/actual/01_products/lms/opisanie.html.