

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Агапова Марина Викторовна

учитель информатики

МБОУ Гимназия №3

г. Самара, Самарская область

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УРОКА ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного воспитания учеников на уроках информатики. Автор статьи обращает внимание на существующее противоречие необходимости духовно-нравственного воспитания школьников и неспособности учебного курса информатики выполнять данную функцию. Приводятся разработанные автором практические занятия, способствующие решению выявленной проблемы, а также представлен иллюстративный материал.

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Русский народ во все времена обладал качествами, отличающими его от народов других стран. А.И. Солженицын считал, что главными отличительными чертами русского народа являются:

- сострадательность;
- «способность к самоотвержению и самопожертвованию»;
- открытость, прямоту;
- великодушие;
- уживчивость, лёгкость человеческих отношений;
- отзывчивость, способность всё «понять».

Характерной чертой русского характера можно назвать презрение к мещанству. Приземлённая сосредоточенность на земных благах была не в чести у Чехова, Горького, Толстого, Достоевского.

В современном российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Актуальной явилась Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [1], в соответствии с которой по ФГОС образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Проведенный анализ самых используемых УМК по информатике [2-7] свидетельствует, скорее, о случайном характере заданий, которые в какой-то степени решают проблемы воспитания причастности наших школьников к отечественной культуре, к Российскому государству, к семейным традициям. Практически отсутствует и педагогический опыт по этой проблеме [8].

Итак, налицо *противоречие* между потребностью современного образования в воспитании человека с духовно-нравственным наполнением и неготовностью содержания современного УМК по предмету «Информатика и ИКТ» решать эту задачу.

Т. о., существует *проблема* в недостаточности на уроках информатики заданий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся, заданий, имеющих воспитательное значение.

В данной работе предлагается примерный ряд заданий (Таблица «Практические задания»), в рамках которых, помимо предметных целей будут осуществляться цели воспитательного характера.

Практические задания

Класс	Тема или раздел	Виды работы
5	Текстовый редактор	Создание и работа над книжкой «Я – внук, я – внучка» [9]
	Графический редактор	Создание рисунка «Город моей мечты» Поздравительные открытки своим родным.
	Мультимедиа-технологии	«Создаем мультимедийные сказки». Творческая работа по созданию собственной сказки с любимыми сказочными героями.
6	Текстовый редактор	Создание и работа над книжкой «Я – сын, я – дочь» [10]. Создание постера «Эхо великой войны в моей семье»
	Графический редактор	Создание рисунков на темы любимых сказок. Создание иллюстраций к любимым книгам
	Мультимедиа-технологии	Создание презентации: «Традиции моей семьи» «Игры моих бабушек и дедушек»
7	Информационное моделирование	Построение генеалогического дерева своей семьи с гиперссылками «Лента времени» – хронология своей семьи, своего рода
	Обработка текстовой информации	Поход к часовне и Вечному Огню у здания УВД Самары и создание бюллетеня ко Дню милиции «Вечный огонь» в память пожара в УВД Самары.
	Мультимедиа-технологии	Создание презентаций: «Русские народные песни» «Народные и религиозные праздники на Руси»
8	Обработка текстовой информации	Создание и работа над книжкой «Хранитель традиций» [11]
	Хранение информации	Создание базы данных животных и растений моей малой родины, занесенных в Красную Книгу
	Информация и информационные процессы	Подготовка и проведение классной конференции «Правовые и этические нормы общения в социальных сетях»
	Компьютер как универсальное устройство работы с информацией	Создание буклетов: «Первые советские ЭВМ» «Советские и российские программисты» «Российские программные продукты»
	Обработка графической информации	Создание экологического плаката. Проект «Я – фотограф» – походы с фотоаппаратом по старой Самаре и создание альбома собственных фотографий
	Мультимедиа	Создание презентации: «Санкт-Петербург и его окрестности» «Моя семья» «Мои увлечения»
9	Обработка графической информации	Создание коллажа «Мой родной город»
	Обработка текстовой информации	Создание макета школьной газеты. Создание буклета «Музеи Московского Кремля» Создание книжки «Я – брат. Я – сестра»
	Мультимедиа	Создание видеофильма «Портреты любимых учителей»
	Коммуникационные технологии	Создание собственного банка Web ресурсов и документов: «Моя будущая профессия» «Учебные заведения моего города»

		«Чудеса природы России» «История моего города» «Выдающиеся люди моего города» «Театральная Самара»
10	Защита информации	Классная конференция «Основные направления информационной безопасности Российской Федерации»
	Информационные модели	Структурирование данных «Мой портфолио достижений» Создание графической модели «Мой город – самый зеленый» Структурирование домашней библиотеки Создание постеров «Русские ученые-кибернетик», «Кибернетические идеи в России».
	Информационные системы	Создание базы данных «Выпускники моей школы» «Домашняя библиотека моей семьи»
11	Табличные информационные объекты	Работа с таблицами «Изменение численности биологического вида» «Экологические характеристики родного города»
	Web технологии	Создание сайта «Моя семья» «Мой город» «Культурные достопримечательности моей страны»
	Основы социальной информатики	Конференция «Каким будет человек информационного общества?»

Данные задания предполагают большую подготовительную работу:

- предварительный подбор заготовок для выполнения заданий;
- анализ и отбор интернет-ресурсов и внесение их в интернет-цензор;
- продумывание плана деятельности обучающихся;
- проработка системы оценивания проектов на стадии их выполнения;
- готовность педагога быть сотрудником каждого обучающегося;
- организация обмена опытом обучающихся;
- планирование походов, экскурсий.

Поделюсь некоторыми результатами.



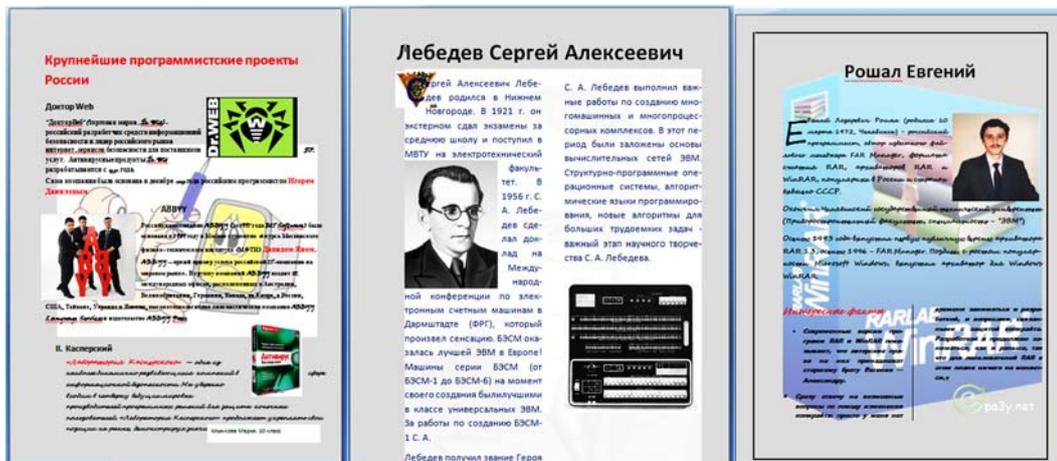
Рисунки-иллюстрации любимых сказок – работы учащихся 5-6-х классов.



Коллаж «Моя Самара» – работы учащихся 6-х классов.



«Живые комиксы» – «многосерийные» сказки, созданные в программе PowerPoint – работы учащихся 5-6-х классов.



Постеры по теме «История вычислительной техники в СССР и России» – работы учащихся 10-х классов.

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. – М.: Просвещение. – 2014. – 24 с.
2. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

3. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
4. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином М. Лаборатория знаний, 2013.
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / Угринович Н.Д. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / Угринович Н.Д. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
7. Информатика и ИКТ. «Задачник-практикум» в 2 т. / Семакин И.Г. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
8. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках информатики. / Даниш В.Г. – Режим доступа:
<http://festival.1september.ru/articles/503700/>
9. Я – внук. Я – внучка / Плахова Т. В. – Авторская разработка.
10. Я – сын. Я – дочь / Плахова Т. В. – Авторская разработка.
11. Хранитель традиций / Плахова Т. В. – Авторская разработка.