

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Логинова Наталья Владимировна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №10»

г. Казань, Республика Татарстан

ЧЕРНО-БЕЛАЯ ЗЕБРА

Аннотация: в статье затрагиваются вопросы обучения детей правилам дорожного движения как важной жизненной необходимости. Выделяется методика воспитания внимания детей, а также навыков осознанного использования знаний правил дорожного поведения посредством сказки.

Ключевые слова: зебра, юные пешеходы, правила движения.

Сказка, как говориться ложь да в ней намек добрым молодцам урок. Зебра – главная героиня этой сказки. О том, что случилось с нашей любимой зеброй, вы узнаете в этой сказке. Да вы, конечно, знаете, о ком пойдет речь. О зебре, но не о той полосатой лошадке, которая скакала по полям, кушала траву, а о той, которая лежала на дороге и защищала пешеходов от автомобилей. Зебра к водителям относилась очень строго, а юных пешеходов очень любила. Выйдя на проезжую часть, каждый из вас видел белые полосы – это и есть зебра. Она лежит на дороге много лет, много машин проезжают по ней. Проезжают машины с продуктами, автобусы, троллейбусы перевозят пешеходов. Много раз в день проходят прохожие. Своих юных пешеходов зебра очень любила, знала их по именам и заботилась о них. Белые полосы у нее были волшебные. Они могли передвигаться, подтолкнув тех, кто опаздывал в школу. Ребята в школе учили правилам дорожного движения и как вести себя на дороге. Проходя по зебре, они кричали «Привет Зебра».

Однажды ребята решили поиграть на проезжей части в футбольный мяч, зебра взбрькнула, как настоящая зебра, вернее своей полосой, и отбросила с дороги футбольный мяч, как настоящая зебра. Она же почти настоящая лошадь.

Мальчишки сразу все поняли покраснели и убежали. Как-то зимой малыши решили прокатиться на санках. Они выехали с горки, и приехали прямо, как раз, на нашу зебру. Зебра не знала, что придумать, чтобы малыши не попали под машину, она стряхнула с себя снег, и на зебре образовался асфальт. Санки не поехали, и малыши пошли кататься в другое место. Так зебра спасла детей от беды. Зебра очень строго относилась к водителям. А чтобы на дороге был порядок, она хотела, чтобы правила движения соблюдали и пешеходы, и водители. Только к двум машинам Зебра относились по-особому: пожарной охраны и скорой помощи. Вот для них путь был всегда открыт. Их ревущий звук был слышен издалека. Для них всегда дорога открыта. Ведь их помощь ждут люди и машинам нельзя опаздывать.

Вот так и лежала зебра очень много лет в любую погоду и в любое время года, главное, что на нее никто не жаловался.

Но вот однажды, вечером, мама вместе со своим сыном возвращалась из садика. Был сильный ветер. Маленький мальчик со своей мамой шли прямо по Зебре. В это время у мальчика слетела с головы шапка, и мама не заметила, как мальчик побежал за ней, он поймал ее и стал одевать стоя на зебре, он не знал стоять на зебре нельзя. В это время поехала машина. Зебра раньше, чем мама мальчика увидела машину. Она сразу поняла, что водитель не собирается тормозить, а крикнуть она не могла, потому что она не настоящая лошадь, а только дорожная разметка. И тогда она впервые в своей жизни изо всех сил рванулась от асфальта дороги вверх. Она решила, что не зря ее зовут зеброй. Она вскочила, как настоящая лошадь, подняв вверх все свои белые полосы. Только одна полоса осталась лежать, та, на которой пытался справиться со своей шапкой маленький мальчик. И все ее разлетелись в разные стороны, но машина остановилась. Удар машины и визг ее тормозов услышала мама мальчика и бросилась за ним на дорогу. Он был цел невредим. А вот нашей зебры не стало. Уже мчалась сюда «Скорая помощь», уже сбежалось множество народу. Но зебра не слышала, ее не стало. Родители переживали, как они будут без зебры. Она выполнила свой долг, сделав больше, чем простая дорожная разметка. Но она и была не простая зебра.

Она была зебра. Через день приехали люди с белой краской, и нарисовали новые полосы на дороге. Так появилась новая зебра. Она не знала, куда делась старая зебра. Но ей обязательно расскажут, что с ней случилось. Ведь она была не простой дорожной разметкой, которой доверяли жизни пешеходы.

Список литературы

1. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»/Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа ДОУ»
2. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения»
3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»
5. А.Линёв «У развязки трех дорог»
6. Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность»
7. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».