

## СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Телепенко Юрий Андреевич*

учитель географии

МКОУ «СОШ № 11 пос. Нового»

п. Новый, Ставропольский край

### УРОК ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ «НАУКИ О ПРИРОДЕ» (ФГОС)

*Аннотация:* в статье представлена методическая разработка современного урока географии по теме «Науки о природе» в контексте реализации ФГОС. Автором определены цель и задачи урока, поэтапно раскрыт ход урока. Статья содержит таблицы и схему.

*Ключевые слова:* методическая разработка урока, современный урок, урок географии, ФГОС, ход урока по географии.

*Цель:* сформировать представление о естественных науках.

*Задачи:*

- развивать у учащихся познавательный интерес, умение анализировать,
- привить интерес к изучению естественных наук;
- совершать логические операции, сравнивать, обобщать;
- учить работать с книгой, схемами, таблицами;
- учить использовать полученные знания в практической деятельности;
- воспитывать культуру общения;
- формирование географической культуры.

*Средства обучения:* учебник, атлас, глобусы, рабочая тетрадь, электронное приложение, физические приборы, химические вещества.

*Подготовка к уроку:* на данный урок учитель географии приглашает учителей-предметников физики и астрономии, химии, биологии и экологии, или группу подготовленных старшеклассников.

*Ход урока.*

1. *Организационный момент.*
2. *Проверка домашнего задания.*

2.1. Какую науку мы начали изучать?

2.2. Как делится природа Земли? Что составляет живую, что неживую природу?

2.3. Что такое явление природы? Какими бывают явления, приведите примеры.

2.4. Какова роль человека на Земле?

2.5. Заполните таблицу:

Объекты живой природы	Объекты неживой природы	Физические явления	Биологические явления

3. *Изучение нового материала.*

3.1. Понятие естественных наук. Вступительное слово учителя. Учащиеся чертят в тетради таблицу и должны её заполнить к концу урока.

Название науки о природе	Происхождение названия	Что изучает наука

3.2. Астрономия. Учащиеся по учебнику определяют происхождение названия науки, записывают в таблицу, затем определяют что изучает астрономия, делают запись в таблицу.

Далее перед учащимися выступает учитель астрономии, рассказывает интересные факты о данной науке, демонстрирует телескоп, показывает портреты великих астрономов.

3.3. Физика. Работая с учебником, учащиеся заполняют таблицу. Учитель физики, представив свою науку, показывает детям физические приборы, демонстрирует опыт «Получение электричества».

3.4. Химия. После заполнения таблицы, учащиеся слушают учителя химии, наблюдают опыт по получению водорода.

3.5. География. Заполнив таблицу, учитель предлагает рассмотреть глобусы, находящиеся на столах учащихся и сделать предполагаемый вывод об объектах изучения географии.

3.6. Биология. Продемонстрировав учащимся гербарии растений, чучела животных, учитель биологии вместе с детьми заполняет соответствующие графы таблицы.

3.7. Экология. Представление этой науки происходит в форме экологической сказки. После её просмотра, дети заполняют таблицу.

3.8. Основной вывод урока: природу Земли изучают естественные науки.

4. *Закрепление знаний.*

4.1. Составить схему: «Науки о Земле».



4.2. Выполнить задание электронного приложения к учебнику.

5. *Домашнее задание:* § 2, стр. 11-17, выполнить задания в разделе «проверьте свои знания» 1-4, стр. 17, зад. 2 в разделе «подумайте».

#### ***Список литературы***

1. Барина И.И. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник. М.: Дрофа, 2015.

2. Барина И.И., Карташева Т.А. География. Начальный курс. 5 кл. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013.

3. Электронное приложение к учебнику.

4. Научно-методические журналы «География и экология в школе 21 века», «География в школе», «География. Всё для учителя».