

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Рютина Светлана Петровна

учитель биологии и химии

МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП»

п. Депутатский, Республика Саха (Якутия)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА «К XXI ВЕКУ – ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы воспитания здорового поколения школьников. Автором разработана концепция создания воспитательной среды, направленная на физическое развитие детей. Представлены и описаны компоненты здоровья человека. Определены ожидаемые результаты реализации концепции в педагогической практике, перечислены принципы и критерии оценки. Автором представлены формы воспитательной деятельности, применяемые в ходе реализации концепции, оформленные в виде таблицы.*

***Ключевые слова:** концепция здорового развития детей, здоровье детей, воспитание детей, воспитательная среда.*

Возрастание темпов жизни, постоянное присутствие стрессовых факторов из СМИ, разрушение межличностных отношений в семье, всё это негативно сказывается на душевном и физическом состоянии детей. Рост количества подростков с вредными привычками в настоящее время является глобальной проблемой общества. Здоровье детей, проживающих в условиях Крайнего Севера, требует особого внимания. При разработке здоровьесберегающих технологий следует учитывать такие факторы: недостаток солнечного света, длительность полярной ночи, особенности питания.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает всё большую актуальность. Вот и я в работе с классным коллективом поставила как одну из главных своих задач сохранение здоровья своих воспитанников.

Создавая программу формирования здорового образа жизни, я учитывала реальные возможности классного коллектива: уровень знаний, умений и навыков, которые уже имеют дети; состояние здоровья учащихся.

Гипотеза:

Если включить в деятельность класса эту концепцию, то, возможно, будет создана такая воспитательная среда, в которой подростки смогут раскрыть и развить свои позитивные качества, основываясь на здоровый образ жизни. Выработать и укрепить «иммунитет» к разрушающему воздействию деструктивного социального окружения.

Цель: воспитание физически здоровых детей, имеющих и желающих проявлять заботу друг о друге и коллективе, способных в будущем участвовать в духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

- физическое совершенствование учащихся;
- формирование валеологической культуры;
- формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение родителей к активному участию в жизни класса;
- содействие охране и укреплению здоровья учащихся.

Воспитательная система строится на принципе: ориентация на общечеловеческие ценности (Человек, Добро, Красота, Отечество, Семья, Культура, Знания, Труд, Мир), как основу здоровой жизни.

Здоровье можно представить в виде четырёхкомпонентной модели:



Духовный компонент здоровья человека строится в соответствии с основными целями и ценностями жизни, характеризуется нравственной ориентацией личности.

Физический компонент характеризуется уровнем физического развития, степенью саморегуляции органов и систем, наличием резервных возможностей организма.

Психический компонент определяется уровнем развития психических процессов, степенью регуляции деятельности эмоционально-волевой сферой.

Социальный компонент характеризуется степенью социальной адаптации человека в обществе, наличием предпосылок для всесторонней и долговременной активности в социуме.

Механизм функционирования концепции:

Воспитательная система о здоровом образе жизни выполняет следующие функции:

- развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребёнка;
- защитную, направленную на нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- обеспечение всестороннего развития личности;
- развитие коллективной творческой деятельности

Конечный результат.

Воспитание потребности в ЗОЖ:

- привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- формирование потребности в физических упражнениях;
- формирование понятия о том, что полезно, что вредно;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять своё состояние и ощущения.

Принципы:

- заботливое отношение друг к другу и окружающему миру;
- совместная деятельность детей и взрослых. Планирование, реализация, рефлексия.
- целесообразность деятельности (всё делать с пользой);
- творческое отношение к делу.

Цели можно добиться, используя:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- формирование валеологической грамотности;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- формирование ЗОЖ;
- организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время;
- систематические занятия и воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни;
- профилактику вредных привычек с помощью внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей на родительских собраниях в обмен опытом для сохранения;
- поддержание собственного здоровья и своих детей с участием специалистов.

Критерии оценки:

1. Улучшение уровня результатов мониторинга здоровья.
2. Улучшение их психофизического здоровья.
3. Улучшение общего морально – нравственного климата класса.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленные на развитие потребности в формировании здорового образа жизни.

В этой программе определены следующие виды деятельности:

- игровая;
- коллективная творческая деятельность;
- трудовая;
- спортивная деятельность.

Данная программа рассчитана на четыре года и предполагает, что в каждом возрастном блоке цели и задачи воспитания должны быть детализированы с учётом возрастных и психологических особенностей.

Основные формы воспитательной деятельности,
используемые в ходе реализации данной концепции:

Виды деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Игровая	Устный журнал «Вредные привычки. Как им противостоять?»	Ролевая игра «Суд над Алкоголем»	Конкурс знатоков «Не навреди себе, не навреди Земле»	Час общения «Гармония мысли и поступка. Об ответственности за себя и других»
Коллективное творческое дело	Ролевая игра «За здоровый образ жизни»	Круглый стол «Свой мир мы строим сами»	Брей-ринг «Воля и пути её формирования»	Открытое мероприятие «Причина одна – последствий множество»
Трудовая	Викторина «Душа обязана трудиться»	Диспут «Добрые руки человеческой помощи»	Вечер вопросов и ответов «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»	Социальный тренинг «Формула профессий»
Спортивная	Спортивное состязание «Смелый, ловкий, умелый»	Спортивная эстафета «Таланты семьи»	Участие в спортивных соревнованиях «Олимпийские надежды»	Туристический поход «Тропинка здоровья»