

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Веснина Елена Александровна**

воспитатель

МКДОУ № 7 «Чебурашка»

г. Мирный, Архангельская область

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ДЕТСКОМ САДУ

**Аннотация:** в статье описывается опыт приобщения детей дошкольного возраста к природе. В целях экологического воспитания детей раскрывается процесс создания педагогами учебно-просветительской экологической тропы в дошкольном учреждении, выполняющий не только рекреационную, но и образовательно-воспитательную функцию. На основе опыта автор описывает требования к выбору экологического маршрута, пример оформления паспорта маршрута, выбор сказочного героя – будущего хозяина экологической тропы. Кроме того, автор статьи упоминает проекты экологического воспитания, реализованные в ДОУ.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание детей, экологический маршрут, экологическая тропа, дошкольное учреждение, природные объекты, учебно-воспитательная деятельность.

Многие современные дети воспитываются в среде, где крайне затруднено общение с природой. Родители нередко предпочитают посвятить свой выходной семейному походу в торговый центр, кафе, а не в лесопарк, хотя общение с природой – это ещё и здоровье.

У нас, педагогов МКДОУ № 7, есть уникальная возможность предложить детям это общение с природой, так как наш детский сад имеет красивую, живописную, богатую растительностью территорию. Здесь мы имеем возможность вместе с детьми наблюдать и исследовать разные объекты природы.

Работа по экологии очень любима детьми именно потому, что тут они много делают своими руками, сами ищут ответы на волнующие их вопросы. К тому же образовательная деятельность, которая проходит в природе, проводится в достаточно свободной форме.

Вообще способ изучения природы с помощью не очень-то интересных для детей бесед, ответов на вопросы, описание картин, чтение рассказов очень неоднозначен. Потому что ребёнку гораздо важнее проверить самому, как и почему исчезает лужа, чем просто услышать, пусть и самый замечательный рассказ о ней. Это значит, что знакомство детей с природой, экологическое образование должно базироваться на самых разных видах детской деятельности.

Наш детский сад давно работает над проблемой экологического воспитания дошкольника, многие педагоги выбрали эту тему по самообразованию. Для достижения поставленных целей воспитатели используют различные формы и методы работы: экологические беседы, праздники, опытно-экспериментальную деятельность, викторины, конкурсы. Одной из интересных форм экологического воспитания дошкольника является создание экологической тропы.

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты или по-другому можно сказать, что это своеобразный учебно-просветительский кабинет в природных условиях, сочетающий в себе возможности отдыха, образования и воспитания.

При организации тропы нашего детского сада творческой группой педагогов была обследована территория, выделены разнообразные и наиболее интересные объекты, составлен маршрут тропы.

К выбору маршрута учитывались следующие требования:

- 1 Привлекательность тропы для детей, которая состоит из 3 компонентов:
  - красоты природы;
  - своеобразия природы;
  - разнообразия природы.

2. Доступность для детей – одно из самых главных требований при выборе маршрута экологической тропы. Она не должна быть сложной и представлять опасность для прохождения.

3. Информативность, то есть способность удовлетворять познавательные способности детей.

В качестве объектов экологической тропы были выбраны различные виды дикорастущих растений – деревья, кустарники, травы. Всего на нашей экологической тропе 27 объектов, которые находятся либо на прогулочных участках, либо просто на территории ДОУ. Это:

1. Клён.
2. Рябина.
3. Альпийская горка.
4. Ель.
5. Смородина.
6. Ирга.
7. Боярышник.
8. Клумба.
9. Черноплодная рябина.
10. Ольха.
11. Огород.
12. Акация.
13. Черёмуха.
14. Осина.
15. Лиственница.
17. Ива.
18. Шиповник.
19. Рабатка (лекарственные травы).
20. Снежнаягодник.
21. Ясень.
- 22 Цветник.

23. Сирень.

24. Дуб.

25. Берёзовая роща.

26. Уголок нетронутой природы.

27. Тополь.

Творческой группой педагогов разработан маршрут экологической тропы.

Следующим этапом работы было оформление паспорта. Мы разработали специальный «Паспорт экологической тропы МКДОУ № 7», который содержит карту-схему с указанием изучаемых объектов, общие рекомендации по работе с детьми, экологическая ситуация района и т.д. Здесь же даётся описание точек тропы с необходимой информацией для воспитателей.

Следующим этапом работы был выбор хозяина экологической тропы (сказочного героя) от имени которого дети будут получать определённые задания, получать новые знания. Хозяин нашей экологической тропы – сказочный герой Боровик-лесовик.

Дополнением к экологическому паспорту созданы:

- «Паспорт деревьев»;
- «Паспорт лекарственных трав»;
- «Паспорт овощных и ягодных культур».

В каждом из этих паспортов имеется необходимая информация по каждому объекту. Так, например, при описании дерева, мы указывали его биологические, экологические характеристики, особенности распространения, происхождения названия, народные названия, отражение его образа в фольклоре (загадки, пословицы и т.д.), отмечается его связь с другими растениями, роль в жизни людей (оздоровительная, эстетическая и т.д.).

Хочу поделиться своим опытом работы в экологическом воспитании детей. Нами, воспитателями группы «Улыбка», был организован и проведён открытый показ прогулки «По тропинкам осени». Где мы в увлекательной форме закрепили с детьми знания о времени года, наблюдали, играли и экспериментировали. Наша

дальнейшая работа по экологическому развитию детей и их родителей продолжилась проведением экологического КВНа. В ходе, которого команда детей соревновалась с командой родителей. В прошедшем учебном году совместно с детьми и родителями был реализован творческий проект «Береги природу!».

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.