

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Скворцова Галина Викторовна

воспитатель высшей категории

Учеваткина Людмила Михайловна

воспитатель высшей категории

Орлова Татьяна Владимировна

воспитатель высшей категории

АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС №127 «Гуси-лебеди»

г. Тольятти, Самарская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: в статье поднимается вопрос об эффективном использовании электронных образовательных ресурсов в процессе формирования у дошкольников здорового образа жизни, описываются различные формы применения на практике в детском саду.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, профилактика заболеваний, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные проекты.

Проблема формирования здорового образа жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех групп населения и особенно детей дошкольного возраста.

Опыт работы подсказывает, что состояние здоровья детей далеко не соответствует ни потребности, ни потенциальным возможностям нашего общества. Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Зачастую у детей отсутствует заинтересованность в деятельности по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни. Это обусловлено рядом компонентов:

- ребёнок генетически запрограммирован до определённого возраста на уход за ним со стороны взрослых;

- рекомендации по здоровому образу жизни насаждаются детям чаще всего в назидательной категорической форме и не вызывают у них положительных эмоциональных реакций;

- взрослые редко придерживаются указанных правил в повседневной жизни, и дети хорошо это видят;

- выполнение необходимых правил здорового образа жизни требует от человека значительных волевых усилий, что крайне затруднительно для младших дошкольников, имеющих недостаточно сформированную эмоционально-волевою сферу.

Чтобы дошкольник смог выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, осознать ответственность за свое здоровье, процесс формирования здорового образа жизни, в том числе и медицинской активности, должен:

- вызвать у ребенка положительные эмоциональные реакции;

- быть направлен на реальную ценность его практического применения;

- находить отражение во всех режимных моментах дошкольного учреждения, в процессе непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности;

- включать всех участников воспитательно-образовательного процесса в разнообразные формы деятельности по сохранению и укреплению здоровья;

- предусматривать деятельный подход, т.е. объединение различных видов детской деятельности.

Следовательно, возникает необходимость создания такой системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности с образовательной, что способствует воспитанию у дошкольников привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень, помогает нам осуществлять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и применять их на практике.

Под электронными образовательными ресурсами мы понимаем учебную, методическую, справочную, организационную и другую информацию, необходимую для эффективной организации образовательного процесса, представленную в цифровом виде.

Мультимедиа ЭОР – это воздействие педагога на ребенка, вопросно-ответная форма общения через мультимедийные презентации, которые сочетают в себе динамику, звук и изображение

В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без электронных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые.

На сегодня электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования – это использование ЭОР в различных видах деятельности.

ЭОР направлены не столько на освоение знаний, сколько на формирование у дошкольников новых качеств и умений.

Анализ деятельности дошкольников позволил установить некоторую закономерность между организуемым процессом и результатами работы, направленной на развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Для повышения качества педагогического процесса используем такие электронные образовательные ресурсы, как: презентационные материалы, обучающие программы, медиатеку ДОУ и другие.

Осваиваем новые виды детской деятельности: творческое экспериментирование, компьютерный дизайн, сотворчество и др. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, городских методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

В своей работе с детьми применяем:

– мультимедийные проекты: «Опасно – безопасно», «Вызови нужного врача», «Помоги себе сам», «Полезно – вредно», «Виды спорта» и другие.

– накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Таким образом, использование красочных, увлекательных ЭОР в процессе формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста помогают повысить эффективность образовательной деятельности ДОУ. ЭОР позволяют педагогу более грамотно познакомить детей с правилами ЗОЖ, обогатить их эмоциональную сферу, дают возможность визуально побывать детям в разных жизненных ситуациях, оценить их (правильно – неправильно) и самим выбрать правильную позицию.

Древняя китайская пословица гласит:

*«Расскажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Дай мне попробовать, и я научусь».*

Эти замечательные слова как нельзя лучше разъясняют новые возможности применения ЭОР в работе с детьми дошкольного возраста.

Список литературы

1. Формирование у дошкольников здорового образа жизни (элемент – медицинская активность): учебно–методическое пособие / А.А. Ошкина и [др.]. – Ульяновск: Издатель: Качалин Александр Васильевич, 2013. – 50 с.

2. ЕК (Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов) <http://school-collection.edu.ru/>.