

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Невокшонова Елена Алексеевна

магистр педагогических наук, учитель математики, воспитатель ГПД
МБОУ СОШ № 8
г. Елец, Липецкая область

КЛУБНЫЙ ЧАС – МАМИНА ГОСТИНАЯ «РАССКАЖУ О МАМЕ»

Аннотация: в статье описывается внеклассное мероприятие, цель которого заключается в воспитании у обучающихся чувства любви и уважения к родным и близким людям и формировании у ребенка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности.

Ключевые слова: мама, день мамы, женщина-мать, любовь.

	Активность педагога	УУД
<i>I. Координационный момент</i> <i>Цель этапа:</i> мотивация обучающихся к внеклассной деятельности	<p><i>Подготовительная работа воспитателя:</i></p> <p>а) Воспитатель проводит выборочный опрос среди обучающихся «Чем я хочу быть похожим(ей) на свою маму?» Обучающиеся представляют свои варианты ответов.</p> <p>б) Исполнение на занятии «Художественной мастерской» рисунков «Моя мама»</p> <p>в) Специоформление фотостенда «Наши мамы».</p> <p>г) Сбор материалов (творений художественной литературы, публикаций в газетах и журналах, репродукций, картин, аудиокассет, грамзаписей) по теме клубного часа.</p> <p>д) Составление совместно с активом группы сценарного плана клубного часа.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образовать позитивную мотивацию; – создавать удобные условия для формирования интереса к внеклассной деятельности <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – учиться выслушивать и воспринимать стиль друг друга <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных действий: речи, памяти, мышления
<i>II. Актуализация знаний</i> <i>Цель этапа:</i> познакомить обучающихся с новым праздником	<p><i>Вступительное слово воспитателя:</i></p> <p>Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, пострайтесь отдохнуть. Я полагаю, что мы с наслаждением проведем время нашей встречи.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – активное вовлечение обучающихся в воспитательный процесс; – использование знаний обучающихся

	<p>А беседу сейчас поведем о самых драгоценных, обожаемых и единственных – наших мамах. Всех женщин, девочек, бабушек, мам приветствуют традиционно весной – 8 Марта. Однако не так давно в России возник новый праздник – День мамы.</p>	
<p><i>III. Постановка учебной деятельности</i> <i>Цель этапа:</i> создание практических навыков.</p>	<p>Мама – такое маленькое, однако чрезвычайно емкое слово; как много оно вмещает в себя. Хвала матери, хвала матери – матери хвала! Глаза ее прекрасные чисты, Пусть в сердце нежные всегда живут слова, Достойные великой красоты. (<i>О. Соловьева «Хвала матери»</i>) Ребята, а с каким иным одним словом сочетается у вас слово «мама»? Какой образ появляется у вас при упоминании слова «Мама»? Я возьму сейчас сердечко, которое будет помогать нам сейчас, и попытаюсь первой продолжить следующую фразу: для меня мама – это...</p> <p>Вслед за воспитателем обучающиеся по очереди продолжают данную фразу, а один из родителей коротко записывает мнение каждого ребенка на доске.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>–Уважаемые мамы! Готовясь к нашей встрече, мы узнали, что одни ребята желают быть похожими на вас по внешнему виду, другие – по характеру, а третья – по возможностям и умениям. Я думаю, вам станет любопытно выяснить, чем хотят быть схожими на вас ваши дети.</p> <p>Начнем мы рассказ с тех, кто хочет быть схожим на свою маму по внешнему виду.</p> <p>Первой начну я. (Рассказ воспитателя о собственной маме).</p> <p>Дети поочередно говорят о собственных мамах, демонстрируя их фото на фотостенде.</p>	<p><i>Познавательные:</i> – выполнять мыслительные операции анализа и синтеза</p> <p><i>Регулятивные:</i> – воспринимать значение аннотации воспитателя и воспринимать поставленную задачу</p>
<p><i>VI. Практическая работа. Работа в парах</i></p>	<p>Воспитатель предлагает провести игру, в которой будут участвовать две команды – команда обучающихся и команда их мам.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> – интерактивность предоставленного процесса; – умение проанализировать предлагаемое задание;</p>

<p><i>Цель этапа:</i> активизировать мыслительную активность через ИКТ</p>	<p>Участники игры в течение одной минуты пишут на интерактивной доске нежные слова, которыми дети именуют собственных мам, а потом оповещают подготовленный список слов.</p> <p>Воспитатель благодарит участников игры и направляет интерес на то, что мамам было приятно услышать нежные слова в собственный адрес, а детям – их произнести.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную в ходе беседы информацию; – уметь делать выводы в результате совместной работы детей
<p>VII. Самостоятельная работа</p> <p><i>Цель этапа:</i> сформировать эксперимент работы сообщожно схеме.</p>	<p>Воспитатель: Русская женщина – это женщина-мать. Она сильная, во-левая, добрая, нежная. В большинстве российских семей только один или два малыша. Гораздо меньше в России семей, в которых живут и воспитываются трое, четверо и более деток. Такие семьи именуют многодетными. В нашей школе обучаются дети из 20 многодетных семей. Сейчас у нас в гостях мама Алены – Золотарева Галина Вячеславовна. Воспитатель задает вопросы Галине Вячеславовне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как зовут ваших детей? – Трое – это тяжело? – Как отнеслись ваши сын и дочь к рождению девочки? – Что вам больше всего нравится в вашей дочери? <p>После ответов мамы на вопросы, ее дочь, Алена рассказывает о том, почему она хочет быть похожей на свою маму.</p> <p>Воспитатель предлагает Алине Ка-расевой, Карташовой Ксении, Игрунову Денису, Леоновой Анастасии ответить на вопрос, отчего они выбрали способности и умения своих мам в качестве основных качеств для подражания. Сообразно очереди эти обучающиеся высказывают свои представления. Воспитатель благодарит обучающихся за ответы, а мам – за то, что ими можно гордиться и восхищаться.</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Во все века любовь к собственным матерям побуждала стихотворцев, живописцев, композиторов на творение величайших произведений. 	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – суметь понять смысл аннотации воспитателя и принять поставленную задачу; – научиться выполнять данную практическую работу по предложенному воспитателем плану с опорой на схему; – направлять действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; – адекватно взаимодействовать в рамках дружественного диалога; – научиться представлять результат деятельности. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих возможностей; – мотивация внеклассной деятельности.

	<p>Среди них картина В.Л. Боровиковского «Портрет неизвестной с ребенком». (<i>Звучит музыка.</i>)</p> <p>– Дорогие ребята! Уважаемые мамы! Предлагаю побеседовать с этим портретом, что-то спросить или сказать людям, изображенным на картине.</p> <p>Желающие подходят к портрету и «беседуют» с ним. Последней подходит воспитатель и произносит: «Уважаемая госпожа! Нам было очень приятно с вами побеседовать. Хотим пожелать вам всего наилучшего! До свидания!» Воспитатель:</p> <p>– На улице осень. Моросит дождь. Пасмурно. А мы с ребятами желаем, чтоб в вашей душе и вашем доме, дорогие мамы, было постоянно тепло, тихо и уютно. Дети читают стихи и дарят мамам заранее приготовленные сувениры.</p> <p><i>Первый ученик:</i></p> <p>Люблю тебя, мама, За что, я не знаю. Наверно, за то, что Дышу и мечтаю. И радуюсь солнцу, И светлому дню — За это тебя я, Родная, люблю. За небо, за ветер, За воздух вокруг. Люблю тебя, мама, Ты – лучший мой друг.</p> <p><i>Второй ученик:</i></p> <p>Ни устали не зная, Ни покоя, каждый час, День и ночь родная мама Все тревожится о нас. Нас баюкала, кормила, У кроватки пела нам. Первой нас она учila Добрым, радостным словам. Сколько ночек не спалось ей, Если вдруг болели мы. Сколько плакать довелось ей В комнатушке среди тьмы.</p>	
--	---	--

	<p><i>Третий ученик:</i></p> <p>Как много женщин – матерей Воспели все поэты мира, Но для меня – моя милей, Из сердца рвется, льется лира. Поэтому сейчас пишу Слова признательности Маме За то, что я живу, дышу... Любовь свою дарю стихами Одна ты вырастила нас, Ни беды, горе не сломили, Прошу у Бога в этот час Прибавить дни, здоровья, силы. Целую руки мамочке своей, Склоняю голову, прошу прощения, Нет никого дороже и родней, Подарена мне жизнь и день рождения! (Яблочникова Марина, Липецкая обл., г. Лебедянь)</p>	
VIII. Рефлексия	<p><i>Воспитатель:</i></p> <p>Выступают с ответным словом мамы. Они исполняют песню своей юности и дарят детям подарки.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь перерабатывать полученную информацию; – делать выводы о результативности совместной работы всего коллектива.
IX. Результат урока	<p><i>Заключительное слово воспитателя:</i></p> <p>– Наша встреча в гостиной подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и немало нового узнали о собственных мамах. Давайте вернемся к нашей начальной фразе: для меня мама... Может быть, у кого-то из вас появилось желание прибавить к ранее сказанным другие слова о маме. (Пауза.) Пусть этот новый праздник «День матери» будет для всех нас драгоценным и желанным. А дарить подарки, улыбки, радовать собственных мам можно и необходимо ежедневно.</p> <p>Всем спасибо!</p> <p>– Итак, подводя результаты нашей работы, давайте продолжим предложения:</p> <p><i>Я: узнал, запомнил, научился, удивился.</i></p>	

	<p>– На этом наше занятие закончено. Всех благодарю за проделанную ра- боту и напишите мини-сочинение «Расскажу о маме».</p>	
--	--	--

Список литературы

1. Филатова В.П. Сценарий ко Дню Матери. 2013.
2. Дебрикова О.В. Классный час – мамина гостиная «Моей маме – с любо-
вью». Р., 2011.
3. <http://festival.1september.ru/articles/586987/>