

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Невокионова Елена Алексеевна

магистр педагогических наук, учитель математики, воспитатель ГПД

МБОУ СОШ № 8

г. Елец, Липецкая область

КЛУБНЫЙ ЧАС – МАМИНА ГОСТИНАЯ «РАССКАЖУ О МАМЕ»

Аннотация: в статье описывается внеклассное мероприятие, цель которого заключается в воспитании у обучающихся чувства любви и уважения к родным и близким людям и формировании у ребенка способности сравнивать себя с другими людьми, осознавать схожесть и отличие своей личности.

Ключевые слова: мама, день мамы, женщина-мать, любовь.

	Активность педагога	УУД
<p><i>I. Координационный момент</i> <i>Цель этапа:</i> мотивация обучающихся к внеклассной деятельности</p>	<p><i>Подготовительная работа воспитателя:</i> а) Воспитатель проводит выборочный опрос среди обучающихся «Чем я хочу быть похожим(ей) на свою маму?» Обучающиеся предоставляют свои варианты ответов. б) Исполнение на занятии «Художественной мастерской» рисунков «Моя мама» в) Спецформление фотостенда «Наши мамы». г) Сбор материалов (творений художественной литературы, публикаций в газетах и журналах, репродукций, картин, аудиокассет, грамзаписей) по теме клубного часа. д) Составление совместно с активом группы сценарного плана клубного часа.</p>	<p><i>Личностные:</i> – образовать позитивную мотивацию; – создавать удобные условия для формирования интереса к внеклассной деятельности <i>Коммуникативные:</i> – учиться выслушивать и воспринимать стиль друг друга <i>Познавательные:</i> – развитие познавательных действий: речи, памяти, мышления</p>
<p><i>II. Актуализация знаний</i> <i>Цель этапа:</i> познакомить обучающихся с новым праздником</p>	<p><i>Вступительное слово воспитателя:</i> Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Как хорошо, что все мы собрались в нашей гостиной. Рассаживайтесь поудобнее, постройтесь отдохнуть. Я полагаю, что мы с наслаждением проведем время нашей встречи.</p>	<p><i>Познавательные:</i> – активное вовлечение обучающихся в воспитательный процесс; – использование знаний обучающихся</p>

	<p>А беседу сейчас поведем о самых драгоценных, обожаемых и единственных – наших мамах. Всех женщин, девочек, бабушек, мам приветствуют традиционно весной – 8 Марта. Однако не так давно в России возник новый праздник – День мамы.</p>	
<p><i>III. Постановка учебной деятельности</i> <i>Цель этапа:</i> создание практических навыков.</p>	<p>Мама – такое маленькое, однако чрезвычайно емкое слово; как много оно вмещает в себя. Хвала матери, хвала матери – матери хвала! Глаза ее прекрасные чисты, Пусть в сердце нежные всегда живут слова, Достойные великой красоты. (О. Соловьева «Хвала матери») Ребята, а с каким иным одним словом сочетается у вас слово «мама»? Какой образ появляется у вас при упоминании слова «Мама»? Я возьму сейчас сердечко, которое будет помогать нам сейчас, и попытаюсь первой продолжить следующую фразу: для меня мама – это...</p> <p>Вслед за воспитателем обучающиеся по очереди продолжают данную фразу, а один из родителей коротко записывает мнение каждого ребенка на доске.</p> <p>Воспитатель: –Уважаемые мамы! Готовясь к нашей встрече, мы узнали, что одни ребята желают быть похожими на вас по внешнему виду, другие – по характеру, а третьи – по возможностям и умениям. Я думаю, вам станет любопытно выяснить, чем хотят быть схожими на вас ваши дети. Начнем мы рассказ с тех, кто хочет быть схожим на свою маму по внешнему виду.</p> <p>Первой начну я. (Рассказ воспитателя о собственной маме).</p> <p>Дети поочередно говорят о собственных мамах, демонстрируя их фото на фотостенде.</p>	<p><i>Познавательные:</i> – выполнять мыслительные операции анализа и синтеза <i>Регулятивные:</i> – воспринимать значение аннотации воспитателя и воспринимать поставленную задачу</p>
<p><i>VI. Практическая работа. Работа в парах</i></p>	<p>Воспитатель предлагает провести игру, в которой будут участвовать две команды – команда обучающихся и команда их мам.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> – интерактивность предоставленного процесса; – умение проанализировать предлагаемое задание;</p>

<p><i>Цель этапа:</i> активизировать мыслительную активность через ИКТ</p>	<p>Участники игры в течение одной минуты пишут на интерактивной доске нежные слова, которыми дети именуют собственных мам, а потом оповещают подготовленный список слов.</p> <p>Воспитатель благодарит участников игры и направляет интерес на то, что мамам было приятно услышать нежные слова в собственный адрес, а детям – их произнести.</p>	<p>– перерабатывать полученную в ходе беседы информацию;</p> <p>– уметь делать выводы в результате совместной работы детей</p>
<p><i>VII. Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Цель этапа:</i> сформировать эксперимент работы сообразно схеме.</p>	<p>Воспитатель: Русская женщина – это женщина-мать. Она сильная, волевая, добрая, нежная. В большинстве российских семей только один или два малыша. Гораздо меньше в России семей, в которых живут и воспитываются трое, четверо и более деток. Такие семьи именуют многодетными. В нашей школе обучаются дети из 20 многодетных семей. Сейчас у нас в гостях мама Алены – Золотарева Галина Вячеславовна. Воспитатель задает вопросы Галине Вячеславовне:</p> <p>– Как зовут ваших детей?</p> <p>– Трое – это тяжело?</p> <p>– Как отнеслись ваши сын и дочь к рождению девочки?</p> <p>– Что вам больше всего нравится в вашей дочери?</p> <p>После ответов мамы на вопросы, ее дочь, Алена рассказывает о том, почему она хочет быть похожей на свою маму.</p> <p>Воспитатель предлагает Алине Карасевой, Карташовой Ксении, Игрову Денису, Леоновой Анастасии ответить на вопрос, отчего они выбрали способности и умения своих мам в качестве основных качеств для подражания. Сообразно очереди эти обучающиеся высказывают свои представления. Воспитатель благодарит обучающихся за ответы, а мам – за то, что ими можно гордиться и восхищаться.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>– Во все века любовь к собственным матерям побуждала стихотворцев, живописцев, композиторов на творение величайших произведений.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>– суметь понять смысл аннотации воспитателя и принять поставленную задачу;</p> <p>научиться выполнять данную практическую работу по предложенному воспитателем плану с опорой на схему;</p> <p>направлять действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;</p> <p>адекватно взаимодействовать в рамках дружественного диалога;</p> <p>– научиться представлять результат деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>– развитие творческих возможностей;</p> <p>– мотивация внеклассной деятельности.</p>

	<p>Среди них картина В.Л. Боровиковского «Портрет неизвестной с ребенком». <i>(Звучит музыка.)</i></p> <p>– Дорогие ребята! Уважаемые мамы! Предлагаю побеседовать с этим портретом, что-то спросить или сказать людям, изображенным на картине.</p> <p>Желающие подходят к портрету и «беседуют» с ним. Последней подходит воспитатель и произносит: «Уважаемая госпожа! Нам было очень приятно с вами побеседовать. Хотим пожелать вам всего наилучшего! До свидания!» Воспитатель:</p> <p>– На улице осень. Моросит дождь. Пасмурно. А мы с ребятами желаем, чтоб в вашей душе и вашем доме, дорогие мамы, было постоянно тепло, тихо и уютно. Дети читают стихи и дарят мамам заранее приготовленные сувениры. <i>Первый ученик:</i></p> <p>Люблю тебя, мама, За что, я не знаю. Наверно, за то, что Дышу и мечтаю. И радуюсь солнцу, И светлому дню — За это тебя я, Родная, люблю. За небо, за ветер, За воздух вокруг. Люблю тебя, мама, Ты – лучший мой друг.</p> <p><i>Второй ученик:</i></p> <p>Ни устали не зная, Ни покоя, каждый час, День и ночь родная мама Все тревожится о нас. Нас баюкала, кормила, У кроватки пела нам. Первой нас она учила Добрым, радостным словам. Сколько ночек не спалось ей, Если вдруг болели мы. Сколько плакать довелось ей В комнатухе среди тьмы.</p>	
--	---	--

	<p><i>Третий ученик:</i> Как много женщин – матерей Воспели все поэты мира, Но для меня – моя милей, Из сердца рвется, льется лира. Поэтому сейчас пишу Слова признательности Маме За то, что я живу, дышу... Любовь свою дарю стихами Одна ты вырастила нас, Ни беды, горе не сломили, Прошу у Бога в этот час Прибавить дни, здоровья, силы. Целую руки мамочке своей, Склоняю голову, прошу прощения, Нет никого дороже и родней, Подарена мне жизнь и день рожде- ния! (Яблочникова Марина, Липецкая обл., г. Лебедянь)</p>	
<i>VIII. Рефлексия</i>	<p><i>Воспитатель:</i> Выступают с ответным словом мамы. Они исполняют песню своей юности и дарят детям подарки.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> – уметь перерабатывать полу- ченную информацию: – делать выводы о результа- тивности совместной работы всего коллектива.</p>
<i>IX. Результат урока</i>	<p><i>Заключительное слово воспита- теля:</i> – Наша встреча в гостинной подошла к концу. Я думаю, мы интересно провели время и немало нового узнали о собственных мамах. Да- вайте вернемся к нашей начальной фразе: для меня мама... Может быть, у кого-то из вас появилось желание прибавить к ранее сказанным дру- гие слова о маме. (Пауза.) Пусть этот новый праздник «День матери» будет для всех нас драгоценным и желанным. А дарить подарки, улыбки, радовать собственных мам можно и необходимо ежедневно. Всем спасибо! – Итак, подводя результаты нашей работы, давайте продолжим предло- жения: Я: узнал, запомнил, научился, уди- вился.</p>	

	– На этом наше занятие закончено. Всех благодарю за проделанную работу и напишите мини-сочинение «Расскажу о маме».	
--	---	--

Список литературы

1. Филатова В.П. Сценарий ко Дню Матери. 2013.
2. Дебрикова О.В. Классный час – мамина гостиная «Моей маме – с любовью». Р., 2011.
3. <http://festival.1september.ru/articles/586987/>