

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Крохмаль Елена Вячеславовна

кан. пед. наук, зав. кафедрой развития ребенка младшего возраста
Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального
педагогического образования
г. Краснодар, Краснодарский край

РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: статья содержит информацию о процессе реализации «дорожной карты» на территории Краснодарского края и внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Ключевые слова: федеральный государственные стандарт дошкольного образования, мониторинг качества дошкольного образования, «дорожная карта», приоритетные направления развития дошкольного образования.

В Краснодарском крае проживает 5 млн. человек, в том числе около 1 млн. детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет. Для них действуют около 4 тысяч образовательных организаций различного уровня и подчинения. Система образования Кубани по численности занимает 4 место в Российской Федерации и берет начало в дошкольном образовании, которое реализуется в 1,5 тысячах дошкольных образовательных организациях, в которых работают 52,5 тысяч человек, в том числе 23,0 тысячи педагогов. Обеспеченность кадрами дошкольных образовательных организаций представлена следующими цифрами: 4,9 % – молодые педагоги; 88 % – педагоги от 30 до 55 лет; 7,1 % – работающие пенсионеры.

В крае сложилась разнообразная палитра форм дошкольного образования. Функционируют 1500 детских садов, 25 общеобразовательных учреждений с группами дошкольного образования, 150 негосударственных учреждений и индивидуальных предпринимателей, 3,4 тысячи групп кратковременного пребывания, 853 группы семейного воспитания. Охват детей дошкольным образованием составляет 71,4 %. Обеспеченность детей дошкольным образованием последние 10 лет идет по нарастающей. В 2003 году он составлял -56,0%, в 2009 – 62,3%, 2012 – 69,3%.

Рост рождаемости у местного населения, активного жилищного строительства и инвестиционной привлекательности края, а также миграционные процессы серьезно влияют на рост очередности в дошкольные образовательные учреждения. Так, на 1 января 2014 года в общей очереди находилось 102,3 тысячи (102331) детей в возрасте от 0 до 7 лет, от 3 до 7 – 23,3 тысячи (23328) дошкольников, а на 1 октября очередь от 0 до 7 лет уже 148,0 тысяч (148050) человек, от 3 до 7 лет – 34,7 тысяч (34672) детей.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации в 2013 году разработана региональная «дорожная карта». Основными ее направлениями являются ликвидация очереди в дошкольные учреждения и повышение заработной платы в 2012-2018 годы работников этой ступени образования.

За 6 лет (2013–2018 годы) на реализацию «дорожной карты» будет направлено 181,2 млрд. рублей. Из них на дошкольное образование – 2 млрд. рублей.

До 2016 года с учётом предполагаемой рождаемости и миграции нам необходимо открыть не менее 32 тысяч мест (в 2013 – 13,3 тыс. мест, в 2014 – 9,3 тыс. мест, в 2015 – 9,8 тыс. мест).

За прошедший год (2013) на Кубани было создано 13,3 тысячи (13 310) мест: приобретено и построено 22 здания детских садов, пристроено 19 корпусов к имеющимся зданиям, реконструировано 8 учреждений и капитально отремонтированы помещения 143 детских садов.

Повышение доступности дошкольного образования сейчас в крае обеспечивают две государственные программы с общим объемом финансирования на 2014 год около 4 млрд. рублей. Это государственная программа «Развитие образования» и «Социально-экономическое территориальное развитие муниципальных образований».

Большую поддержку Краснодарскому краю второй год оказывает Правительство Российской Федерации. На модернизацию региональной системы дошкольного образования в 2013 году край из федерального бюджета получил почти 2 млрд. рублей (1 967 579,4 тыс. рублей). В текущем году – 1 млрд. 300 млн. рублей.

На средства консолидированного бюджета строятся новые здания детских садов и пристройки к существующим, проводится реконструкция и капитальный ремонт помещений с целью увеличения количества мест.

Третий год в крае под детские сады приобретаются готовые здания. Только в прошлом году мы выкупили 17 таких зданий. Суть инициативы такова: компании строят за свой счет детские сады на отведенной земле, после чего они приобретаются в собственность муниципалитетов.

Механизм приобретения объектов максимально упрощен, так как осуществляется без конкурсных процедур, по прямому договору купли-продажи между инвестором и муниципальным образованием.

Для расширения базы дошкольных мест приобретаются не только здания типовых дошкольных учреждений, но и первые этажи многоквартирных жилых домов, в которых были предусмотрены все нормы СанПиНа и Пожнадзора.

В 2011 году в крае появился опыт возведения быстровозводимых модулей вместо традиционного строительства пристроек. Дом, изготовленный по спецтехнологии, не является капитальным строением и занимает небольшую площадь (от 25 до 100 кв. м). Может устанавливаться как на территории детского сада, так и в любом микрорайоне или небольшом поселении. В нем есть все необходимое: прихожая, групповая и санитарная комната. Он оснащен пожарной

сигнализацией, вся система электропроводки выведена на пульт с предохранительными клапанами. Вода подведена по внутренним линиям дошкольного учреждения. Система отопления в доме может быть подключена к теплосетям. В этом случае тепло поддерживает водяное отопление, которое работает на электричестве. Модуль может использоваться для организации групп полного дня, кратковременного пребывания, для организации кабинетов специалистов. Общая цена проекта «Мобильный детский сад» полного дня на 40 мест – от 9 до 12 миллионов рублей. Срок установки под ключ занимает до 3 месяцев. Данный проект помогает решать три важных задачи: доступность, охват и качество дошкольного образования.

Краевая сеть дошкольных учреждений растет не только за счет строительства, но и передачи в муниципальную сеть детских садов, принадлежащих Министерству обороны Российской Федерации. В стадии имущественного оформления находятся 6 детских садов на 750 мест, в том числе: 4 учреждения в городе Краснодаре и по одному в городе Армавире и Успенском районе. Детский сад № 7 Успенского района уже пролицензирован и реализует программу дошкольного образования. В городах Краснодаре и Армавире эта работа продолжается.

Сегодня достаточно высоки ожидания от вклада негосударственного сектора образования, поскольку стало очевидным, что проблема доступности качественного дошкольного образования без него не может быть решена.

В основном дошкольное образование в kraе представлено муниципальными и государственными организациями. Представители некоммерческого партнерства края создали ассоциацию дошкольных организаций Краснодарского края (НП АДОКК), которую возглавляет Шадрина Ольга Владимировна, руководитель частного детского сада «Счастливое детство».

В настоящее время в kraе 15 предпринимателей осуществляют деятельность в сфере дошкольного образования, группах по присмотру и уходу, в которых воспитывается более 1 тысячи детей.

Частные образовательные организации, имеющие лицензии на реализацию образовательной программы дошкольного образования, получают субсидии по нормативам муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Также обеспечивается выплата родителям компенсации части платы, взимаемой с них за содержание ребенка в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях.

Без сомнения, позволяют развиваться негосударственному сектору принятые санитарные правила и нормы, регулирующие предоставление услуг дошкольного образования в жилых помещениях. Вместе с тем, ряд существующих положений Жилищного и Гражданского кодексов РФ вступают в противоречие с подписанными Роспотребнадзором нормами, и в таких условиях деятельность предпринимателя в жилом помещении может быть приостановлена.

Для удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в крае активно развиваются и вариативные формы дошкольного образования, а именно:

- группы кратковременного пребывания: 2008 г. – 918 групп, 2009 г. – 2054 группы, 2013 г.-3246 групп;
- группы семейного воспитания: 2008 г. – 2 группы, 2009 г. – 218 группы, 2013 г. – 853 группы.

Наибольшей популярностью пользуются группы предшкольной подготовки. Их посещает более 98% этой категории детей.

Эффективному введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования способствует план пошаговых действий его внедрения и региональная нормативная база.

Совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» (далее – ККИДППО), ведется мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к введению стандарта.

Наряду с федеральным мониторингом разработан и региональный мониторинг, основными особенностями которого являются более глубокое изучение отдельных позиций. Его результаты позволяют выявить достижения, а также проблемные участки, требующие особого внимания и принятия решения.

В Краснодарском крае большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных организациях работает более 23 тыс. руководящих и педагогических работников. По взятым обязательствам повышаться их квалификация будет в такой динамике: 2013 -10% (2394 чел.), 2014 – 50% (11952 чел.), 2015 годы – 40% (9558 чел.).

В 2013 году работе по новым стандартам было обучено 17% (4041 чел.). В рамках сетевого взаимодействия учреждений высшего и среднего профессионального образования разработана единая модульная программа повышения квалификации руководящих и педагогических кадров «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». Нашей гордостью является организация тьюторского сопровождения практической части повышения квалификации 22 базовыми и 72 pilotными дошкольными образовательными организациями, которые имеют современную материально – техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры. Активно формируется цифровой методический ресурс по внедрению стандарта, который постоянно пополняется.

Повышение квалификации педагогических работников детских садов введено в государственное задание СПО и 50% слушателей обучается за счет государственного задания. Другая половина – за счет нормативно-подушевого финансирования.

На повышение квалификации педагогов в соответствии с программами ФГОС ДО в 2014 году муниципальными бюджетами запланировано 5 542,9 тыс. рублей. В настоящее время план курсовой подготовки выполнен на 60%. Каждый второй педагог уже сегодня готов к реализации ФГОС ДО.

Свой профессионализм педагоги проявляют, участвуя в краевых конкурсах, организованных по инициативе губернатора края Александра Николаевича Ткачева с 2007 года. Среди них: дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы; лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций. К настоящему времени каждый пятый детский сад и более 400 педагогов стали обладателями премии администрации Краснодарского края за инновационную деятельность. Всего из краевого бюджета на поощрение детских садов и педагогов за 7 лет было выплачено около 140 млн. рублей. Наиболее интересными были проекты, связанные с применением здоровьесберегающих технологий, с работой с детьми с ОВЗ, управлеченческой деятельность ДОО, тьюторским сопровождением, как педагогов, так и воспитанников, внедрением регионального компонента. Конкурс позволил определить актуальные направления инновационной деятельности на будущий год, это – современные формы сотрудничества с родителями; рост профессиональной компетентности педагога.

Для обсуждения актуальных вопросов развития дошкольного образования, выработки региональной политики с учетом требований, предъявляемых обществом к начальной ступени общего образования, при министерстве образования и науки Краснодарского края с 2010 года работает коллегиальный орган – Совет педагогов дошкольного образования Краснодарского края. В Совет входят представители муниципальных органов управления образованием, высших и средних профессиональных учреждений, общественных объединений, ведущие педагоги, руководители и специалисты министерства.

Приоритет государственной политики в сфере образования - интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушения развития, обеспечивается в рамках государственной программы «Доступная среда».

В ней работают 372 дошкольных учреждения края, в том числе: 339 детских садов комбинированного вида, 33 - компенсирующего вида.

В настоящее время в детских садах Кубани функционирует около 1,5 тысяч (1275) групп различной направленности, где воспитываются 16,3 тысячи (16260) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1,5 тысячи (1516) детей – инвалидов.

Направленность групп различная: нарушение слуха (15 групп/101 ребенок), нарушение речи (810 гр./10423 детей.), нарушение зрения (54 гр./634 ребенка), нарушение интеллекта (7 гр./50 детей), задержка психического развития (126 гр./1378 детей), нарушение опорно-двигательного аппарата (71 гр./637 детей), сложный дефект (17 гр./115 детей), группы оздоровительной направленности (118 гр./2255 детей), другого профиля (57 гр./667 детей). Функционируют также дошкольные группы для детей с нарушениями слуха в коррекционных школах (2 гр./30 детей).

В детских садах активно используются альтернативные формы: консультативные пункты для родителей и детей, не посещающих детский сад; служба ранней помощи для детей с выявленными нарушениями развития не посещающих ДОУ; лекотека; группы кратковременного пребывания; группы «Особый ребенок» патронаж на дому; «мобильная педагогическая помощь» - выезд специалистов детского сада в отдаленные населенные пункты; «виртуальный детский сад» – дистанционное консультирование родителей.

Для создания специализированной образовательной среды в дошкольные учреждения приобретено более 3 тысяч единиц дидактического, интерактивного, игрового и спортивного оборудования, где дети с ограниченными возможностями здоровья успешно усваивают соответствующую их возрасту программу.

Решение о том, какой детский сад будет посещать ребенок-инвалид, принимает психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК). В муниципальных образованиях края создано 44 таких служб. Они проводят первичную диагностику ребенка, определяет индивидуальный образовательный маршрут.

В условиях Краснодарского края сформирован региональный опыт духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. С 2006 года в школах введен региональный предмет духовно-нравственного воспитания «Основы

православной культуры». С 2011 года в дошкольных образовательных организациях края ведётся углубленная работа по приобщению детей к таким нравственным ценностям как добродетель, милосердие, совесть, честность, трудолюбие, скромность, уважение. В жизнь детского сада органично включены праздничные мероприятия, посвященные православным праздникам: «Рождество Христово», «Преображение Господне», «Казанская икона Божией Матери», «Годовщина крещения Руси» «День памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских», «Пасха» и другие. Педагоги края активно участвуют в различных духовно-образовательных мероприятиях: Благовещенский форум, Кирилло-Мефодиевские, Михайло-Архангельские и Рождественские образовательные чтения, что помогает им расширить диапазон воспитательных форм работы с детьми, способствует их нравственному становлению. Основой этой работы стали реализуемые в детских садах краевые программы духовно-нравственного воспитания «Родник» Карасева Е.Г., Ярина Т.А. и «Лучик Православия» Пигунова Н.Е.

В крае ведется активная работа по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. Проводятся праздники: День Победы, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День российского флага, День народного единства и мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья». В 2014 году в 25 муниципалитетах проводились мероприятия, посвященные родному краю, городу, станице, защите природных богатств и наследий. Стали традиционными встречи с пожилыми людьми, мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Во всех муниципальных образованиях – Олимпиаде в Сочи.

Развитие личности человека, а также создание условий для ее самоопределения и самореализации – одна из задач, поставленных перед образованием. Особую актуальность в связи с этим приобретает проблема раннего выявления и поддержки детской одарённости.

Решая эту задачу, мы постарались создать в краевой системе основного и дополнительного образования оптимальные условия для развития уникальности наших ребят.

Уже много лет в городе Сочи проводится региональный и всероссийский этапы конкурса «Я-исследователь». Это дает возможность юным пытливым умам достигнуть первых результатов и поощрений на пути открытий. Воспитанники наших детских садов занимают первые места на Межрегиональных конкурсах детских исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников.

На наш взгляд, система работы по развитию дошкольного образования, сложившаяся в нашем крае, позволяет обеспечить детям полноценное проживание этого удивительного периода в жизни человека, «периода жизни, значимого самого по себе без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас...».