

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Яблонская Елена Карленовна

канд. биол. наук, доцент кафедры неорганической и аналитической химии

Косянок Нина Евгеньевна

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры неорганической и
аналитической химии

МБОУ Кубанский государственный аграрный университет
г. Краснодар, Краснодарский край

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ БАКАЛАВРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

Аннотация: в статье рассматривается необходимость использования инновационных информационных технологий для контроля знаний бакалавров и улучшения качества образования.

Ключевые слова: тестирование, мультимедийные лекции, электронные учебники, обучающий тест, контролирующий тест, электронный тренажер.

Совершенствование процесса обучения происходит на протяжении всей истории развития педагогики. В связи с переходом традиционной системы высшего образования на двухуровневую задача организации самостоятельной работы студентов бакалавров становится все более актуальной. Одной из важных проблем такого перехода является уменьшение срока подготовки бакалавров по сравнению со специалистами, увеличение объема самостоятельной работы и возрастающие требования к качеству образования.

Актуальной задачей в создании эффективно действующей системы высшего профессионального образования является разработка таких учебных планов и программ, которые бы обеспечили повышение качества образования и создали бы новые подходы к обучению и контролю усвоения знаний.

Преподавателю необходимо разработать технологию организации самостоятельной работы студентов, обеспечить формирование профессиональной культуры на основе самостоятельной работы, увязать самостоятельную работу с практической направленностью профессиональной подготовки.

Успешное выполнение самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается следующими условиями: мотивированием учебных заданий; четкой постановкой цели, задач; определением алгоритма при выполнении задания; проведением групповых и индивидуальных консультаций; определением форм отчетности, объема работы и сроков представления результатов; индивидуализацией заданий, контролем усвоения знаний. Контроль усвоения знаний студентами бакалаврами является важной составной частью процесса обучения.

Самостоятельная работа непосредственно связана с инновационно-ориентированными технологиями образования. Инновационно-ориентированные технологии образования направлены на активные методы усвоения знаний, формирование навыков познавательной и профессиональной деятельности, а также развитие соответствующих личностных качеств студентов.

В настоящее время наметился переход к различным вариантам тестирования – анкетного, компьютерного, дистанционного. Такая форма оценки знаний позволяет экономить время, так необходимое для освоения практических умений и навыков, охватить сразу несколько разделов изучаемого материала, сделать оценку знаний студентов более объективной и независимой. С увеличением доли самостоятельной работы в подготовке бакалавров возрастает роль обучающих тестов, широкого использования баз данных, электронных пособий, мультимедийных лекций.

Обучающие тесты являются прогрессивной формой самостоятельной работы студентов. Преподавательским коллективом кафедры неорганической и аналитической химии КубГАУ разработана база тестов (1200) по модулям «Общая химия», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Специальные вопросы химии» для оболочки АСТ. Благодаря реализации возможности вклю-

чения в тест условных переходов, можно создавать подборку тестов, «заставляющих» студента бакалавра запоминать отдельные учебные элементы, заострять его внимание на важных вопросах. Основным положительный момент заключается в том, что при прохождении такого теста каждый студент проходит по индивидуальному пути тестовых заданий, напрямую зависящему от уровня его начальной подготовки и способности запоминать новый учебный материал.

Разработка интегрированных контролирующе-обучающих сред является перспективным направлением обучения бакалавров. Комплекс может сочетать в себе, к примеру, электронный учебник, подборку мультимедийных лекций, обучающий тест, контролирующий тест для самоподготовки и электронный тренажер.

На кафедре неорганической и аналитической химии КубГАУ создан и широко используется мультимедийный комплекс, включающий мультимедийные и электронные лекции, электронный справочник и компьютерные тесты для контроля знаний.

Мультимедийные лекции содержат схемы, графики, рисунки, фотографии различных химических процессов, используемых в сельском хозяйстве и промышленности, что активизирует познавательную деятельность студентов, повышает качество приобретаемых знаний, а также увеличивает объем усвоенного материала. Подбор материалов в используемую мультимедийную лекцию осуществляется с учетом отраслевых специализаций, заостряется внимание на конкретных специальных вопросах, например, «Водоподготовка», «Коррозия бетона» и т.д.

Полученные результаты по внедрению в учебный процесс инновационных технологий и реализации их в виде используемых мультимедийных комплексов при обучении бакалавров показывают, что в сочетании с традиционными методами обучения данный подход способствует повышению качества подготовки студентов, развитию их учебно-познавательной активности и творческого потенциала.

Список литературы

1. Галицких Е. Организация самостоятельной работы студентов / Е. Галицких // Высшее образование в России. – 2004. – № 6. – 160 с.
2. Маркина В. М. Актуальность изучения вопросов аналитической химии студентами аграрных вузов / В.М. Маркина, С.Н. Коношина // Международный журнал экспериментального образования. – 2009. – № 5. – С. 32-33.
3. Нечкина Е.В. Самостоятельная работа студентов: организация и формы контроля / Е.В. Нечкина // Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования: Сб. статей Международной науч.-практ. Конф., посв. 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013. – С. 104-106.
4. Хилкова Н. Л. Задачи и упражнения по органической химии / Н.Л. Хилкова, Е.Г. Прудникова // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – № 12. – С. 86-87.
5. Чистов В. В. Оценка качества знаний студентов в вузе / В.В. Чистов // Всерос. науч.-практ. конф.: Оценка качества обучения в образовательных учреждениях. – Екатеринбург, 2012. – С. 114-117.
6. Яблонская Е.К. Совершенствование процесса обучения и контроля знаний студентов бакалавров при изучении химии в аграрном вузе / Е.К. Яблонская, Н.Е. Косянок // «Актуальные проблемы химической науки, практики и образования». Сб. статей II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Международному году химии. 17-20 мая 2011 г. – Курск: Курское отделение РХО им. Д.И. Менделеева, КГТУ, КГУ, 2011. – С. 292-294.