

ПЕДАГОГИКА

Васильева Сайыына Прокопьевна

студентка

Сокольникова Фекла Михайловна

канд. пед. наук, доцент

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

О СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Аннотация: в статье затрагиваются проблемы отрицательного влияния вредных привычек на жизнь общества и личности в целом, приводятся статистические данные распространения вредных привычек на территории одного из северных районов Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова: социальная проблема, девиантное поведение.

К социальным проблемам относятся девиантное поведение, безработица, самоубийство, уровень жизни населения, также проблема человечества, связанная с увеличением числа неграмотных людей, демографической ситуацией и морально-этическим развитием общества. Девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм. Прежде всего к видам девиантного поведения относятся преступность, наркомания, алкоголизм и самоубийство [2, с.425].

По статистическим данным распространение вредных привычек в большом масштабе, в отдаленных странах, связано с нестабильностью политической и экономической ситуации, с наличием большого числа кризисов и не совершенностью политического и экономического механизма. По отношению к нашей республике эта проблема особенно остро стоит в отдаленных районах крайнего Севера.

В целях изучения уровня жизни и выявления существующей проблемы среди населения было проведено исследование путем собеседования одного из северных районов на территории Республики Саха (Якутия). Население района составляет около 4000 человек, в том числе, количество детей насчитывает чуть более 300. В районе 2 населенных пункта, в которых 2 общеобразовательные школы и гимназия. Участниками исследования стали учащиеся средней общеобразовательной школы, гимназии и взрослое население района.

Всего было охвачено 185 человека, из них, 125 несовершеннолетних, и 60 взрослых. За индивидуальной консультацией обратились 104 человек. Из них 25 детей живут отдельно от родителей. 14 учащихся обратились по проблеме переживания горя и утраты близких. По вопросу воспитания ребенка, по проблеме стрессового состояния и взаимоотношения с супругом и 47 человек. По результатам консультирования каждому даны рекомендации.

По итогам индивидуального психологического консультирования выявлена острая проблема алкоголизации среди взрослого населения, что определенно пагубно воздействует на всестороннее развитие несовершеннолетних, и отрицательно влияет на социальное развитие района, в целом. Также стоит проблема суицидального поведения среди населения, связанная с злоупотреблением спиртных напитков.

В ходе индивидуальных работ с несовершеннолетними выяснилось, что родители, занимающие должности служащих учреждений района, также злоупотребляют алкогольными напитками, в результате чего, часто с их стороны, допускаются случаи пренебрежения правами и законными интересами своих детей. Отмечен низкий уровень семейных ценностей. Многие несовершеннолетние живут и воспитываются у бабушек и дедушек, отдельно от родителей. Многие родители отправляют родных детей в отдаленные местности на обучение. Отмечено значительное количество неполных семей, пар, живущих без регистрации брака. Нужно обратить внимание на проблему несовершеннолетних во взаимоотношении с отчимом.

Острая посттравматическая реакция наблюдается у близких родственников суицидентов. Наблюдается повышенный уровень эмоционального напряжения и тревожности, что характерно в этой ситуации. Они находятся на стадии шока и отрицания ситуации. Причинами аутоагрессивного поведения могут являться следующие факторы: высокий уровень алкоголизации среди населения; безработица; низкий социальный уровень жизни; психолого-педагогическая безграмотность родителей; безответственное отношение родителей к воспитанию детей; отсутствие конструктивных мер по профилактике аддиктивного поведения, недостаточная пропаганда здорового стиля, позитивного примера.

В целом, можно отметить низкий уровень педагогической грамотности родителей, воспитание ребенка в семье имеет недостаточно определенный характер, семейные ценности не сформированы, отмечается нарушение понятия семейной структуры.

Исследователи подчеркивают, что традиции народного воспитания у народов Севера нужно искать в семейном воспитании [3]. В этнопедагогике малочисленных народов Севера выделяют следующие области:

- морально-этические нормы, общие для всех народов Севера;
- этика взаимоотношений в семье;
- отношение человека к окружающей природе; отсутствие физических и часто моральных наказаний;
- основной метод показ + рассказ в ненавязчивой форме до определенного возраста;
- отказ от высоких требований, в то же время признание ребенка взрослым во многих аспектах.

Одной из отличительных черт характера у народов Севера с малых лет считалась их честность и доверчивость.

Список литературы

1. Главные социальные проблемы России за последние десятилетия // Мир измерений, март 2010 г.
2. Социология: учебник для вузов/ А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин – СПб.: Питер, 2011г.
3. Борисова У.С. Этнокультурное образование: историко-социологический анализ (на материалах Республики Саха (Якутия): автореферат на соиск. учен. степ. доктора социолог. наук. – СПб., 2006.