

ПЕДАГОГИКА

Ефименко Галина Анатольевна

преподаватель

Красина Наталья Борисовна

методист

НФ ГБОУ СПО «КОМК»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины низких темпов овладения педагогическим мастерством среди преподавателей медицинского колледжа. Авторы предлагают ряд мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в СПО, используя методы теоретического анализа и практического проведения данных мероприятий в учебно-образовательном пространстве колледжа.

Ключевые слова: повышение квалификации, профессиональная деятельность, педагогическое мастерство.

Преподаватель учебного заведения среднего профессионального образования является основным источником содержания образования и воспитания, организатором всей познавательной деятельности обучающихся. Уровень научно-методической и профессиональной подготовки преподавательского состава имеет первостепенное значение. Важное значение имеет так же личность преподавателя, его педагогическое мастерство, личное обаяние, эрудиция и культура, жажда знаний, стремление к самосовершенствованию. Культура обучения и воспитания невозможна без целенаправленной и комплексной работы.

Профессиональные качества раскрываются только с началом педагогической деятельности преподавателя. Зависимость между профессиональным мастерством и стажем неоднозначна. Как правило, прирост мастерства за счет стажа происходит лишь первые 5–7 лет работы, а затем, если педагог не повышает свою квалификацию, не учится, не работает над собой, наступает застой.

Важными причинами низких темпов овладения мастерством являются невысокая активность самого преподавателя, слабый уровень педагогической и методической подготовленности, недостаточные сформированные способности к педагогической деятельности. В данном случае речь идёт о людях, имеющих высшее медицинское образование (учитывая специфику медицинского колледжа), которые приходят из совершенно другой сферы (здравоохранение). Для таких преподавателей проводятся: школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства, открытые мероприятия, на которых демонстрируются педагогические приемы и методы. По отзывам этой категории специалистов, именно такая форма ознакомления с педагогическими технологиями наиболее эффективна, и кроме того, ее применение положительно сказывается на учебном процессе в целом.

Внутри колледжа проводятся мероприятия по повышению уровня профессионализма преподавательской деятельности. Среди мероприятий можно выделить: ежегодные методические семинары по дисциплинам; заседания методических комиссий с обсуждением на них важных вопросов, в том числе касающихся повышения уровня профессионального педагогического мастерства; обсуждение и утверждение содержания и методики чтения лекций, планов практик, зачетов и экзаменов; обсуждение открытых занятий, итогов сдачи экзаменов и зачетов, текущей успеваемости обучающихся и других вопросов; проведение открытых занятий; методические сообщения преподавателей по различным аспектам педагогической деятельности; обобщение опыта педагогической работы лучших преподавателей; обмен опытом работы по повышению методического мастерства

преподавателей; посещение других образовательных учреждений города и области в целях ознакомления с учебно-педагогической деятельностью преподавателей.

Повышение квалификации проводится по трем направлениям: усовершенствование медицинского профиля для педагогов с высшим медицинским образованием (сертификационные циклы раз в пять лет), по специальности (методика преподавания дисциплины), по педагогике (психолого-педагогические основы профессиональной деятельности).

Огромную роль в совершенствовании педагогического мастерства играет создание учебно-методического комплекса по дисциплине, который представляет собой совокупность учебно-методических документов и материалов, обеспечивающих организационную и содержательную целостность методов и средств обучения. Можно сделать вывод, что УМК является средством накопления опыта педагогического коллектива.

Также в нашем колледже проводятся мероприятия, направленные на развитие и совершенствование индивидуальных творческих возможностей в учебно-образовательном процессе: научно-практические и научно-методические конференции; совещания по вопросам повышения уровня методического мастерства преподавательского состава; методическая помощь преподавателям в осуществлении творческой педагогической деятельности.

Достижение профессионализма (самого высокого уровня педагогической компетентности) в деятельности и в общении педагога является основным условием дальнейшего повышения эффективности преподавательской деятельности.

Список литературы

1. Корнеев Ю.В. Пути совершенствования профессиональной компетентности педагогов техникума // Монография. – Томск: СТТ, 2008. – 136с.
2. Станкин, М.И. Профессиональные способности педагога: Акмеология воспитания и обучения / М.И. Станкин. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 1998. – 368 с.
3. Степанова, В.Е. В пространстве Мышления и Деятельности (Саморазвитие педагогического коллектива) / В.Е. Степанова. – Якутск: Изд-во ИПКРО, 2007. – 164 с.