

## ПСИХОЛОГИЯ

*Григорьева Светлана Семеновна*

студентка

*Сокольникова Фекла Михайловна*

канд. пед. наук, доцент

Педагогический институт Северо-Восточного Федерального  
университета им. М.К. Аммосова  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

### **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема влияния сети Интернет на ее пользователей. Автор проводит исследование среди студентов по данной проблеме, подробно излагает результаты анализа использования сети Интернет, и ее зависимость среди студентов, приходит к выводу о неоднозначности использования сети Интернет среди молодежи.*

*Ключевые слова: интернет, интернет-зависимость, роль и влияние интернета в жизни людей.*

В условиях становления и развития информационного общества важнейшим продуктом его жизнедеятельности является информация, ее производство, распространение и использование. Интернет является основой развития в 21 веке. В последние годы Интернет становится всё более доминирующим, как на количественном, так и на качественном уровне. Количество людей, использующих сеть «Интернет» по всему миру растет из года в год. Постепенно изменяется средства и специфика труда, возрастает роль информации и знания на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни людей. Все это связано со вступлением человечества в новую эру своего развития – период построения информационного общества, что обусловило огромный интерес к проблемам информатизации, к новым основам интернета, вопросам влияния информатизации на социокультурные процессы, то есть на адаптацию и развитие личности в качественно новой среде [2].

Интернет включает материальное производство, социальные взаимоотношения, культуру, коммуникации, автоматизацию интеллектуальной деятельности человека. Формируется качественно новая система ценностей личности человека, ее потребностей и целей, и соответственно из-за этого возникают проблемы развития и саморазвития личности в новых социальных условиях. Эти изменения осуществляются в форме информатизации всех сфер жизнедеятельности общества и личности человека. Интернет настолько глубоко проник в жизнь людей, что стал атрибутом ее повседневности, и вычленить их из общего мировоззренческого и социокультурного контекста стало уже невозможным. Ощущимый скачок вперед в информационной индустрии обусловил необходимость анализа новейших технологий сквозь призму мировоззренческих изменений. Формирование новой познавательной системы ценностей личности, информационной культуры способствует выживанию и к дальнейшему непрерывному развитию и саморазвитию личности в новой социокультурной среде [2].

Влияние социальных сетей на жизнь каждого человека огромна, многие даже не осознают до конца важность и масштабы этого явления, а ведь социальные сети – это самое популярное занятие в Интернете уже несколько лет подряд, и, несомненно, со временем интерес к ней только увеличивается. Сегодня из 100 самых посещаемых сайтов в мире 20 – это классические социальные сети и еще 60 – в той или иной степени социализированы. Более 80% компаний по всему миру используют социальные сети в работе. Около 78% людей доверяют информации из социальных сетей. Через них даже устраиваются целые информационные революции. Социальные сети, стали самым центром современного Интернета. Сейчас социальными сетями пользуются 60% пользователей Интернет [2]. Информация, полученная из социальной сети, воспринимается пользователями с большим доверием, чем информация из других источников средств массовой информации, но, к сожалению, это может стать проблемой, так как в ней информация не всегда достоверная и правдивая. В сеть Интернет загружены практически все знания, полученные человечеством в ходе его развития. В нем хранится бесчисленное количество информации, и так как не вся информация правдива, нужно быть осторожным в использовании информационных ресурсов.

После укрепления позиций интернета и появления социальных сетей, со временем появилась социальная болезнь под названием интернет-зависимость. В настоящее время под интернет-зависимостью понимается компульсивное желание войти в Интернет, находясь в off-line, и невозможность выйти из Интернета, находясь в on-line [1, с. 190].

Чтобы понять, насколько остра проблема интернет-зависимости, в ноябре 2014 года мы провели опрос 30 студентов Педагогического института по использованию социальных сетей.

Результаты опроса:

Использование сетей:	Для поиска информации: 70% – Google, 30% – другие поисковики	Для общения: 96% – Vkontakte, 4% – другие чаты. Помимо этого, 98% респондентов пользуются проприетарным мессенджером Watsapp
Время, проведенное в сети (в день):	От 1 до 4 часов – 65%	Больше 4 часов – 35%
С какого возраста используют интернет:	С 13-15 лет – 80%	От 16 и старше – 20%
Техническая поддержка:	Через сотовый телефон – 100%	Через ПК и планшеты – 74%
Наличие виртуальных друзей:	Да – 79%	Нет – 21%

Анкетирование показало, что все студенты пользуются интернетом, из них 20% в день проводят в сети Интернет больше 4 часов, это показывает, что проблема интернет-зависимости в наши дни очень актуальна. Еще 79% из опрошенных студентов имеют виртуальных друзей, с которыми никогда не общались в реальной жизни, а только переписывались в социальных сетях.

Нельзя забывать, что Интернет не только несет в себе пагубное влияния на человека, его еще можно использовать и в благих целях, в таких как поиск полезной информации. В интернете любой человек может найти ответы почти на все интересующие его вопросы. В свою очередь эта информация в дальнейшем вполне может повлиять на личностное саморазвитие человека.

Большинство студентов чаще всего пользуются мобильным интернетом (61,7%), доступ к сети Интернет имеют дома (64,7%), что сопоставимо с данными российских исследователей. Как показал опрос Фонда «Общественное

мнение», проведенный в конце декабря 2010 г., 40% пользователей Интернета в стране используют его мобильную версию, а среди молодых людей 12-25 лет почти половина подключается с помощью мобильного устройства. Следующими по значимости стоят Интернет-кафе и компьютеры у друзей, что связано с достаточно большим числом студентов СВФУ, проживающих в общежитиях.

Сеть Интернет студенты используют по-разному. Исследование подтвердило, что общение в социальных сетях достаточно популярно среди молодежи, в то же время число общающихся через Skype и mail-агент незначительно. К сожалению, невысока доля читающих студентов – 12,3%. Часть респондентов использует Интернет для практических нужд – подрабатывает, работает в удаленных офисах (1,7%), программирует (4%) [3, с. 52-57].

Несомненно, полезность интернета зависит исключительно от того, как именно будет использовать его каждый индивид. Следует понимать, что слишком увлеченное использование интернета в поисках информации влечет себе опасность того, что человек перестает думать самостоятельно, из-за того, что его мозг обучается обрабатывать только готовую информацию. Поэтому люди начинают зависеть от интернета.

Таким образом, мы пришли к выводу, что социальные сети при грамотном использовании могут сыграть большую роль в саморазвитии человека, а именно тем, что в сети Интернет хранится огромное количество полезной информации для увеличения как духовного, так и для умственного развития человека как личности.

### ***Список литературы***

1. Дрепа М.И. Знание. Интернет-зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии: статья. Понимание. Умение: журнал. – № 2/2009 – 190 с.
2. Электронный ресурс: Влияние информационных технологий на саморазвитие личности. Режим доступа: [//http://cheloveknauka.com/vliyanie-informatsionnyh-tehnologiy-na-samorazvitie-lichnosti](http://cheloveknauka.com/vliyanie-informatsionnyh-tehnologiy-na-samorazvitie-lichnosti)
3. Борисова У.С. К проблеме внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс // Профессиональный стандарт. Формирование трудовых ресурсов высокой квалификации. Сб. научно-методических материалов Образовательного форума в СВФУ «Education, forward!». Образовательный форум «Education, forward!» (г. Якутск, 24 июня по 30 июня 2013г.). – Якутск: изд. дом СВФУ, 2013. – С. 52-57.