

ПЕДАГОГИКА**Теткина Валентина Вячеславовна**

преподаватель высшей категории

ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум

отраслевых технологий и сервиса»

г. Екатеринбург, Свердловская область

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ КАК СПОСОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ
И АКТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

***Аннотация:** в статье раскрывается вопрос домашнего задания как вида самостоятельной работы, излагаются основные формы и методы такой работы студентов. В качестве примера приводится используемый в работе автором перечень домашних заданий по дисциплине «Выполнение стрижек и укладок волос».*

***Ключевые слова:** домашнее задание, самостоятельная работа, студент.*

Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы студентов. Выполнение домашних заданий позволяет закрепить полученные на уроках знания студентов, а также самостоятельно изучить дополнительные вопросы по изученным темам, что активизирует познавательную деятельность студентов (работа с профессиональной литературой, Интернет-ресурсами). Мотивация для студентов при выполнении домашних заданий – формирование оценочной, успешная аттестация, начисление стипендии, ситуация успеха. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. По формам организации самостоятельная работа может быть фронтальной – учащиеся выполняют одно и то же задание, например, пишут сочинение; групповой – для выполнения учебных заданий обучающиеся разбиваются на группы (по 3-6 человек); парной – например, при проведении наблюдений с помощью микроскопа, на занятиях в лингафонном кабинете; индивидуальный – каждый обучающийся выполняет отдельное задание, например, пишет ре-

ферат на заданную тему. Самостоятельная работа может проходить в классе (лаборатории, кабинете, мастерской и т.д.), во время внеклассных мероприятий и внешкольных мероприятий, на экскурсии, дома.

Наиболее распространённые виды самостоятельной работы: работа с учебником, справочной литературой или первоисточниками, решение задач, выполнение упражнений, сочинения, изложения, наблюдения, лабораторные занятия, опытная работа, конструирование, моделирование и т.д.

Перечень домашних заданий по ПМ:01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

| № | Разделы, темы | Д\з: доклады, презентации, коллажи |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Выполнение процедур ухода за волосами | 1) «Профессиональные средства по уходу за волосами» |
| 2. | Укладка волос | 2) «Группы профессиональных стайлинговых средств» 3) «Современные способы укладки волос воздушным способом» 4) «Современные способы укладки волос горячим способом» 5) «Современные способы укладки волос холодным способом» 6) Коллаж с фото причёсок с элементом «волна» |
| 3. | Стрижка волос | 7) «Формы лица, их характеристика, коррекция причёской» 8) Коллаж с фото причёсок монолитной формы 9) Коллаж с фото причёсок каскадной формы 10) Коллаж с фото причёсок равномерной формы 11) Коллаж с фото причёсок градуированной формы 12) «Прогрессивные методы стрижки волос» 13) «Мода в причёсках на данный сезон» |
| 4. | Стрижка бороды и усов, бритьё | 14) «Формы усов и бороды» 15) Коллаж с фото мужских причёсок с оформлением бороды |

Критерии оценивания выполнения домашнего задания:

- «5» баллов – доклад (реферат) оформлен в соответствии с требованиями, информация профессиональная и современная, логически выстроена;
- «4» – информация доклада (реферата) профессиональная и современная, логически выстроена, есть нарушения в оформлении;
- «3» – содержание доклада (реферата) не профессиональное.