

ПЕДАГОГИКА

Буркина Анна Анатольевна

студентка

Мусс Галина Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

О ЦЕННОСТЯХ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые аспекты формирования представления младших школьников о ценностях общества средствами урочной деятельности (на представленном примере урока по окружающему миру на тему «Символы Российской Федерации»).

Ключевые слова: младший школьник, базовые национальные ценности.

За последние десятилетия в нашем обществе существенно поменялись взгляды на базовые ценности. Это не могло не повлиять на ценностные ориентиры начального образования.

От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда (*Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения*).

Школа – уникальный социальный институт, чье влияние испытывает каждый человек, приобретая социокультурный и ценностный опыт. Она формирует гражданина, патриота своей страны, который знает свою историю, культуру, традиции своего народа, а также несет ответственность за ее настоящее и будущее.

В этом смысле влияние на младшего школьника представляется еще более существенным, ведь он в силу возрастных особенностей сензитивен к педагогическим условиям формирования представлений об общественных ценностях.

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в религиозных, культурных, семейных, социально-исторических традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях (*Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников и программа воспитания и социализации как компоненты основной образовательной программы*). К ним, в контексте нашей статьи, относятся: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность.

Человеческое общество – сложная и, тем временем, целостная система. Оно является объектом многих наук: философия, социология, экономика, политология и др. Позже появилась специальная наука – обществознание, которая рассматривала общество с разных сторон его существования.

Рассмотрим содержательные линии раскрытия ценности патриотизма (формирование чувства любви к Родине, родному краю) на примере урока по окружающему миру (УМК «Гармония», тема – «Символы Российской Федерации»).

К государственным символам любой страны относятся герб, флаг и гимн. Современный герб России появился 25 декабря 2000 года. Государственный Герб Российской Федерации представлен нам в виде четырёхугольного, заострённого геральдического щита с золотым двуглавым орлом. В центре герба расположен герб Москвы, на котором изображен всадник, Святой Георгий Победоносец – покровитель воинов, защитник христианской веры. У нашей Оренбургской области тоже есть свой герб, представленный в виде щита, увенчанный Императорской короной и окружённый золотыми дубовыми листьями, соединёнными Андреевской лентой. У каждой страны есть не только герб, но и флаг.

Флаг – это тоже символ РФ. Под флагом сражаются за независимость своей страны в войне, его вывешивают во время праздников, поднимают во время вручения наград за спортивные победы. Такие же почести, как и государственному

флагу России, воздаются Красному знамени Победы. Это знак благодарности потомков победителям в Великой Отечественной войне. Оренбургская область также имеет свой флаг. Флаг Оренбургской области – это двустороннее прямоугольное полотнище красного цвета. В центре полотнища расположен полный герб Оренбургской области.

Другим символом РФ является гимн. Слово «гимн» греческого происхождения и означает «торжественная хвалебная песнь». Гимн для нашей Российской Федерации был написан на слова С.В. Михалкова. Когда он звучит, присутствующие слушают его стоя, мужчины – без головных уборов, военные отдают честь.

Домашним заданием будет зарисовка герба своей семьи.

Вопрос ценностей общества велик и неисчерпаем. На него влияют исторические, социальные, а также экономические и политические процессы. Каждый человек определяет для себя цель жизни и ценности. Наша задача заключается в помощи ребенку найти свое место в жизни, в обществе, определив цель своей жизни.

Список литературы

1. Мусс, Г.Н. Преемственность в формулировке планируемых результатов освоения субъектами обучения и воспитания основной образовательной программы / Г.Н. Мусс. – Наука и образование в современном обществе: вектор развития: сб. науч. трудов. междунар. науч-практ. конф. (Москва, 3 апреля 2014). – С.141-143.
2. Мусс, Г.Н. Формы организации процесса патриотического воспитания в начальной школе / Г.Н. Мусс. – Начальное образование. – 2013. – Т. 1. – №6(59). – С. 17-22.