

СОЦИОЛОГИЯ

Бухтина Ксения Алексеевна

старший лаборант

Абрамкина Светлана Георгиевна

канд. филос. наук, доцент

Алтайская государственная педагогическая академия

г. Барнаул, Алтайский край

РОЛЬ СЕМЬИ В ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: статья посвящена семье как основному институту первичной социализации индивида вообще и гендерной в частности, именно в семье формируются новые представления о месте и роли мужчины и женщины в современном мире. Автор актуализирует исследовательский интерес к изучению данной темы вследствие поразительной быстроты изменчивости супружеских, родительских и других социально важных ролей в современной семье.

Ключевые слова: семья, гендер, гендерная социализация, гендерные роли.

Семья играет огромную роль в воспроизводстве и социализации молодого поколения. Именно здесь передается опыт, традиции, обычаи от старшего поколения к младшим, именно здесь получает молодое поколение представления о мире, выбирает общие ценности и начинает ориентироваться на общепринятые стандарты.

Гендер – это мыслительный конструкт, определяющий социально-культурные функции пола и позволяющий отличить эти функции от функций биологических [1, с. 9].

Гендерная социализация рассматривается как включение личности в гендерную культуру данного общества. Усвоение стандартов гендерной культуры осуществляется по мере вхождения индивида в социальные отношения [1, с. 49].

В процессе гендерной социализации происходит освоение ребенком соответствующей гендерной роли. Под гендерной ролью понимается набор ожидаемых образцов поведения для мужчин и женщин [1, с. 49]. Социальные нормы

детерминируют типично мужские и женские психологические характеристики, поведение, деятельность, выбор специальности и профессии. Принадлежность к тому или иному гендеру не ограничивается особенностями физиологии.

Семья на ребенка воздействует сильнее, чем все остальные факторы социализации. Гендерная социализация происходит в семье путем восприятия девочкой или мальчиком ролей, которые предписаны в данном социальном контексте мужу и жене, женщине и мужчине. Но для того, чтобы ребенок вырос успешным самостоятельным человеком, способным критически мыслить, процесс гендерной социализации в семье должен предусматривать его активность. Т. е. гендерная социализация должна происходить через собственный анализ ребенком отношений в семье. Таким образом, решающим фактором гармоничного протекания процесса гендерной социализации является наличие и фактически и психологически полной семьи с адекватным исполнением родителями гендерных ролей. Воспитание гармоничного гендерного поведения требует одновременного восприятия ребенком обеих ролей: мужской у отца и женской у матери. Гендерная социализация происходит не только через подражание соответствующей роли взрослого, но и путем противопоставления, через противоположную роль родителя другого пола. Кроме того, важным является учет гендерных и индивидуальных особенностей личности.

Гендерная социализация предполагает взаимосвязь следующих компонентов:

- а) освоение общепринятых моделей мужского и женского поведения, отношений, норм, ценностей и гендерных стереотипов;
- б) воздействие общества, социальной среды на индивида с через определенные правила и стандарты поведения [3].

Выделяют две фазы гендерной социализации:

1. Адаптивная (внешнее приспособление к существующим гендерным отношениям, нормам и ролям).
2. Интериоризации (сущностное усвоение мужских и женских ролей, гендерных отношений и ценностей) [3].

Наиболее известными механизмами гендерной социализации служат:

2 Приоритетные направления развития науки и образования

- а) дифференциальное усиление, когда приемлемое гендерно-ролевое поведение поощряется, а неприемлемое - наказывается социальным неодобрением;
- б) дифференциальное подражание, когда человек выбирает полоролевые модели в близких ему группах – семье, среди сверстников, в школе и т. д. и начинает подражать принятому там поведению [2, с. 16-19].

Таким образом, семья играет решающую роль в гендерной социализации молодежи:

1. Родители всегда неизбежно влияют на психическое и сексуальное развитие детей.
2. Семья влияет на ребенка через систему отношений – родителей между собой, каждого из них по отдельности и обоих вместе с ребенком.
3. Успешность влияния семьи во многом зависит от степени его согласованности с существующими у ребенка врожденными гендерными особенностями.
4. Семья служит своего рода преломляющим фильтром на пути вхождения ребенка в гендерную культуру.

Список литературы

1. Гуслякова Л.Г., Чудова С.Г. Гендер: общедоступный словарь-справочник. – Барнаул: АлтГПА, 2014. – 92 с.
2. Кулиш В.В., Матвеева Н.А. Формирование семейной исторической памяти в школе: учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГПА, 2014. – 93 с.
3. Электронный ресурс: Национальная энциклопедическая служба. Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/43/word/gender-naja-socializacija>