

ПЕДАГОГИКА

Прокофьева Елена Васильевна

канд. физ.-мат. наук, старший преподаватель

Волгоградская академия МВД России

г. Волгоград, Волгоградская область

Прокофьева Ольга Юрьевна

преподаватель

Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского

г. Волгоград, Волгоградская область

Шаркевич Нина Вячеславовна

преподаватель

Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского

г. Волгоград, Волгоградская область

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Аннотация:** контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости студентов. В данной работе пойдет речь об интеграции информационных технологий в образовательный процесс и автоматизации процесса контроля успеваемости студентов.*

***Ключевые слова:** образование, успеваемость, информационных технологий, программа ЭВМ.*

Контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения студентами дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы, научно-исследовательских семинаров и пр.) во время контактных занятий преподавателя со студентами, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы студентов. Та степень усвоения студентами объема знаний, навыков, умений, установленных учебной программой, с точки зрения

их осмысленности, полноты, глубины, прочности есть ничто иное, как успеваемость. Во многих учебных заведениях успеваемость находит свое выражение в оценочных баллах: в пяти- и сто бальных системах. Сравнительные данные оценок по отдельным дисциплинам характеризуют систему образования и учебное заведение в целом. Высокая успеваемость, учащихся достигается системой дидактических и воспитательных средств, оптимальной организацией учебной деятельности.

Контроль успеваемости учебной группы осуществлялся всегда и на всех этапах развития образовательного процесса. Осуществление такого мониторинга необходимая часть работы по организации педагогического процесса. Он является неотъемлемой частью организации технологии процесса обучения как часть процесса целеполагания, а в дальнейшем определения перспектив и разработки программы последующих действий для всех педагогов, как в образовательной, так и в воспитательной работе.

С распространением цифровых технологий обучение приняло формы непрерывного, индивидуально-ориентированного, гибкого и динамичного процесса. Несмотря на вполне определенный потенциал информационных технологий (ИТ), давние ожидания перехода глобальных, национальных и региональных систем образования на новый уровень, к сожалению, часто не оправдываются. ИТ обладают мощными инструментами для работы с текстовой, числовой и графической информацией, составляющей основу образовательной среды; в сочетании с коммуникационными технологиями и Интернетом они создали феноменальную по своим возможностям всемирную среду обучения. Но все же, несмотря на эти достоинства, стремление повысить качество образования путем внедрения инновационных преобразований на основе повсеместного применения ИТ пока остается нереализованным. Компьютерное оборудование в школах зачастую остается мечтой из-за цены, а большинство учреждений высшего образования, несмотря на внешнюю декларативную поддержку инноваций, всеми силами сопротивляется активному и широкому внедрению онлайн обучения так же рьяно, как и их студенты, напротив, в него стремительно погружаются [1].

Сегодня существует множество способов и методов успеваемости в учебных заведениях. Кто-то до сих пор осуществляет подсчет важных оценочных коэффициентов (среднего балла успеваемости, качественного показателя и т.п.) вручную с помощью простейших математических формул, а кто-то аналогичные расчеты выполняет посредством программы Microsoft Excel.

В свете стремительной интеграции ИТ в образовательный процесс мы хотим рассказать о программе, позволяющей полностью автоматизировать расчет среднего балла, качественного показателя, успеваемости/не успеваемости группы по данной конкретной дисциплине в период рубежного или итогового контроля [2].

Выполнение программы строится на нескольких этапах. На первом этапе работы формируется таблица из оценок группы по конкретной дисциплине (рис. 1).

Рис. 1. Окно программы для расчета успеваемости учебной группы по дисциплине

На втором этапе формируется .txt файл с наглядным представлением расчета и анализа успеваемости группы по конкретной дисциплине (рис.2).

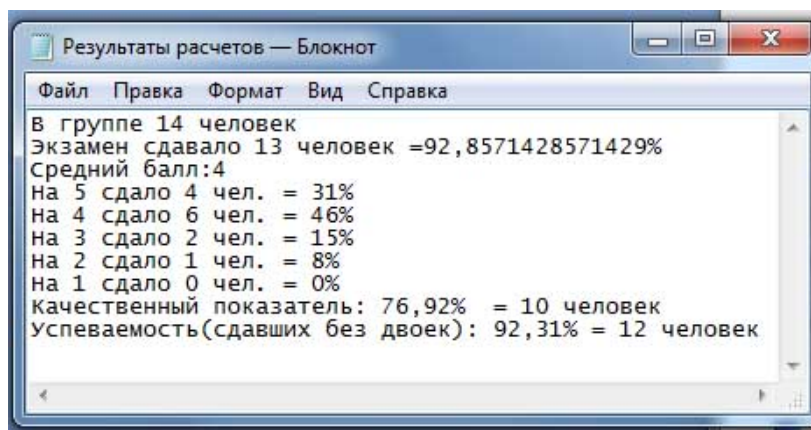


Рис. 2. Окно результатов расчета успеваемости учебной группы по дисциплине

Программа ЭВМ позволяет производить расчёт: среднего балла по количеству сдававших человек конкретную дисциплину; процентное соотношение обучаемых сдавших дисциплину на «5», «4», «3» и «2»; качественный показатель группы по данной конкретной дисциплине; и успеваемость группы (процент сдавших без двоек) по данной дисциплине. Программа выполняет следующие функции: выполняет расчет среднего балла, качественного показателя, на основании чего формируется вывод об успеваемости/не успеваемости группы по данной конкретной дисциплине. Компьютерная программа предназначена для расчета и анализа успеваемости любой учебной группы [3].

Таким образом, используя современные достижения науки и техники в образовательном процессе, мы совершенствуем алгоритм мониторинга результативности самого образовательного процесса. Оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине предназначено для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения, что является крайне необходимым для качественного учебного процесса.

Список литературы

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под. редакцией: Бадарча Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.
2. Запороцкова И.В., Прокофьева Е.В. Исследование влияния краевой функционализации на процессы капиллярного заполнения углеродных нанотрубок водородом / И.В. Запороцкова, Е.В. Прокофьева // Физика волновых процессов и радиотехнические системы. 2009. Т. 12. № 4. С. 107-111.
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014616212 от 17 июня 2014 г. «Калькулятор успеваемости учебной группы по дисциплине» Прокофьева Е.В., Прокофьева О.Ю., Дронова О.Б., Шаркевич Н.В.