

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Бабенко Ольга Владимировна

старший воспитатель

МКДОУ №9

пгт. Ярославский, Приморский край

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «МОЙ ПОСЕЛОК»

***Аннотация:** в данной статье рассматривается актуальный вопрос нравственно-патриотического воспитания дошкольников, в ней подробно освещена тема «Мой поселок» из разработанной региональной программы по патриотическому воспитанию – «Моя Родина».*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, дошкольник, образовательная деятельность.*

*«Мы любим нашу родину,
потому что это наша родина.
Человек, не способный к этому
высокому чувству, – мертвый че-
ловек.»*

Алексей Толстой

Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Патриотическое воспитание начинается довольно рано – в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет. Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины. В силу ряда объективных и субъективных обстоятельств воспитание патриотических чувств у дошкольников ушло на второй план. В 80-90-е годы была распространена точка зрения, что в дошкольных учреждениях не следует «политизировать» педагогический процесс, тем бо-

лее что многие исторические события не столь однозначны. Результат такого отношения – дефицит духовности и доброты, отсутствие любви к Отчизне. В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений. Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в дошкольных учреждениях значительное место занимают учебно-развивающие игры.

У нас в детском саду разработана программа «Малая Родина», как региональный компонент образовательной программы. Образовательный процесс в нашем детском саду построен по комплексно-тематическому планированию (тематические недели). Среди различных тем, есть и тема «Мой поселок». Работая по данной теме, воспитатели столкнулись с проблемой дидактического материала. Тогда я решила собрать материал и составить из него презентации для занятий и дидактические игры для закрепления материала по данной теме. Посетив библиотеку, просмотрев фотографии домашнего архива, заглянув в интернет, я собрала данный материал. Преимущество данных дидактических игр в том, что к играм мы можем привлечь большое количество воспитанников. А еще не всегда мы можем показать детям предметы из старины, так как время проходит, и не все предметы сохраняются до наших времен. С помощью игр мы можем заглянуть в прошлое. Презентации к играм воспитатель может использовать и для НОД, и для бесед по данным темам.

Бабушкин сундучок

Цель: поддерживать интерес к своей Малой Родине через знакомство с предметами старинной домашней утвари. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Прививать уважительное отношение к истории.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения.

Задание:

1. Рассмотреть внимательно предложенную на слайде картинку.
2. Назвать изображенный предмет и его функции.

Правила:

1. Количество играющих – все воспитанники группы.
2. Победителем считается тот, кто набрал большее количество жетонов.

Алгоритм проведения:

1. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
2. Читает вступительное слово.

(слайд 2)

Открываю бабушкин сундук
В ожиданье сердце замирает
На мгновенье, позабыв все вокруг,
Окунуться в прошлое желает.

3. Предлагает рассмотреть картинку, изображенную на слайде.
4. Назовите предмет и расскажите, как его использовали в старину.
5. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны.
6. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок, набравший большее количество жетонов.

Найди отличия

Цель: учить сравнивать характерные особенности старого и современного поселка. Закреплять знания о родном поселке, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому, развивать мышление и речь.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения.

Задание:

1. Рассмотреть внимательно предложенные на слайде картинки.
2. Найти отличия между «было» и «стало».

Правила:

1. Количество играющих – все воспитанники группы.
2. Нельзя выкрикивать, для ответа нужно поднять руку.

Алгоритм проведения:

1. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
2. Предлагает рассмотреть картинки, изображенные на слайде.
3. Педагог предлагает назвать отличия изображений.
4. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны.
5. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок, набравший большее количество жетонов.

Найди пару

Цель: закрепить знания об объектах поселка. Закрепить название улиц. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции. Воспитывать у детей любовь к поселку.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения, фотографии с изображением объектов поселка для детей.

Задание:

1. Рассмотреть внимательно предложенную на слайде картинку.
2. Соотнести картинку с той, что находится у ребенка, и если у него в руках такая же, то поднять руку для ответа.

Правила:

1. Количество играющих все – воспитанники группы.
2. Нельзя выкрикивать, для ответа нужно поднять руку.
3. За каждый правильный ответ ребенок получает жетон.
4. Победителем считается тот, кто набрал большее количество жетонов.

Алгоритм проведения:

1. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
2. Предлагает рассмотреть картинку, изображенную на слайде.
3. У кого такая же картинка, как на слайде? Что изображено на картинке? Где находится данный объект?
4. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны.
5. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок, набравший большее количество жетонов.

Памятные места поселка

Цель: систематизировать знания о родном поселке. Развивать связную речь. Закрепить представления о памятных местах поселка, активизировать мышление и воображение. Формировать желание как можно больше узнать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней и гордости за нее.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения.

Задание:

1. Рассмотреть внимательно предложенную на слайде картинку.
2. Назвать название улицы, в честь кого была названа, какие объекты находятся на данной улице.

Правила:

1. Количество играющих – все воспитанники группы.
2. Победителем считается тот, кто набрал большее количество жетонов.

Алгоритм проведения:

1. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
2. Предлагает рассмотреть картинку, изображенную на слайде.
3. Назовите, пожалуйста, памятное место, изображенное на данном слайде, где оно расположено? В честь кого они установлены?
4. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны.
5. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок, набравший большее количество жетонов.

Улицы поселка

Цель: закрепить с детьми название улиц и объектов, расположенных на них. Развивать пространственное мышление и монологическую речь. Воспитывать любовь к родному поселку.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения.

Задание:

3. Рассмотреть внимательно предложенную на слайде картинку.
4. Назвать название улицы, в честь кого была названа, какие объекты находятся на данной улице.

Правила:

1. Количество играющих – все воспитанники группы.
2. Победителем считается тот, кто набрал большее количество жетонов.

Алгоритм проведения:

1. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
2. Предлагает рассмотреть картинку, изображенную на слайде.
3. Представьте, что вы гид, и вам нужно рассказать о вашем поселке гостям.

Назовите, пожалуйста улицу, которую вы видите на данном слайде и объекты, которые расположены на ней.

4. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны

1. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок набравший большее количество жетонов, он получает звание лучший гид.

Четвертый лишний

Цель: закрепить знания детей о животных, растениях и птицах Хорольского района. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Развивать зрительное восприятие, словесно-логическое мышление. Воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: презентация по теме, описание методики проведения.

Задание:

1. Рассмотреть внимательно предложенные картинки на слайде.
2. Выбрать лишнюю картинку, т.е. с изображением животного, птицы, растения, не находящегося на территории Хорольского района.
3. Объяснить свой выбор.

Правила:

1. Количество играющих – все воспитанники группы.
2. Победителем считается тот, кто набрал большее количество жетонов.

Алгоритм проведения:

2. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданиями.
3. Предлагает рассмотреть картинки, изображенные на слайде, и выбрать лишнюю.
4. За каждый правильный ответ воспитанники получают жетоны.
5. В конце игры подводится итог. Побеждает ребенок, набравший большее количество жетонов.