

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Шуткина Наталья Константиновна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Аннотация: статья представляет собой конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей в подготовительной к школе группе, разработанный на основе известной интеллектуальной игры. Сценарий занятия написан с целью обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, о способах профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Ключевые слова: здоровье, непосредственно-образовательная деятельность, здоровый образ жизни, осанка, опорно-двигательный аппарат.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, о способах профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, о значении правильной осанки для человека, развивать смекалку, находчивость, уверенность в своих силах.

Ход:

– Мы начинаем прямую трансляцию интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Против зрителей сегодня играют:

1. Анастасия Еремеева.
2. Ева Кузенкова.
3. Илья Татарников.
4. Антон Гребенников.
5. Анастасия Титушина.
6. Капитан команды – Иван Черняев.

Счет 0-0

1 раунд.

– Внимание! Черный ящик. В черном ящике находится предмет, который помогает заботиться нам о своем здоровье. Он круглый, колючий, бывает разного цвета и размера. Что в черном ящике?

Дети: – Массажный мячик.

– Капитан команды, кто будет отвечать?

Откроем черный ящик и посмотрим, правильно ли вы ответили.

Да, вы угадали. Для чего мы используем массажные мячики (для массажа, самомассажа). Покажите приемы массажа и самомассажа.

Счет 1-0 в пользу знатоков.

2 раунд.

– Скоро в России состоится большое спортивное событие. Какое? (Олимпиада). Внимание, вопрос: кто такие спортсмены, чем они отличаются от других людей, как выглядят?

Воспитатель: – А вы хотите быть похожими на них? Что вы для этого делаете?

Дети: – Занимаемся физкультурой, тренируем свои мышцы. Мышцы – главные силаки нашего организма.

Воспитатель: – В конверте есть схема мышц человека, нужно стрелочками и цифрами показать, с мышц какой части тела необходимо начинать тренировки. Кто будет отвечать? Расскажите последовательность упражнений во время тренировки. Вспомните упражнения, с помощью которых мы тренируем мышцы шеи, плеч, рук и ног.

Счет 2-0 в пользу знатоков.

Музыкальная пауза (сейчас мы потренируем разные группы мышц). Музыкально-ритмические движения «Мы маленькие звезды».

3 раунд.

– Внимание, вопрос: «Для чего нужны эти предметы?» – для профилактики плоскостопия, формирования связочно-мышечного аппарата стопы.

Примеры картинок:

- обувь с высоким каблуком, кеды;
- обувь с маленьким каблучком;
- природный материал (галька, шишки и т. д.);
- «Дорожка Здоровья»;
- обувь с супинаторами;
- массажеры для стоп и т. д.

Счет 3-0 в пользу знатоков.

4 раунд.

Видеовопрос (Задает ребенок из другой группы) – Добрый день, уважаемые знатоки. Знаете ли Вы, какие витамины нужны для укрепления костей, а значит – для опорно-двигательного аппарата, от которого зависит наша осанка?

– Внимание, задание для девочек: соберите витаминную перчатку с витамином Д, а мальчики – с элементом «Кальций».

Дети проходят к столу, где лежат атрибуты д/и «Витаминная перчатка» по Тропе здоровья, собирают «Витаминную перчатку», рассказывают, для чего нужны заданные витамины и в каких продуктах содержатся.

Счет 4-0 в пользу знатоков.

Витаминная пауза (настой шиповника).

5 раунд.

– С вашим другом случилось несчастье, а взрослых рядом нет. Вам нужно вспомнить правила, которые могут пригодиться, если сильно повредить мышцу или кость и практически показать, как вы будете оказывать первую помощь другу, а поможет вам алгоритм.

Дети встают со своих мест и проходят к столу, где находится аптечка, составляют алгоритм и практически оказывают первую помощь: накладывают шину и повязку на руку.

– А правильность оказания первой помощи мы попросим проверить старшую медсестру Зою Владимировну.

Счет 5-0 в пользу знатоков.

6 раунд.

Видеовопрос (задает ребенок из другой группы) – Подскажите, что нужно делать, чтобы у человека была правильная и красивая осанка?

«Правила красивой осанки» (игроки).

1. Соблюдать правильное положение тела.

2. Спать на жесткой постели в положении лежа на животе или спине.

3. Носить правильную обувь.

4. Заниматься физическими упражнениями, спортом, туризмом, плаванием.

5. Соблюдать правила питания (есть полезную для укрепления скелета пищу, питаться разнообразно).

6. Как можно чаще проверять свою осанку. Какие способы проверки осанки вы знаете (у стены без плинтуса, перед зеркалом или парами спиной друг к другу, стараясь коснуться друг друга затылком, плечами, ягодицами, икроножными мышцами, пятками).

Счет 6-0 в пользу знатоков.

Двигательная пауза. Игра «Запрещенное движение»: воспитатель показывает движения, дети повторяют, если движение нельзя выполнять (согласно диагнозам), дети говорят «Запрещено».

7 раунд.

В конверте картинки тренажеров. Внимание, вопрос:

– Вы занимаетесь в зале лечебной физкультуры на разных тренажерах, подумайте и ответьте, как называются эти тренажеры и какие мышцы развиваются на этих тренажерах. («Велотренажер», тренажер «Здоровье», «Беговая дорожка «Колибри», «Гребля», «Гимнастическая скамья», «Наездник»).

Счет 7-0 в пользу знатоков.

8 раунд.

– Вспомните сказку «Цветик-семицветик». Кто автор? (Валентин Катаев).

Назовите, какого цвета был лепесток, который Женя потратила, чтобы ее знакомый мальчик Витя, у которого болела нога, стал здоровым? Почему цветок вырос снова?

Счет 8-0 в пользу знатоков.

9 раунд.

Внимание! Черный ящик. В нем находится то, о чем вы говорили в 4 раунде, вспоминайте видеовопрос (в черном ящике витаминки «Вкусный кальций»).

Итог: со счетом 8-0 победили «Знатоки».

Зрители выбирают лучших игроков и вручают им эмблему игры – сову.

Список литературы

1. Новикова, В.П. Математика в деском саду / В.П. Новикова. – Москва, Мозаика-Синтез, 1998 г.