

# МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

**Швайбович Ольга Витальевна**

воспитатель

МАДОУ МО «ЦРР – д/с № 5 «Буровичок»

г. Нягань, ХМАО-ЮГра

## **ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ПОВАРЯТА»**

*Аннотация: в статье рассматриваются способы взаимодействия родителей, воспитателей дошкольных учреждений и детей. Обращается внимание на недостаточное общение взрослых и детей дошкольного возраста, что приводит к отставанию в развитии, неумению сотрудничать, взаимодействовать, адаптироваться к условиям. Автор статьи описывает опыт по установлению взаимодействия родителей и детей второй младшей группы посредством организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Маленькие поварята». Обозначены цель и задачи данного проекта, представлен план реализации, перечислены ожидаемые результаты.*

*Ключевые слова: сюжетно-ролевая игра, непосредственно-образовательная деятельность, взаимодействие родителей и детей, общение взрослого с ребенком.*

Психологические особенности дошкольников таковы, что дефицит общения с близкими взрослыми приводит к отставанию мотивационной сферы.

У детей младшего дошкольного возраста практически отсутствует ролевое и деловое взаимодействие, недостаточно развита произвольная регуляция поведения, низкий уровень адаптации, серьезные отставания в развитии познавательной деятельности. Но в тоже время обострена потребность в доброжелательном внимании взрослого, на основе которого возможно формирование более сложных потребностей: в сотрудничестве, сопереживании, в признании успешности.

Опытный педагог, активно взаимодействующий с родителями, знающий и учитывающий, индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, умеющий создавать игровые объединения не по своему усмотрению, а

исходя из интересов детей, способен сделать сюжетно-ролевую игру увлекательным процессом, в ходе которой, дети увлекаются в сплоченные группы и могут реализовать себя, с желанием участвуют в игровых действиях.

**Цель:** создание условий для организации сюжетно-ролевых игр для детей второй младшей группы через вовлечение семей воспитанников непосредственно в воспитательно-образовательную деятельность.

**Задачи:**

1. Создать предметно-развивающую среду для реализации проекта «Маленькие поварята».
2. Подобрать произведения устного народного творчества, художественной литературы, музыкальное сопровождение по данному направлению.
3. Расширить представления детей о работе повара.
4. Совершенствовать умение детей сервировать стол, пользоваться столовыми приборами.
5. Развивать умение детей самостоятельно развивать сюжет игры «Поварята».
6. Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационный этап (создание предметно-развивающей среды, подбор методической и художественной литературы, разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми, разработка сценариев мероприятий с родителями).
2. Основной этап (организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми и родителями).
3. Заключительный этап (подведение итогов работы по проекту, перспективное планирование).

## План реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки реализации
1	<p>1. Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта «Маленькие поварята»:</p> <p>а) оснащение развивающего центра «Маленькие поварята» совместно с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление для игрового уголка «Кухня» муляжей продуктов из соленого теста (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия);</li> <li>- пошив униформы для поварят, салфеток, полотенец.</li> </ul> <p>2. Подбор произведений устного народного творчества, художественной литературы по данному направлению.</p> <p>3. Подбор музыкального сопровождения по данному направлению.</p> <p>4. Подбор методической литературы по организации сюжетно-ролевых игр с детьми второй младшей группы.</p>	Сентябрь-октябрь
	<p>1. Дидактическая игра с детьми «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p>2. Разучивание песни с детьми «Я пеку».</p> <p>3. Проведение совместного мероприятия с родителями: викторина «Осень золотая».</p> <p>4. Пошив с родителями костюмов к сценке на «Осенний бал».</p> <p>5. Подготовка и показ сценки для родителей на осеннем балу «Полезные витамины».</p>	Октябрь
	<p>1. Чтение с детьми произведения З. Александровой «Вкусная каша».</p> <p>2. Лепка с детьми из соленого теста «Печем пироги для кукол».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Угощаем куклу чаем».</p> <p>4. Беседа о профессии повара «Кто готовит нам обед?» с приглашением родителей.</p> <p>5. Разучивание пальчиковой игры «Каша».</p>	Ноябрь
2	<p>1. Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Поварята».</p> <p>3. Родительский вечер «Загадываем загадки о фруктах и овощах».</p> <p>4. Разучивание пальчиковых игр «Апельсин», «Капуста».</p>	Декабрь
	<p>1. Рассказ об экзотических фруктах «Заморские фрукты – важные продукты».</p> <p>2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (совместно с родителями).</p> <p>3. Опробование детьми фруктов и овощей для проведения экспериментирования «Узнай на вкус?».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Я на кухне».</p>	Январь
	<p>1. Заучивание с детьми стихотворения Б. Заходера «Повара».</p> <p>2. Разучивание пальчиковой игры «Салат».</p> <p>3. Приготовление совместно с родителями фруктового салата «Витаминка».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим папе мы обед».</p>	Февраль
	<p>1. Хороводная игра «Ровным кругом».</p> <p>2. Разучивание шуточных частушек «Масленица».</p> <p>3. Проведение совместного с родителями развлечения «Масленины блинички для сына и дочки».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пекем блины».</p>	Март

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение с папами «Наши папа – повара».</li> <li>2. Дидактическая игра «Накроем стол к обеду».</li> <li>3. Оснащение совместно с родителями в группе мини-музея русского быта.</li> <li>4. Рисование «Расписная разделочная доска» (совместно с родителями).</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра «Готовим витаминный завтрак».</li> </ol>	Апрель
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «А у нас в гостях кондитер. Приходите посмотрите».</li> <li>2. Заучивание стихотворения «Помощница».</li> <li>3. Дидактическая игра «Приглашаем вас на чаепитие».</li> <li>4. Фотовыставка «Готовим вместе с бабушкой».</li> <li>5. Конкурс для детей и родителей «Вкусный салат – полезный салат».</li> <li>6. Сюжетно-ролевая игра «Печем торт на день рождения».</li> </ol>	Май
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация реализации проекта.</li> <li>2. Анализ проведенной работы при реализации проекта.</li> <li>3. Перспективное планирование работы с родителями.</li> </ol>	Июнь

### *Прогнозируемый результат:*

1. Создана предметно-развивающая среда для реализации проекта «Маленькие поварята».
2. Созданы условия для сюжетно-ролевой игры «Поварята».
3. Дети имеют представления о профессии повара, понимают значимость данной профессии.
4. Дети умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.
5. Дети проявляют призательность и уважение к труду взрослых.
6. Повышение уровня участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

### *Список литературы*

1. Вежливые сказки. Этикет для малышей / Шорыгина Т.А. – М.: Книголюб, 2004.
2. Веселый этикет / Богусловская Н.Е. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998.
3. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет / Богдарин А. – М: Мазаон, 2013.
4. Эстетическое воспитание в детском саду / Под ред. Желтикова И.С. – М: Просвещение, 1964.
5. Дошкольник. Младший школьник / Под ред. Шестернина Н.Л. – М: Школьная пресса, 2010.