

# МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

*Ковтун Анастасия Вадимовна*

студентка

*Полетаева Ольга Витальевна*

канд. пед. наук, преподаватель спец. дисциплин

ГБОУ СПО «Муравленковский многопрофильный колледж»

г. Муравленко, ЯНАО

## МЕТОД ЗАУЧИВАНИЯ ЭББИНГАУЗА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

*Аннотация:* в статье рассматриваются возможности практического применения метода заучивания Эббингауза в дошкольных образовательных учреждениях как эффективного средства коррекции и развития памяти дошкольника. Описываются результаты применения данной методики в дошкольном учреждении, сделаны выводы об эффективности метода заучивания Эббингауза.

*Ключевые слова:* метод заучивания, память дошкольника, долговременная, кратковременная память.

Проблема развития памяти актуальна для детей дошкольного возраста. Практический интерес к данной проблеме определяется потребностью развития памяти ребёнка.

Тема исследования, избранная нами, раскрыта не широко в теории и практике.

*Объектом изучения:* дошкольник с неразвитой памятью.

*Предмет изучения:* память дошкольника.

*Цель работы:* Доказать эффективность метода заучивания Эббингауза в развитии памяти дошкольника.

Неразвитая память дошкольника не позволяет ему до конца реализовать свои возможности, поскольку, в дошкольном возрасте формируются все жизненно-важные процессы развития ребёнка.

Для определения уровня развития зрительной памяти. Используем метод тестирования зрительной памяти под названием «Найди 10 отличий».

Метод заучивания является целью достижения полного усвоения ребёнком материала, который требуется заучить.

Была проведена диагностика среди воспитанников ДОУ «Буратино» в группе «Смешарики» в количестве 25 человек, с целью определения уровня развития их памяти. Для этого использовались такие игры, как «Найди 10 отличий», тест на запоминание картинок и предметов (диагностика кратковременной памяти), тест Исследование долговременной памяти. Эти методики предназначены для определения объема памяти у дошкольников.

Цель игры «Найди 10 отличий»: Детям даётся две картинки, на которых изображены одинаковые рисунки, но на одной из них чего-то не хватает или что-то лишнее, дети должны определить это.

Занятия по диагностике и тренировке памяти желательно проводить с детьми дошкольного возраста в игровой форме, чтобы детям было интересно. Занятия не должны быть слишком продолжительными, чтобы дошкольники не уставали.

Запоминание картинок и предметов (диагностика кратковременной памяти). Разложить перед ребенком на столе 5-6 картинок или настоящих предметов (игрушек). Дать 30 секунд, чтобы запомнить. Потом ребенок должен по памяти перечислить, какие предметы (или их изображения) разложены на столе. Можно попросить его описать детали предметов. Как вариант данной методики: изменить расположение каких-то предметов, убрать (добавить) или заменить какой-либо предмет, после чего попросить ребенка определить, что изменилось.

Для развития уровня долговременной памяти испытуемый повторяет ряд бессмысленных слогов до тех пор, пока не сумеет безошибочно воспроизвести его. Скажем, одному для заучивания определенного материала необходимо 7 повторений, а другому – 9. Далее эти числа считаются коэффициентом памяти (заучивания) каждого из них.

Работа с детьми была проведена в течение месяца. Спустя 3 недели была проведена повторная диагностика ранее указанным способом и определена динамика развития памяти у дошкольников, и она оказалась положительной, так как в начале исследования детей с проблемами памяти было 80% дошкольников, а по окончанию работы стало 30%.

Таким образом, по результатам исследования, мы можем сказать, что метод заучивания является эффективным средством развития памяти у детей дошкольного возраста.

### ***Список литературы***

1. Электронный ресурс. Режим доступа:

[http://adalin.mospsy.ru/l\\_01a\\_00/l\\_01a021.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01a_00/l_01a021.shtml)

2. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.rusmedserver.ru/med/obschaya/183.html>

3. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://psixologiya.org/detskaya/pamyat/1568-razvitiie-pamyati-u-doshkolnikov-db-elkonin.html>