

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ ВСЕХ УРОВНЕЙ

Гончарова Ольга Вячеславовна

преподаватель русского языка и литературы, логопед

АНОО Study English language school

г. Ейск, Краснодарский край

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КАК УСЛОВИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

***Аннотация:** в статье раскрывается понятие «межкультурная компетенция», которая соотносится с понятием «международная компетенция» и подразумевает идентификацию себя на национальном и профессиональном уровне со знанием человеческого поведения и признанных ценностей и «межкультурное взаимодействие», основанное на диалоге, терпимости и согласии. Автор затрагивает вопросы организации внеурочной деятельности, а также делится опытом развития и актуализации межкультурной компетентности в школе иностранных языков города Ейск.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, формы внеурочной деятельности, межкультурная коммуникация, межкультурное взаимодействие, межкультурная компетенция, профессионализм.*

Известно, что само понятие и термин «межкультурная компетенция» являются порождением проблемы профессионализма. Последний предполагает осведомленность в определенной сфере и круге вопросов, знания и опыт в той или иной области, умение ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы общения и реализовывать их в процессе взаимодействия. Понятия компетенция или компетентность определяют положительное отношение к наличию в обществе различных этнических и культурных

групп, добровольную адаптацию к их потребностям.

Нередко понятие межкультурной компетенции связывают с более широким, таким, как межкультурная коммуникация, представляющее собой совокупность разнообразных форм отношения и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

Отсюда «межкультурная компетенция» соотносится с понятием «международная компетенция», подразумевающая идентификацию себя на национальном и профессиональном уровне со знанием человеческого поведения и признанных ценностей и «межкультурное взаимодействие», основанное на диалоге, терпимости и согласии.

Всем нам с детства знакомы строки из поэмы великого русского поэта А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» «...у Лукоморья дуб зеленый...». А что такое Лукоморье? Справочники и словари подсказывают значения этого словосочетания: (от устар. и поэтич. лукоморие, морская лука) – морской залив, бухта, изгиб морского берега; в фольклоре – заповедное место на краю мира.

Первая публикация с указанием месторасположения Ейской косы принадлежит местному краеведу Н.В. Бельцеву, где упоминается принадлежность здешних мест к Кубанской области и Черноморской губернии. Российский академик, краевед, публицист, поэт и уроженец города Евгений Александрович Котенко, в своей книге «Основатель Ейска Воронцов» так описывает Ейский полуостров: «Дитя степей, ветров и волн, лежишь ты с незапамятных времен, купаясь в теплых водах Меотиды. Лежишь, ограждая своими косами мореплавателей от налета штормов и циклонов. Лежишь, храня изобильные рыбные места. Знали тебя, Ейский полуостров, отважные древние мореходы Понтического царства, паруса Митридата Евпатора, эллинов и киммерийцев Боспорского государства – Боспора Киммерийского, венецианских и генуэзских купцов скользили вдоль твоих птичьих базаров. Ты был известен первому географу Страбону и греческому историку Геродоту. Копытили тебя горячие кони алан-сарматов, готов, скифов, гуннов, хазар. Князь Святослав присоединил тебя к Киевским землям.

Половцы и татаро-монголы владели тобой. Как волны морские, неустанно сменяя друг друга, из просторных степей. Из предгорьев Кавказа, с отдаленных эгейских островов, с берега Волги катились к тебе племена и народы, омывая тебя и исчезая, как дым. Возникали города - колонии, империи и царства, возникали и рассыпались в прах. А ты лежишь в Азовском море, обнимая овальную лагуну Ейского лимана, благословенный краешек земли исконно русской».

Мои предки – ейские мещане – поселились в Приазовье в конце 19 века. Образование и сфера профессиональных интересов привели к более глубокому изучению истории и культуры края, его межнациональных связей. Я родилась и выросла в русскоязычной семье, мое школьное образование началось вдалеке от родных мест, мне привычно с детства жить и общаться в международном окружении, что в дальнейшем определило выбор сферы деятельности. Со студенческих времен занимаюсь образовательными и коммуникативными вопросами людей, которых в современном образовании принято называть носителями нескольких языков и культур – билингвами (полилингвами). Изучение русской филологии и логопедии, возможность практической деятельности в дошкольном, школьном и высшем звене российского образования, медицинском учреждении, позволили в собственной практике использовать весь спектр современных технологий и методик, стать специалистом-координатором в области образования и здравоохранения.

Краснодарский край – место проживания более 100 национальностей, а Ейск по праву считается городом межнационального согласия и примирения.

Школа иностранных языков в Ейске образовалась благодаря слаженной работе дружного и творческого интернационального коллектива, состоящего из преподавателей русского и иностранных языков, специалистов в области раннего развития детей, коррекционного и дополнительного образования эстетического направления, проживающих в городе постоянно и приехавших из других регионов РФ, Украины и Португалии.

Давно налаженные социально-экономические, культурные и семейные связи современных жителей края и города определяют потребность в знании английского, немецкого, французского, испанского и русского языков. В городе и крае достаточно большое количество общественных национальных ассоциаций и диаспор, проводятся международные, культурные, экономические и научные форумы, фестивали, конференции, семинары и выставки на различные темы, участники которых награждены дипломами, грамотами, премиями, ценными призами и подарками.

В нашем образовательном центре оказывается помощь людям разных возрастных категорий, профессиональных интересов, которых привлекает разнообразие методик и индивидуальный подход в обучении, что позволяет учащимся и студентам, профессионалам реализовать свои языковые и коммуникативные возможности в различных сферах и отраслях, получать и продолжать обучение и образование в федеральных и международных учреждениях. Наши выпускники и сотрудники имеют возможность карьерного роста и трудоустройства без ограничений, что достигается применением эффективных диагностических средств и грамотно подобранными, базирующимися на индивидуальном подходе, методиками обучения с использованием современных образовательных комплектов учебной литературы.

Внеурочная деятельность школы осуществляется в проведении федеральных и национальных праздников, утренников, дня открытых дверей, конференций, олимпиад, балов и вечеров, организации лагерных смен, экскурсий на базе клуба «Приазовское Лукоморье». Перечисленные мероприятия проводятся не только в стенах нового, красивого, грамотно оформленного в центре города здания, по воле судьбы удобно расположенного напротив городского сквера А.С. Пушкина, но и с выездом за пределы города, района, края, страны. Нами давно достигнуто сотрудничество с другими образовательными коллективами, что подтверждается проведением совместных мероприятий.

На этапе становления школы встречалось немало трудностей и проблем, которые нам успешно помогали решать родители, коллеги. За несколько лет существования школы наработаны авторские методики, собрана собственная библиотека научно-методической и художественной литературы на нескольких языках. О школе в городской, краевой и федеральной прессе написан материал и отзывы, которые представлены и в электронном варианте, они доступны в интернетной сети, создан официальный сайт школы – www.studiesenglish.ru.

Качество предоставляемых нами образовательных услуг убедительно доказывает увеличение числа количества обучающихся, на сегодняшний день насчитывающее более 200 учеников, постоянно пополняемый преподавательский состав.

Структуру учреждения в новом учебном году составляют:

- школа иностранных языков (английского, немецкого, французского, испанского);
- логопедический кабинет;
- центр раннего развития детей;
- студия изобразительного искусства и прикладного творчества;
- клуб «Приазовское Лукоморье».

Мы всегда рады новым знакомствам и сотрудничеству-сотворчеству, которое мы можем осуществлять с вами по электронному адресу – info@studiesenglish.ru.

С удовольствием станем методической площадкой ваших инновационных разработок, местом проведения совместных мероприятий и профессиональных встреч по адресу: ул. Мира 121, г. Ейск, Краснодарский край, 353680.

В преддверии профессионального праздника Дня учителя хочется сказать слова благодарности и поздравления коллегам и всем, чей труд связан с образовательной деятельностью: здоровья, семейного благополучия, творческих побед и профессиональных достижений!

Список литературы

1. Котенко Е. А. Основатель Ейска Воронцов – Ейск, «ЮгПолиграф», 2009г.
2. Муратов А. Ю. Использование проектного метода для формирования межкультурной компетенции // Интернет- журнал «Эйдос». – 2005. – 23 мая. eidos.ru/journal/2005/0523.htm.
3. А. В. Формирование межкультурной компетенции в различных видах межкультурных контактов // Сб. науч. тр. СевКавГТУ. Сер. Гуманитарные науки. – 2008. – № 6. – ncstu.ru.
4. Садохин А. П. Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования. – jourssa.ru/2007/1/6aSadohin.pdf.