

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Функ Анна Владимировна

преподаватель

Сибирский государственный университет путей сообщения

г. Новосибирск, Новосибирская область

СОЗДАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СВОБОДНОГО LMS MOODLE

Аннотация: в статье рассматривается применение дистанционных образовательных технологий для заочной формы обучения по дисциплине «Теория игр» на базе системы LMS Moodle.

Ключевые слова: дистанционное образование, заочная форма обучения, высшее образование, LMS Moodle, электронные ресурсы.

Одной из привлекательных форм высшего образования является заочное обучение, позволяющее учиться без отрыва от своей деятельности, что является прекрасным выходом из положения, когда необходимо получение высшего образования, но очная форма невозможна. Обучение на заочной форме намного труднее, чем очной, так как 90% времени при такой форме обучения отводится на самостоятельную работу, а, учитывая, что многие дисциплины изучаются впервые, то для студента это становится достаточно сложной задачей.

На сегодняшний день благодаря большой «компьютеризированности населения» и повсеместному применению интернета, а также строгим требованиям государства к обеспеченности литературой и другими учебными материалами студентов, заочное обучение стало сравнительно проще. Рассматривая данный вопрос с точки зрения возможности найти необходимый материал, можно сказать, что действительно стало проще, но одновременно, при большом объеме материала, требуется большая выборка и отсеивание лишней информации, что в

условиях невозможности постоянного общения с преподавателями, как при очном обучении, становится достаточно трудной задачей. В недавнем прошлом эту задачу прекрасно решали методические и учебные пособия, выпускаемые преподавателями и учебными заведениями и направленные именно на данную специальность. Минусами данного подхода является очень быстрое устаревание информации по многим дисциплинам, большое количество специальностей и направлений подготовки и достаточная дороговизна в условиях современной рыночной экономики, связанная с постоянной доработкой и перепечатыванием учебно-методических материалов. Решением данной задачи является использование информационных технологий.

Современные информационные образовательные технологии достаточно развиты и представляют собой множество форм и их сочетаний, из которых можно выбрать необходимую для данной образовательной задачи. Для заочной формы обучения одной из лучших форм является дистанционные интернет курсы. Данные курсы в большинстве своем представляют собой образовательные сайты, которые могут размещаться на базе серверов учебного заведения, а так же на удаленных серверах, что в свою очередь может быть платной или бесплатной услугой. Можно создать курс в виде образовательного сайта на основании доступных интернет-ресурсов, например, <http://google.com> или <http://ucoz.com>, которые предлагают неплохой инструментарий для создания курсов, а можно воспользоваться готовыми ресурсами в виде обучающих систем. Минусом бесплатного ресурса часто являются некоторые дополнительные элементы, например, в виде рекламы.

Одной из распространенных обучающих систем является LMS Moodle, представляющая, «свободный постоянно обновляемый программный продукт, который обеспечивает создание и сопровождение учебных курсов» [2, с. 43]. Для использования LMS Moodle в процессе обучения студентов, она устанавливается на сервере учебного заведения. При отсутствии возможности установки LMS на сервере учреждения можно воспользоваться альтернативным вариантом в виде

использования свободных интернет-ресурсов на базе LMS Moodle, например, <http://gnomio.com> (<http://mdl2.com>) [1].

Используя опыт работы с LMS Moodle на базе СГУПСa – <http://moodle2.stu.ru>, был разработан курс по дисциплине «Теория игр». Для создания курса необходимо зарегистрироваться и создать ресурс, например, <http://nsitergame.mdl2.com>. Фактически создается отдельный сайт, с доменным именем третьего уровня, в данном случае «nsitergame». После регистрации автору курса предоставляются права администратора, с возможностью создания и редактирования курса или нескольких курсов на данном ресурсе. После создания и заполнения курса материалами студентам предлагается регистрация с возможностью доступа: гостевой, когда студент может просматривать все открытые ресурсы, но не может влиять на выполнение, например, при выполнении теста и выходе из системы, результаты прохождения теста будут потеряны; свободной регистрации, когда зарегистрированный пользователь работает с ресурсом; закрытая регистрация, для доступа к ресурсам которой потребуется разрешение администратора. Существенным минусом ресурса <http://gnomio.com> является отсутствие русскоязычного администрирования, но данный недостаток с опытом применения ресурса проходит. Так же, по условиям лицензионного соглашения при работе с курсом отображаются несколько баннеров с рекламой, которые настоятельно рекомендуют не убирать настройками браузера.

Таким образом, использование дистанционных образовательных систем, таких, как например, LMS Moodle позволяет улучшить качество знаний студентов заочной формы обучения. При отсутствии возможности учебного заведения содержать ресурс или желании преподавателя использовать данную обучающую систему, можно найти альтернативный проект с возможностью доступа, как например <http://gnomio.com>.

Список литературы

1. Gnomio. Discover the ultimate e-learning tool // [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.gnomio.com.
2. Басев И.Н. Результаты внедрения дистанционного обучения в вузе на базе LMS Moodle / И.Н. Басев // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2014. – № 26. – С. 42-45.