

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Старостина Варвара Дмитриевна

учитель

МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа

с. Дябыла, Республика Саха (Якутия)

КЛАССНЫЙ ЧАС «НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА»

Аннотация: в статье автором приводится практический пример проведения классного часа на тему воспитания дружеских межличностных отношений и формирования чувства сопереживания у учащихся.

Ключевые слова: дружба, настоящий друг, кодекс дружбы, сопереживание.

Цель: укрепление межличностных отношений между учащимися, развитие дружбы.

Задачи:

1. Помогать учащимся видеть и ценить личность в себе и в окружающих людях.
2. Учить детей самостоятельно мыслить, анализировать поступки, принимать решения.
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, чувство сопереживания.

Ход классного часа:

1. *Вступление:* Сейчас я вам прочитаю письмо вашего ровесника: «Я одинока, хотя у меня много друзей. Вернее, нет, это не друзья! Они каждую минуту могут оставить меня. За мои 14 лет у меня не было настоящего друга. В школе я должна быть веселой, а мне тяжело. Постоянно думаю «Зачем я живу, почему нет такого человека, которого я могу назвать другом?»»

Ребята, сегодня поговорим о дружбе. Постараемся найти ответы на вопросы: что такое дружба? Каким должен быть настоящий друг? Что вы представляете, когда произносите слово «дружба»? (Ответы учащихся.)

2. Одно из лучших нравственных чувств человека – дружба – выработана в процессе многовекового социального общения людей. И у каждого народа есть пословицы и высказывания о друзьях.

Назовите пословицы и высказывания о дружбе, о друзьях.

(Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Друг познается в беде.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Новых друзей наживай, а старых – не теряй, и т.д.)

3. *«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты?»*

Если у людей одинаковые интересы, вкусы или нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Игра «Выбор»: как вы считаете, какими качествами должен обладать настоящий друг?

- Честность.
- Щедрость.
- Терпеливость.
- Общительность.
- Смелость.
- Милосердие.
- Доброта.
- Верность.
- Порядочность.
- Постоянство.

Мы выбрали 10 качеств, а теперь выберите 3 качества, которых хотите видеть у своего друга.

(По выбранным качествам распределяем группы.)

4. *Работа по группам.*

Ребята, а вы как думаете, правила дружбы существуют? Конечно, в любом обществе есть принятые правила поведения и общения, они необходимы для правильной организации деятельности людей, для взаимопонимания, для взаимного влияния друг на друга. Сегодня мы с вами уточним, какие правила поведения приняты у друзей (защита по группам).

(Не надо менять друзей, быть откровенным, не выдавать чужие секреты, уметь просить прощение, не грубить, не злиться, не ссориться, уметь прощать обиду своему другу, не жадничать, помогать товарищу, быть честным в дружбе, радоваться вместе с другом его успехам.)

Я думаю, вы запомните эти правила и будете их выполнять. Тогда у вас будет много хороших друзей.

5. *Ролевые игры по ситуациям.* (Каждая группа выбирает карточки.)

1 ситуация: все люди разные, у каждого свои привычки и нрав. Часто случается так, что друзья ссорятся между собой, как разобраться, кто прав, кто виноват? Чью сторону принять и как сохранить дружеские отношения после ссоры? Давайте попробуем разобраться в этой проблеме.

– *если твои друзья поссорились, то...*

2 ситуация: скажите, ребята, а нужно ли говорить другу правду? Как это сделать?

– *Представьте, что у вас есть друг, очень веселый, сообразительный, надежный, но у него есть маленькие недостатки: любит похвастать, перебивает тебя, когда ты говоришь, частенько опаздывает, бывает забывчив, то...*

В группах учащиеся распределяют роли и по заданной проблеме показывают свои сюжеты.

6. Вот и подходит к концу наш классный час. Давайте будем помогать друг другу в трудную минуту, будем выбирать хороших и верных друзей, никогда не будем ссориться. А будем только друг другу улыбаться. Встаньте в круг, возьмитесь за руки.

Давайте улыбнемся друг другу. Ведь дружба начинается с улыбки.

Не теряй друзей (Расул Гамзатов)

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
И судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть, мгновенный,
Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай,
Провинился друг и повинился –
Ты ему греха не поминай.

Люди, мы стареем и ветшаем,
И с теченьем наших лет и дней
Легче мы друзей своих теряем,
Обретать же их куда трудней.

Люди, я прошу вас, ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много:
Опасайтесь потерять друзей.

Всем спасибо. Берегите ваших друзей и близких.

Список литературы:

1. Маленкова Л.И. Человековедение. книга для школьного педагога. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 227 с.
2. Электронный ресурс: Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy
3. Народное образование Якутии. Научно-популярный журнал. – 2014. – №3.