

ПСИХОЛОГИЯ

Сальникова Олеся Дмитриевна

ассистент

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье описывается выделяющаяся внутри весьма сложной и разнообразной категории «отклоняющееся поведение личности» микрогруппа зависимого поведения или зависимости. Зависимое поведение личности – это серьезная социальная проблема, т.к. в сложной форме может иметь различные негативные последствия: снижение работоспособности, конфликтное, асоциальное (в том числе – аутоагрессия), делинквентные проявления, суицид. Также зависимое поведение является наиболее распространенным видом девиации.*

***Ключевые слова:** девиантное поведение, делинквентные проявления, асоциальное поведение, аддикции.*

Зависимое (аддиктивное) поведение как вид девиантного поведения личности, имеет ряд подгрупп, которые подразделяют по объектам зависимости. Наиболее распространенными являются следующие объекты аддикции: психоактивные вещества (легальные и нелегальные вещества), алкоголь, пища, игры, секс, религия и религиозные культы [1, с. 146].

Исходя из вышеперечисленных объектов выделяют такие формы зависимого поведения, как:

- фармакологическая зависимость (курение, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость и др.);
- пищевая аддикция (переедание, голодание);
- игровая зависимость (зависимость от компьютерных, азартных игр);

- сексуальная зависимость (зоофилия, эксбиционизм, вуаеризм, некрофилия, и др.);
- деструктивное религиозное поведение (принадлежность к секте).

Степень выраженности аддиктивного поведения различна: от относительно нормальных форм поведения до тяжелой биологической зависимости, которой сопутствуют выраженные соматические и психические нарушения.

Известно, что появлению и развитию аддиктивного поведения способствуют негативные предрасполагающие факторы: биологические (способ реагирования организма на фармакологические вещества), психологические (личностные особенности, наличие психологических травм) и социальные (дезинтеграция в общество с невозможностью своевременно адаптироваться).

Особенную важность профилактика аддиктивного поведения имеет в пубертатном периоде. В первую очередь, это тяжелый кризисный период развития, а также именно в этом возрасте начинают складываться наиболее значимые качества личности, осуществление положительного воздействия на которые может стать важнейшей составляющей профилактики аддикций. Также немаловажными особенностями данного периода выступают появление рефлексии и развитие морально-нравственных принципов. Подростки осознают себя как часть общества и приобретают новейшие общественно значимые убеждения; стремятся к самореализации.

Статистические данные, опубликованные в отчете НИИ Росстата по итогам 2013 года, свидетельствуют, что в России насчитывается 12 миллионов злоупотребляющих алкоголем, около 4,5 миллионов наркотически зависимых и пробовавших наркотики и более 1 миллиона беспризорных детей, оставшихся без попечения родителей или проживающих в неблагополучных семьях [4, с. 74].

Число умерших от передозировки наркотическими веществами равно 9,6 тысячам в год.

Поэтому профилактическую работу необходимо вести регулярно с целью предупреждения проявления аддиктивного поведения.

Направлениями работы могут выступать следующие [3, с.142]:

- диагностическое направление – диагностика личностных особенностей, определение характера и политики семейных отношений, получение информации о внесемейном круге общения, социальном взаимодействии подростка со сверстниками и пр.;

- просветительская работа – расширение областей знаний подростков о механизмах, развитии аддиктивных проявлений и их последствиях, социальная реклама;

- психологическая профилактика – проведение тренингов, консультаций и других мероприятий, направленных на коррекцию личностных особенностей и поведенческих отклонений, развитие умения работать над собой;

- работа по формированию приоритетов – информационное обеспечение в аспекте преломления свободной деятельности молодежи в секции и проблемные группы по разным направлениям, учитывая индивидуальные особенности и предпочтения подростков;

- «личный пример» – участие самих подростков в информационно-просветительской работе, организация круглых столов, форумов, их организация и проведение, привлечение участников (выставки, конкурсы и пр.);

- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни – дни здоровья, веревочные курсы, конкурсы в рамках защиты здоровья, а также мероприятия, посвященные борьбе с курением, СПИДом и пр.

Просветительская деятельность должна осуществляться не только на уровне работы с подростком, но и во всех сферах, с которыми он взаимодействует.

Список литературы

1. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. – 240 с.
2. Грузд Л.В. Психологические факторы и механизмы формирования алкогольной и наркотической зависимости / Актуальные проблемы психологии на современном этапе общественного развития: Сборник научных трудов / Под ред. М.Г. Рогова, В.Г. Иванова. – Казань: КГТУ, 2003. – 464 с.
3. Пакина А.Ю. Личностно ориентированный подход к профилактике зависимости / Ежегодник Российского психологического общества: материалы III Всероссийского съезда психологов. – С-Пб.: СПб ГУ, 2003 – 257 с.
4. Эрик Ф. Вагнер, Холли Б. Уолдрон. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков. Пути преодоления. – М., 2006. – 190 с.