

ПСИХОЛОГИЯ**Дивненко Ольга Владимировна**

канд. пед. наук, доцент, профессор

Институт международных социально-гуманитарных связей

г. Москва

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«РАЗВИТИЕ БЕЗ ГРАНИЦ» ДЛЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРОЕКТ
ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНЫХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
СВЯЗЕЙ И ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В
ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ)**

***Аннотация:** в статье описывается реализация проекта «Развитие без границ», направленного на расширение спектра и повышения качества комплексной социальной услуги детям-инвалидам и их семьям. Рассматриваются этапы реализации проекта, приводятся статистические данные. В заключение отмечается важность использования статистических методов исследования эффективности реализации проекта, позволяющие постоянно отслеживать изменения в поведении детей, родителей, специалистов, участвующих в данном проекте.*

***Ключевые слова:** проект «Развитие без границ», социологические методы, дети-инвалиды, повышение качества социальной услуги.*

Цель Проекта «Развитие без границ» – выявление потребностей и запросов различных групп респондентов для корректировки Программ Проекта «Развитие без границ». Проект в целом направлен на расширение спектра и повышения качества комплексной социальной услуги детям-инвалидам и их семьям посредством формирования и развития навыков (компетенций) совместного позитивного общения и развития детей (имеющих различные группы инвалидности и

заболеваний), их родителей, специалистов социальной сферы и других представителей общественности для гармоничной социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Проект «Развитие без границ» направлен на решение следующие задач: повышение социально-психологической (коммуникативной) компетентности детей, имеющих ограниченные возможности, включающей навыки применения продуктивных форм взаимодействия с социумом; повышение родительской компетентности, обучение родителей продуктивным формам взаимодействия с детьми, налаживание детско-родительских отношений; подготовка группы специалистов к развитию и внедрению технологии формирования компетентности совместного позитивного общения детей как новой социальной услуги; повышение профессиональной компетентности работников, включенных в деятельность с детьми-инвалидами, по налаживанию детско-родительских отношений; снижение уровня эмоционального выгорания родителей и специалистов, включенных в деятельность с детьми (измерение посредством анкетирования в начале и в конце проекта); популяризация возможностей новых социально-педагогических и социально-психологических услуг для детей-инвалидов и членов их семей.

Результаты реализации первого этапа Проекта показал возможность расширения спектра и возможностей повышения качества комплексной социальной услуги детям-инвалидам и их семьям. Данная комплексная услуга возможна при отработке технологии; при подготовке специалистов, работающих в рамках данной социальной услуги; расширения социального информационного пространства, позволяющего популяризировать возможности данной социальной услуги.

Данная услуга позволяет достигать эффект посредством формирования и развития навыков (компетенций) совместного позитивного общения и развития детей (имеющих различные группы инвалидности и заболеваний), их родителей, специалистов социальной сферы и других представителей общественности для гармоничной социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

На данном этапе реализация комплекса таких задач как повышение социально-психологической (коммуникативной) компетентности детей, имеющих ограниченные возможности, включающей навыки применения продуктивных форм взаимодействия с социумом; повышение родительской компетентности, обучение родителей продуктивным формам взаимодействия с детьми, налаживание детско-родительских отношений позволили наблюдать процессы снижения распространенности детского и семейного неблагополучия, а также определили дальнейший запрос на более широкие запросы по работе с родителями детей-инвалидов.

Деятельность по подготовке группы специалистов к развитию и внедрению технологии формирования компетентности совместного позитивного общения детей как новой социальной услуги; повышение профессиональной компетентности работников, включенных в деятельность с детьми-инвалидами, по налаживанию детско-родительских отношений; снижение уровня эмоционального выгорания родителей и специалистов, включенных в деятельность с детьми, позволили наблюдать повышение профессиональной компетентности специалистов, появление мотивации и стремления к минимизации процессов профессионального выгорания и родительского выгорания за счет совместной работы и ее результативности (в противовес опыту ухода из профессиональной деятельности \\\ минимизации родительской ответственности). Вместе с тем, реализация Мероприятий Проекта показала, что не все специалисты готовы осуществлять профессиональную деятельность в рамках Проекта в силу отсутствия ряда профессиональных и личностных компетенций. Специалистами-участниками целевой группы был определен запрос на повышение квалификации в рамках специфики данного Проекта.

Реализация дополнительной задачи по выявлению социальных запросов и потребностей в рамках Проекта групп «Родители» и «Социальные работники, психологи, социальные педагоги, тренеры» по проблематике проекта позволили сформировать образовательного запроса специалистов-участников Проекта для

формирования Программы курсов повышения квалификации в рамках данной тематики Проекта.

Анализируя количественную сторону реализации Проекта за отчетный период, отметим следующее:

– число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта и получивших помощь с использованием новых методик и технологий – 27 человек. Из них с диагнозом «ДЦП» – 8 человек; с сенсорной тугоухостью – 5 человек; с диагнозом «ОПЦНЦ» – 6 человек; с диагнозом «Синдром Дауна» – 1 человек; с шизофренией – 1 человек; с диагнозом «дебилизм» – 1 человек; с Синдромом Марфана – 2 человека; с диагнозом «Легочная гипертензия» – 1 человек; с диагнозом «Буллезный эпидермолиз» – 1 человек; с диагнозом «Аутизм» – 1 человек;

– число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы Проекта и получивших помощь с использованием новых методик и технологий – 27 семей. Из них по критерию «родственные отношения»: «мамы» – 34 человека, «папы» – 20 человек; «тети» – 3 человека, «дяди» – 2 человека, «бабушки» – 3 человека, «друзья семьи» – 4 человека;

– общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта – 93 человек. Из них 27 детей и 66 взрослых;

– число специалистов, которые приняли участие в мероприятиях Проекта по распространению эффективных социальных практик оказания социальных услуг, деятельности новых социальных служб – 25 человек. В том числе по специальности «социальный педагог» – 1 человек; «педагог дополнительного образования» – 1 человек; «психолог» – 2 человека; «воспитатель» – 6 человек; «педагог-психолог» – 3 человека; «учитель» – 6 человек; «учитель-логопед» – 1 человек; «учитель надомного образования» – 1 человек;

– число добровольцев, участвующих в практической работе с целевой группой Проекта – 30 человек; из них студенты средних и высших учебных заведений, а также из МБОУ ДОД ДЮЦ «Гелиос»;

– количество мероприятий по распространению новых методик и технологий в работе с целевой группой Проекта (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции) – 12;

– число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта – 2, из них одна статья – научная (в сборнике общероссийской научно-практической специализированной Конференции), одна – публицистическая (с целью популяризации Проекта).

Использование таких исследовательских методов как включенное наблюдение, наблюдение, экспертное интервью, анкетирование, коллективный анализ результатов проводимых занятий и тренингов позволяют постоянно отслеживать изменения в поведении детей, родителей, специалистов, включенных в Проект.

Список литературы

1. Электронный ресурс. Режим доступа:

http://gelios33.ru/news/Razvitie_bez_granic.htm