

ПСИХОЛОГИЯ**Гриценко Светлана Владимировна**

канд. психол. наук, доцент

Богданова Екатерина Петровна

студентка

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Республика Хакасия

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЗАДАПТИВНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА У
СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К ПЕРФЕКЦИОНИЗМУ**

***Аннотация:** в данной статье представлены результаты исследования, проведенного с целью определения дезадаптивных черт характера студентов, склонных к перфекционизму. Выявлены характерологические черты, осложняющие процесс адаптации лиц, склонных к перфекционизму.*

***Ключевые слова:** перфекционизм, дезадаптивные черты характера.*

Большое внимание в психологии, социологии, медицине и других отраслях научного знания уделяется рассмотрению проблемы адаптации студентов, вопросу эффективности подготовки будущих специалистов. В современных социально-экономических условиях вузовское образование осуществляется на фоне высокой неопределенности жизненной перспективы молодых людей. Вуз лишь временно защищает от трудностей поиска своего места в жизни, лишь на короткий срок отодвигает необходимость вступления в конкурентные отношения с профессионалами и другими молодыми специалистами. Тем не менее, время студенчества – это особый период в жизни человека, и, прежде всего, это период неожиданного столкновения с совершенно неизвестными проблемами, решать которые должен сам студент [1, 2, 3].

Противоположным «полюсом» адаптации является дезадаптация. Это понятие определяет любые затруднения, нарушения, отклонения, возникающие у человека в новых условиях. Дезадаптирующим можно называть такой ход внутри-

психических процессов и поведения, который приводит не к разрешению проблемной ситуации, а к ее усугублению, к усилению трудностей и тех неприятных переживаний, которые она вызывает. Поэтому изучение адаптации студентов важно и для ранней диагностики дезадаптированных студентов с выходом на коррекцию их способов адаптации в вузе [1, 5].

Проявление адаптации зависит от многих факторов, в том числе и от такого явления, как перфекционизм. В психологии перфекционизм – это стремление субъекта к совершенству, стремление человека доводить результаты любой своей деятельности до соответствия с самыми высокими эталонами (нравственными, эстетическими, интеллектуальными); это потребность в совершенстве продуктов своей деятельности [5, 7].

Целью работы стало исследование дезадаптивных черт характера у студентов склонных к перфекционизму. Для проведения исследования были использованы следующие психодиагностические методики: тест «Склонны ли вы к перфекционизму» Шулера П.А.; опросник дезадаптивных черт характера «ОДЧХ». Статистическая обработка данных осуществлялась с помощью однофакторного дисперсионного анализ ANOVA. В эксперименте приняло участие 82 студента 1–2 курсов, в возрасте от 18 до 22 лет.

Одной из задач нашего исследования было выявить студентов склонных к перфекционизму, для решения которой был использован тест П.А. Шулера, полученные результаты представлены на рисунке 1.

На основании полученных данных участники эксперимента были разделены на три группы (см. рисунок 1). В 1 группу вошли лица с высоким уровнем склонности к перфекционизму. Это деловитые, целеустремленные люди, стремящиеся во всем добиться наилучших результатов. Однако следует отметить, что чрезмерное стремление к совершенству сопряжено с хроническим чувством эмоционального дискомфорта, риском психических расстройств и даже риском суицидального поведения. Рано или поздно такие люди начинают испытывать чувство усталости, тревоги и безнадежности [7].

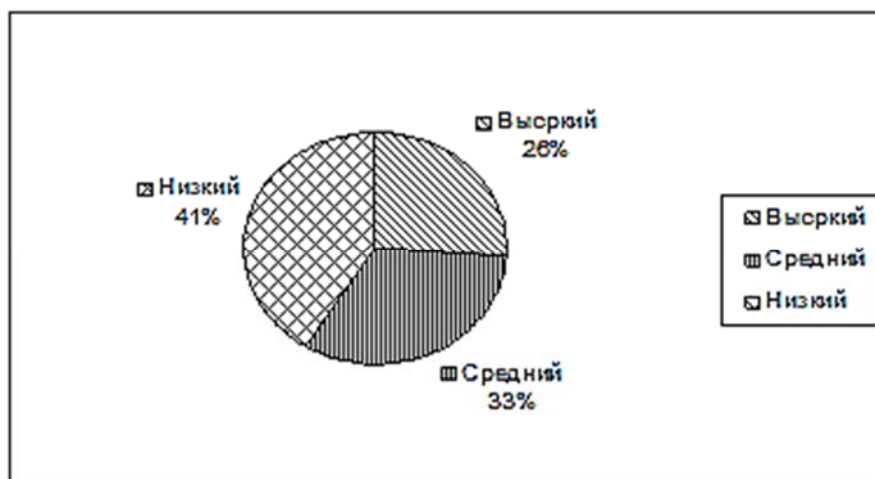


Рис. 1. Распределение испытуемых в зависимости от уровня склонности к перфекционизму

Лица, имеющие средний уровень склонности к перфекционизму составили 2 группу нашего исследования. Представители которой, стремясь к высоким достижениям, понимают, какие действия целесообразно для этого предпринять, и не склонны изнурить себя чрезмерным напряжением. Опасность перфекционизма для таких людей невелика, но все-таки есть [4]. Наиболее многочисленную 3 группу составили испытуемые, имеющие низкий уровень склонности к перфекционизму (см. рисунок 1). Данные лица хорошо понимают, что совершенство недостижимо, и не ставят перед собой нерешаемых задач [7].

Таким образом, на первом этапе работы были выделены три группы испытуемых с разным уровнем склонности к перфекционизму.

На следующем этапе работы мы выявили особенности проявления дезадаптивных черт характера у трех групп, результаты представлены в таблице 1. Анализ данных представленных в таблице 1 показывает, что по шкале «склонность к глубоким перепадам настроения» получены статистически значимые различия между респондентами 1 и 3 групп, с преобладанием средних значений у респондентов первой группы (6,67). Это свидетельствует о том, что в целом перепады настроения не оказывают значительного влияния на поведение респондентов, однако при неблагоприятном стечении обстоятельств фазы очень хорошего

настроения или фазы очень плохого настроения могут пагубно сказаться на жизнедеятельности. Для респондентов 3 группы характерно то, что склонность к глубоким перепадам настроения если и имеется, то продолжительность их не долгая и незначительная [7].

Таблица 1

Группы Показатели	I	II	III	Статистические данные		
				I-II	I-III	II-III
Склонность к глубоким перепадам настроения	6,67	4,96	3,70		0,000*	
Склонность к частым перепадам настроения	20,05	20,07	20,21			
Чувствительность	32,85	20,28	14	0,000*	0,000*	0,000*
Асоциальность	22,09	22,29	22,05			
Утомляемость	2,19	11,67	12,59	0,000*	0,000*	
Стремление к развлечениям	34,66	34,96	34,26			
Веселость	1,43	33,88	60,61	0,000*	0,000*	0,000*
Независимость	28,47	28,18	28,29			
Подражательность	14,10	14,19	14,12			
Нерешительность	14,38	14,40	14,67			
Демонстративность	2,29	38,51	69,52	0,000*	0,000*	0,000*
Замкнутость	40,09	26,67	7,12	0,000*	0,000*	0,000*

* $p < 0,05$; ** $p < 0,01$ – различия на уровне тенденции

Далее были рассмотрены показатели по шкале «Чувствительность» где обнаружены статистически значимые различия между респондентами всех трех групп, с преобладанием выраженности данного качества у испытуемых первой группы (32,85), это указывает на то, что у них сильно выраженная чувствительность и ощущение собственной неполноценности. Новые социальные связи устанавливаются тяжело, но в отношениях с привычными людьми вполне адекватны. Чрезвычайно остро реагируют на критику в свой адрес. К исполнению своих обязанностей относятся чересчур ответственно. Ответственной относятся и к искоренению собственных недостатков, но на это уходит слишком много времени, энергии и иных ресурсов [6].

По параметру «Утомляемость» были получены статистически значимые различия между представителями 1 и 3 групп (см. таблицу 1). Максимальная вы-

раженность утомляемости фиксируется у опрошенных 3 группы, также им свойственна раздражительность, ипохондричность проявляемые в большинстве жизненных ситуаций. Низкие показатели утомляемости у лиц с выраженным перфекционизмом позволяют им длительное время сохранять работоспособность на пути достижения цели.

При исследовании веселости были получены статистически значимые различия между всеми тремя группами, с преобладанием данного качества у респондентов 3 группы (60,61). Это дает основание полагать, что повышенное настроение и жизненный тонус, общительность, склонность к лидерству позволяют представителям данной группы легко адаптироваться. Респондентам 1 группы напротив свойственно подавленное настроение и как следствие низкий жизненный тонус, низкая самооценка (см. таблицу 1).

Анализ результатов по шкале «демонстративность» позволил выявить статистически значимые различия между тремя группами опрошенных (см. таблицу 1). Для лиц не склонных к перфекционизму характерен наиболее высокий уровень демонстративности (69,52). На основании чего можно предположить, что они эмоционально подвижны, артистичны, склонны к самообману. Респонденты 1 группы напротив не любят излишнего внимания к своей персоне, а у испытуемых второй группы имеет место нормальное стремление быть приятными окружающим их людям [5].

Далее были рассмотрены показатели замкнутости, которые наиболее выражены у студентов 1 группы (40,09). Это дает основание полагать, что в общении с другими людьми им не хватает интуиции, они не могут долго поддерживать разговор, погружены в мир своих фантазий, склонны к нешаблонным мыслям и идеям. Для респондентов второй (26,67) в целом характерна замкнутость, но они легко находят друзей и партнеров по общению, если это единомышленники. Наименьшие значения показателя замкнутости (7,12) отмечены у представителей 3 группы. Им незнакомо чувство замкнутости, они открыты, общение дается в целом очень легко [8]. Обнаруженные различия между 3 группами испытуемых имеют статистический уровень значимости (см. таблицу 1).

Таким образом, в ходе проведенного исследования было обнаружено, что четверть опрошенных студентов демонстрируют склонность к перфекционизму. Для них характерны определенные черты характера, которые негативно влияют на процесс адаптации. Для лиц, склонных к перфекционизму, характерны следующие дезадаптивные черты характера: склонность к глубоким перепадам настроения, чувствительность, замкнутость. При этом у них слабо выражены утомляемость, веселость, демонстративность.

Список литературы

1. Андреева, Д.А. О понятии адаптации. Исследование адаптации студентов к условиям учебы в вузе [Текст] / Д.А. Андреева // Человек и общество, Вып. XI-II. – Л., 1973. – С. 25–27.
2. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека [Текст] / Ф.Б. Березин. – Л.: Наука, 1988. – 260 с.
3. Гапонова, С.А. Особенности адаптации студентов вузов в процессе обучения [Текст] / С.А. Гапонова // Психол. журнал. – 1994. – Т.15. – №3. С. 131–135.
4. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований) [Текст] / Н.Г. Гаранян // Терапия психических расстройств 2006. – № 1 – С. 31–40.
5. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм как фактор студенческой дезадаптации [Текст] / Н.Г. Гаранян, Д.А. Андрусенко, И.Д. Хломов // Психологическая наука и образование. – 2009. – №1. – С. 72–82.
6. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм, депрессия и тревога [Текст] / Н.Г. Гаранян, А.Б. Холмогорова, Т.Ю. Юдеева // Московский психотерапевтический журнал. – 2001. – №4. – С. 18–48.
7. Ильин, Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень [Текст] / Е.П. Ильин. – Питер: Мастера психологии, 2011. – 380 с.
8. Казначеев, В.П. Современные аспекты адаптации [Текст] / В.П. Казначеев. – Новосибирск, 1980. – 192 с.