

## ПЕДАГОГИКА

**Васильева Нина Петровна**

педагог, заведующая отделом

МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»

г. Курск, Курская область

### **ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация: в статье поднимается проблема патриотического воспитания школьников в контексте радикальных перемен, произошедших в российском обществе за последние три десятилетия. На примере МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» рассматриваются актуальные направления патриотического воспитания школьников на занятиях по экологии. Сделан вывод об эффективности нравственно-патриотического воздействия при экологическом воспитании, в процессе которого экологические знания преобразуются в экологическое мышление, в нравственные убеждения, нормы и принципы гражданской ответственности за настоящее и будущее природы и страны в целом.*

*Ключевые слова:* экология, патриотизм, патриотическое воспитание

В современном российском обществе за последние три десятилетия произошли радикальные изменения, связанные с беспрецедентными сдвигами в политической, социальной, экономической и научно-технической сферах. Из всего многообразия событий можно выделить «два мощных импульса», которые задали тон всем последующим социальным изменениям в стране. Первый – распад Советского Союза, второй – революция в области информационно-коммуникационных технологий [4, с. 323]. Динамичные перемены оказали мощное воздействие на нашу молодежь, на ее неокрепшую волю и несформировавшееся сознание.

Лавина информации, обрушающаяся каждый день на еще неспособное критически отнестись к ней подрастающее поколение, зачастую не дает молодым людям времени толком разобраться в сути происходящих событий и принять правильное решение.

В данных условиях актуальность воспитательной деятельности еще более возрастает. Потребность в формировании духовно-нравственной, граждански активной и патриотически настроенной молодежи вытекает из самой сути социальной трансформации, произошедшей в стране за последние десятилетия. Проблема патриотического воспитания личности становится проблемой государственного масштаба, что находит свое отражение в ряде документов и государственных программах, в которых возрождение патриотизма рассматривается как важная цель и социальная ценность, основа духовно-нравственного единства Отечества.

Многогранное чувство патриотизма нельзя определить несколькими словами. Это любовь к Отечеству, гордость культурой и достижениями своей Родины, стремление защищать интересы своей страны и народа. Патриотизм относится к числу наиболее значимых, непреходящих ценностей, утрата которых делает общество нежизнеспособным. По мнению В.В. Путина, «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения» [2, с. 12].

При этом институтам социализации (таким как семья, государственные структуры, учреждения системы образования, религиозные и общественные объединения) следует учитывать тот факт, что поколение современной молодежи по основным показателям физического развития и социального положения заметно уступает предыдущим: слабее развито умственно, физически менее здорово, более криминально и безнравственно, все более негативно относится к общественно-полезной деятельности, в большей степени отчуждено от государства и общества [1, с. 15].

Благоприятные условия для организации и оптимизации результативной патриотической деятельности обучающихся, в том числе и на занятиях экологией, имеются во Дворце пионеров и школьников города Курска. Для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств, гуманного отношения ко всему живому педагогами отдела экологии и технического творчества используются разнообразные формы и методы: тематические занятия, научно-исследовательские экспедиции, городской экологический марафон, экологические конкурсы, викторины, целевые прогулки, наблюдения окружающего мира, уход за растениями, животными в уголке живой природы Дворца.

Во Дворце пионеров и школьников города Курска реализуются следующие образовательные программы естественнонаучной направленности: «Биоэкология», «Эколюм», «Планета Земля – наш общий Дом», «Живая природа рядом с нами», «Экологическая культура». В рамках данных программ обучающиеся получают углубленные знания по биологии, умения разумно взаимодействовать с природой в новых условиях, возникших из-за роста промышленности, укрупнения многих городов, умножения средств коммуникаций, а также широкий опыт наблюдения и исследования окружающего мира.

Поскольку «любовь к Родине начинается с восхищения красотой того, что видит перед собой ребенок, чем он любуется, во что вкладывает частицу своей души» [3, с. 81], одной из интересных форм патриотического воспитания обучающихся стали экологические экспедиции в Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина. Они позволяют подрастающему поколению познакомиться с растениями и животными родного края, а также выполнить определенную практическую работу в заповеднике. Исследовательская деятельность способствует увеличению интереса учащихся к экологическим проблемам малой Родины, привитию у ребят бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам.

Результаты исследований, проведенных обучающимися в Центрально-Черноземном заповеднике, были успешно представлены на научно-практических конференциях разного уровня: городской – в Курском государственном университете; региональной – в Центрально-Черноземном заповеднике; международной – в заповеднике «Белогорье» и национальном парке «Плещеево озеро».

Дворец пионеров и школьников города Курска традиционно организует городской экологический марафон «Природа рядом с нами», в рамках которого проводятся городские конкурсы «Родина неповторима», «Родная природа рядом с нами», «Мир леса», «Мир цветов», «Мир водоемов», «Наши любимцы», «Веселые животные» с проведением выставки фотографий, поделок и рисунков. Участие в данном марафоне способствует развитию у обучающихся не только представлений об окружающем мире, но и привлекает внимание общества к вопросам охраны окружающей среды. А ведь «охранять природу – значит охранять Родину» – к такому выводу пришел Михаил Михайлович Пришвин, выступая на Всероссийском слете юных туристов в январе 1948 года, первым в СССР смело связав природоохрану с патриотизмом и защитой Отечества.

Интересной формой патриотического воспитания детей являются проводимые во Дворце пионеров и школьников тематические дни: «День заповедников и национальных парков», «День рождения Центрально-Черноземного биосферного заповедника им. профессора В.В. Алехина», «День Земли», «День птиц», «День леса», «День воды», «Всемирный день охраны окружающей среды» (совместно с отделом экологического просвещения ЦЧЗ).

Педагогами отдела экологии и технического творчества любовь к природе родного края у подрастающего поколения прививается и через творчество. В качестве примера можно привести конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы», проводимый в рамках природоохранной акции «Марш парков», которая ежегодно проходит во многих странах мира. В эти дни заповедники и национальные парки рассказывают о важности заповедных территорий для сохранения природы всей планеты, а также организуют различные мероприятия.

Активная жизненная позиция курской молодежи по отношению к проблеме сокращения видового разнообразия растительного и животного мира страны формируется в результате участия в международном экологическом проекте «Красная книга глазами детей», реализуемого в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Подводя итог вышесказанного, приходим к выводу, что патриотическое воспитание подрастающего поколения представляет собой одну из основных задач современного общества и необходимое условие его сохранения и интеграции. Большие возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в экологическом воспитании, в процессе которого экологические знания преобразуются в экологическое мышление, в нравственные убеждения, нормы и принципы гражданской ответственности за настоящее и будущее природы и страны в целом.

### ***Список литературы***

1. Лопуха А.Д. Жизненные силы патриотизма в современной России: опыт социологического исследования. М., 2000.
2. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетий // Мое Отечество. 2000. №1.
3. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / сост. А.И. Сухомлинская, Л.В. Голованов. – М.: Молодая гвардия, 1978.
4. Тищенко В.И., Жукова Т.И., Попков Ю.С. Сетевые взаимодействия: Предмет исследования и объект моделирования. М.: ЛЕНАНД, 2014.