

ПЕДАГОГИКА

Иванова Мария Геннадьевна

педагог дополнительного образования

Лицей Северо-Кавказского федерального

университета для одаренных детей

г. Ставрополь, Ставропольский край

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ СКФУ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** статья посвящена деятельности лицея Северо-Кавказского федерального университета для одаренных детей, ориентированной на проведение профориентационной работы, то есть поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Описываются формы и методы профориентационной работы с учащимися старших классов. Автор статьи отмечает эффективность и результативность проведенной работы с учащимися и выражает мысль о возможности расширения направлений профориентационной деятельности лицея.*

***Ключевые слова:** профориентационная работа, целеполагание, мероприятия профориентационной работы, привлечение психолого-педагогической службы к профориентационной работе.*

Основной целью профориентационной работы в лицее СКФУ для одаренных детей является поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентируясь, в первую очередь на профили обучения и специальности, предлагаемые Северо-Кавказским федеральным университетом.

Основными задачами профориентационной работы, на основе обозначенной цели, являются:

– получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- обеспечение участия в организации и проведении мероприятий и проектов университета;

- информирование лицеистов о деятельности университета, направлениях подготовки и специальностях, получаемых в нем, о его главных преимуществах.

В рамках профориентационных мероприятий педагогом дополнительного образования совместно с педагогическим коллективом лицея, педагогами-психологами систематически проводятся мероприятия, направленные на знакомство, определение и выбор будущей профессии.

Одним из направлений профориентационной работы в лицее является проведение родительских собраний. Родители учащихся лицея могут встретиться с представителями институтов Северо-Кавказского федерального университета, которые подробно рассказывают о структуре институтов и направлениях подготовки.

Студенты института экономики и управления проводят деловую игру «Экономика» для учащихся 10-х и 11-х классов социально-экономического профиля. Учащиеся 10-х и 11-х классов физико-математического профиля каждый год посещают филиал «СО ЕЭС» ОДУ Юга г. Пятигорск и Невинномысскую ГЭС и ГРЭС, а также принимают участие в «Конкурсе инженерных решений» победители принимают участие в Летнем образовательном форуме «Энергия молодости», в рамках долгосрочного проекта «Школа – вуз – предприятие». Реализация данного проекта позволяет сформировать осознанный и обоснованный выбор своего профессионального маршрута (уровня и направления высшего образования, профиля и ступеней профессионального инженерно-технического образования) в соответствии со своими способностями, индивидуальными качествами и интересами. Содействует созданию условий для получения качественного профильного обучения, ориентированного на подготовку кадров для работы в филиалах операционной зоны. Учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов социально-экономического и социально-гуманитарного профиля принимают участие в круглых столах, олимпиадах, проводимых совместно с институтами СКФУ.

Также одним из значимых проектов в прошлом учебном году оказалось участие лицеистов в «Дебатах», организованных дискуссионным клубом «Точка зрения» СКФУ.

Организация профориентационной работы в лицее СКФУ позволяет познакомить обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий. Профориентационные мероприятия оказывают помощь обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации, совместно с психологами лицея, а также развивают способности обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию. Проведение мониторинга профессиональных и жизненных планов выпускников и их готовности к выбору профессионального пути способствуют выбору будущей специальности. В рамках реализации профориентационной работы, мы планируем продолжить свою работу по следующим направлениям: продолжение работы по созданию открытой информационной среды профориентационной работы; увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в Северо-Кавказском федеральном университете; создание условий для социализации и осознанного выбора профессии учащимися и дальнейшего получения ими профессионального образования в СКФУ; продолжение сотрудничества со всеми институтами университета: организация экскурсий в лаборатории, музеи институтов, знакомство с кафедрами и направлениями подготовки, проведение деловых игр, мастер-классов, олимпиад, круглых столов, публичных лекций, совместно со всеми институтами СКФУ.

Список литературы

1. Романова Е.С. Организация профориентационной работы в школе. – Москва: Academia; Методическое пособие. – 2013. – 304 с.
2. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор» / Под. ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь, 2007.