

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Свентицкий Евгений Иванович

магистрант

Иванова Наталья Александровна

канд. техн. наук, доцент

Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского

г. Брянск, Брянская область

ВЕБИНАРЫ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** статья посвящена веб-семинарам (вебинар, онлайн-семинар) как новому способу обучения студентов. Раскрывается сущность вебинара, перечислены его положительные стороны, возможности. Вебинары направлены на развитие интеллектуальной и творческой деятельности молодежи и являются инструментом формирования высокопрофессионального экспертного молодежного сообщества.*

***Ключевые слова:** вебинар, Интернет, обучение.*

С развитием сети Интернет широкое распространение получили не только развлекательные и социальные сервисы и ресурсы, но и образовательные. На данный момент выделилось большое количество веб-сервисов, которые могут помочь молодым людям не просто общаться, но и эффективно обмениваться знаниями и идеями.

Всё большую популярность сейчас приобретают вебинары. Вебинар (веб-семинар, онлайн-семинар) является разновидностью веб-конференции и предполагает проведение встреч, презентаций, уроков в режиме реального времени. Веб-семинар предполагает индивидуальное выступление ведущего и обратную связь с остальной аудиторией. В качестве обратной связи может выступать: аудиосвязь или видеосвязь в реальном времени, электронная доска для комментариев, текстовый чат, голосования и опросы.

Можно выделить общие принципы организации вебинаров. У выступающего должен быть микрофон и, желательно, видеокамера, чтобы его видели участники. Слушателям вебинара достаточно обычного компьютера с колонками или наушниками. Вопросы, возникающие по ходу проведения вебинара, участники набирают на клавиатуре, в специальном окне чата или, если платформа сервиса поддерживает передачу права голоса участникам и у них есть микрофон, – задают голосом.

Регистрация на вебинар, осуществляется через онлайн форму, в которой обычно указываются имя участника и адрес его электронной почты. На указанный при регистрации адрес отправляется письмо со ссылкой, нажав на которую участник переходит на специальную страницу для участия в вебинаре.

Среди плюсов веб-семинаров можно отметить следующие.

1. Отсутствие дистанционного ограничения для участников. Аудитория семинара может быть «разбросана» по всей стране и даже миру. Сервис может помочь людям, которые по различным причинам ограничены в передвижениях, получать образования и участвовать в семинарах, не выходя из дома.

2. Спокойная обстановка для спикера, который может повествовать, сидя за домашним компьютером, что повышает качество доклада. Данный пункт особенно актуален для спикеров, которые ощущают волнение при выступлении перед аудиторией.

3. Участие аудитории в обсуждении вопросов находится под контролем ведущего преподавателя, который может проводить опросы и голосования. Организация различных опросов в условиях классического семинара требует значительных временных затрат как на сам опрос, так и на подсчет результатов. В онлайн-семинаре организовать вопрос можно за считанные секунды, а результаты могут обрабатываться автоматически.

4. Отсутствует необходимость подготовки печатных материалов для каждого участника семинара. Все необходимые материалы могут быть отправлены всем участникам в электронной форме.

В перечисленных ниже ситуациях использование веб-семинаров является наиболее оптимальным, а иногда и единственным, способом проведения семинара:

- участники семинара проживают в различных регионах страны;
- участники семинара – лица с ограниченными возможностями;
- выступающий преподаватель живет в другом городе;
- семинар подразумевает проведение большого количества опросов и голосований;
- требуется сохранение всех материалов и результатов семинара (результаты опросов, видеозапись семинара и др.);
- отсутствие помещения для проведения семинара.

Сервисы для проведения вебинаров могут предоставлять дополнительные возможности:

- возможность сохранения видеозаписи вебинара для повторного просмотра;
- удаленный рабочий стол (частичное управление компьютером ведущего);
- мониторинг присутствия участников (список онлайн-пользователей);
- синхронный просмотр веб-страниц.

Вебинар – это новый способ проведения конференций, собраний и обучающих мероприятий через Интернет. Вебинары доступны всем и всегда, независимо от места нахождения. В вебинарах может говорить как один выступающий, так и все участники конференции. Можно показывать слайды, общаться в чате, демонстрировать сайты в Интернете и многое другое. Данный способ общения и передачи информации успешно применяется многими крупными компаниями для обучения своих сотрудников. Также вебинары набирают популярность при проведении различных удаленных курсов по различным технологиям.

Вебинар является достаточно новой, развивающейся и быстро набирающей популярность технологией, позволяющей объединить преподавателей и обучающихся из различных регионов страны и даже из других стран.

Продвижение использования веб-семинаров позволит сделать качественное образование более доступным и поможет создать более тесное сотрудничество между учебными заведениями всей страны.

Вебинары направлены на развитие интеллектуальной и творческой деятельности молодежи и являются инструментом формирования высокопрофессионального экспертного молодежного сообщества.

Продвижение использования веб-семинаров в различных молодежных организациях поможет объединить активных молодых людей со всех уголков страны. Это приведет к аккумуляции новых идей и инициатив, что в свою очередь благоприятно скажется на воспитании активных молодых людей.

Список литературы

1. Веселов, А.А. Вебинары для тренеров: как сделать и провести семинар в Интернете? / А.А. Веселов // [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://www.hrm.ru/db/hrm/webinary_dla_trenerov_kak_provesti_seminar_internete/vid/article/article.html

2. Пластун, Н.А. Использование вебинаров в учебном процессе. / Н.А. Пластун // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/nprospo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2013/05/09/ispolzovanie-vebinarov-v-uchebnom>