

СОЦИОЛОГИЯ

Богданова Светлана Викторовна

канд. пед. наук, старший преподаватель

Рындина Юлия Валерьевна

студентка

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ИНТЕРНЕТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** статья посвящена роли Интернета в развитии современного общества. Авторы статьи раскрывают позитивные и негативные стороны Интернета. Анализируются результаты социологического исследования, проведенного с целью исследования роли Интернета в жизни учащихся. Сделаны выводы о популярности Интернета, большинство опрошенных используют возможности Интернета в образовательных целях.*

***Ключевые слова:** интернет, общество, исследования, компьютер.*

За последние годы Интернет прочно вошел во многие сферы нашей жизни. Это говорит о том, что Интернет – огромный источник информации. Он помогает как в учебе, в работе, так и в проведении своего свободного времени в развлекательных целях. По исследованиям фонда «Общественное мнение» в России ежедневно Интернетом пользуется 64 миллионов человек, что составляет 55% от всего населения страны.

Создание глобальных компьютерных сетей предоставило людям совершенно новый способ коммуникаций. Новейшие достижения в технологии передачи информации с учетом последних изобретений в области мультимедиа открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку нашей планеты. Компьютер стал одним из главных средств общения между людьми.

До начала 90-х годов в России сетью Интернет пользовались ученые для обмена своими научно-исследовательскими работами. В настоящее же время, когда технологией Интернет владеет почти все население земли, открываются более широкие перспективы использования глобальных сетей.

У любого рассматриваемого объекта существуют две стороны: позитивная и негативная. Рассмотрим главные преимущества сети Интернет.

Во-первых, это возможность мгновенного поиска нужной информации. Интернет играет огромную роль в образовании. Он стал первым помощником всех школьников и студентов, использующие глобальную сеть для поиска учебных материалов, написания рефератов. Интернет дает возможность самообразования, самоанализа и самостоятельного изучения многих вопросов с помощью электронных библиотек. В электронной библиотеке можно online прочитать любую книгу, статью или научный журнал.

Во-вторых, не выходя из дома можно быть в курсе всех происходящих в мире событий. Всемирная сеть – мощный информационный поток, который позволяет людям практически сразу узнавать и передавать различного рода информацию.

В-третьих, Интернет позволяет людям в режиме online осуществлять огромное количество платежей и покупок, находясь дома. Платежи можно осуществлять через специально организованные платежные системы, например, такие как Яндекс Деньги и Webmoney.

В-четвертых, с помощью глобальной сети можно поддерживать отношения с людьми, находящимися на большом расстоянии, общаться с коллегами, друзьями, посредством специальных программ, как: Skype, e-mail, ICQ, различные социальные сети: Facebook, Twitter.

Также, существуют и негативные стороны у всемирной сети Интернет.

Многочасовое использование компьютера и как следствие – отрицательное влияние его на организм.

Замена живого общения виртуальным. Пользование Интернетом может оказаться очень вредным, если различные социальные сети, игры, и другие способы взаимодействия в Интернете заменяют живое общение. Результаты многочисленных исследований показывают, что время, проведенное в Интернете, зачастую превышает количество времени, проведенного с близкими людьми. А это в свою очередь приводит к Интернет-зависимости и разрушению отношений.

Для выявления положительных и отрицательных влияний Интернета, было проведено социальное исследование среди 74 студентов первого курса Ставропольского государственного аграрного университета. Полученные результаты позволили сделать некоторые выводы.

На вопрос «Используешь ли ты Интернет?» все учащиеся ответили – Да.

Хорошие результаты были в следующем вопросе «С какой целью вы пользуетесь сетью Интернет?» (рис. 1)

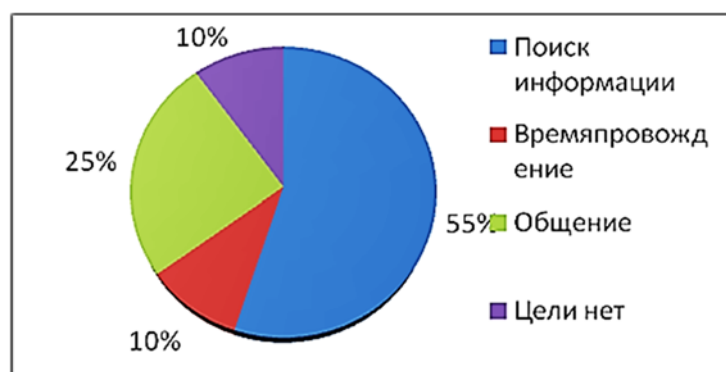


Рис. 1. Цели пользования сетью Интернет

Итак, 55% обучающихся использует Интернет для поиска информации, 25% – для общения, 10% обучающихся в Интернете проводят свободное время и остальные 10% обучающихся бесцельно используют Интернет.

Таким образом, сейчас, использование всемирной сети Интернет в научном, познавательном и образовательном плане очень широко и популярно позволяет получать доступ к такому уровню знаний, которые не могут быть доступны вживую в реальном времени. Интернет все чаще становится библиотекой знаний для всех людей, нуждающихся в получении информации.

Список литературы

1. Ермакова А.Н., Бондарь Д.А., Печникова А.С. Анализ и синтез современных подходов к защите офисной информации / В сборнике: Моделирование производственных процессов и развитие информационных систем, 2012. С. 32–34.