

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Попкова Ольга Сергеевна

преподаватель

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»

г. Ачинск, Красноярский край

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПО

***Аннотация:** статья посвящена проблеме повышения качества подготовки будущих специалистов, развития в них способности к конкуренции. Обосновывается необходимость применения образовательных технологий, направленных на изменение функции преподавателя и студента, то есть преподаватель становится консультантом-координатором, а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала. Выделяются преимущества применения инновационных методов в обучении, отмечается необходимость дальнейшего развития интерактивной и проектной деятельности для подготовки высокообразованных и конкурентоспособных специалистов.*

***Ключевые слова:** педагогическая технология, инновации, ИКТ, метод проектов.*

При приёме на работу к современным специалистам предъявляют высокие профессиональные требования, включающие подготовленность к самостоятельному выполнению профессиональных действий и оценку результатов своего труда. В медицине, как и во многих других сферах деятельности, большое значение приобретают социальная ответственность и оперативность в принятии решений, мобильное реагирование на нестандартные ситуации. На сегодняшний день, в связи с большим количеством выпускников медицинских ССУЗов, важную роль играет их возможность занять достойное место в трудовых отношениях.

ФГОС 3-го поколения трактует правила, при которых основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды.

Проблема качества подготовки будущих специалистов, развитие и саморазвитие в них способности к конкуренции является одной из важных педагогических проблем современного образования. Приоритетной задачей преподавателя становится создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой самостоятельно, результативно и нравственно решать профессиональные проблемы. В этой связи перед педагогами встала приоритетная задача в развитии и внедрении в образовательный процесс инновационных технологий.

Преимущества применения образовательных технологий в СПО состоят в изменении функции преподавателя и студента, преподаватель становится консультантом-координатором, а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала.

На сегодняшний день результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов.

Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания, они направлены на конечный результат образовательного процесса. Ведущими становятся интерактивные компьютерные технологии (ИКТ), метод проектов, кейса. Данные педагогические технологии предполагают решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой – интегрирование знаний и умений из различных областей науки, техники, технологии, творчества. В результате чего достигается такой механизм преподавания, при котором студент просто не может не научиться.

Изучая опыт использования в своей педагогической деятельности нескольких видов инновационных методов, хотелось бы отметить их основные преимущества: активное освоение новых и структуризация имеющихся знаний; рост личной социальной активности студента; стимуляция творческого потенциала студентов; формируют не только знания, умения и навыки по дисциплине, но и активную жизненную позицию.

Задачи нового образовательного стандарта требуют иных взглядов на информационную образовательную среду и моделирование профессиональной деятельности педагога.

Также важно подчеркнуть и то, что анализ, обсуждение и решение конкретных ситуаций, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью, не только способствует развитию разного рода компетенций, но и превращает преподавателя в наставника, а сам процесс обучения, в таком случае, становится познавательно интересным и творчески результативным.

Таким образом, дальнейшее развитие интерактивной и проектной деятельности позволит обеспечить продвижение студентов по личностной образовательной траектории и способствовать подготовке высокообразованных и конкурентоспособных специалистов.

Список литературы

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010.
2. Коляда Е.П. Проблемы ИТ-подготовки магистров сельского хозяйства // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: мат-лы IX Всерос. конф. 15–17 мая 2011 г. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2011. – С. 142–143.
3. Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования: материалы III международной научно-практической конференции 20–21 ноября 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – Ч. 1. – 156 с.