

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**Гераскевич Наталья Валерьевна**

канд. пед. наук, доцент

Сургутский государственный педагогический университет

г. Сургут, ХМАО – Югра

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА В РАМКАХ
ПРЕДМЕТА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности преподавания французского языка ученикам старших классов на базе университета с целью обеспечения жизненного успеха обучающихся в сфере дальнейшего образования. Описываются основные компоненты модели, разработанной автором в целях сотрудничества школы и вуза на различных уровнях. Аккумулирован опыт автора как преподавателя французского языка по организации совместных мероприятий учащихся и студентов в рамках конкретной предметной области. В результате реализации данной модели отмечается повышенный интерес учеников к изучению французского языка.*

***Ключевые слова:** модель взаимодействия, сотрудничество, школа – вуз, иностранный язык, французский язык.*

Реформы в отечественной образовательной системе вызвали существенные изменения на всех структурных уровнях обучения и воспитания. Школа и вуз претерпевают коренную ломку сложившихся стереотипов образования. Тем не менее, в сложившихся обстоятельствах не утрачивают приоритет принципы взаимодействия школы и вуза, основанные на преемственности образовательного процесса.

Школьное обучение призвано готовить обучающихся к продолжению образования в высших и средних образовательных учреждениях. В данном контексте одно из лидирующих мест занимает взаимодействие на уровне школа – вуз по различным направлениям: профориентационному, научно-исследовательскому, воспитательному и т. п.

Задача вузов – привлечь как можно больше абитуриентов, способных стать профессионалами в определённой области знаний, задача школы – обеспечить ситуацию жизненного успеха обучающихся в сфере дальнейшего образования.

Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета реализует модель взаимодействия преподавателей, учащихся и студентов в области обучения иностранному языку. Особое внимание уделяется таким языкам, которые в большинстве регионов России принято рассматривать как вторые иностранные языки в системе школьного обучения, в частности, французский и немецкий языки.

К сожалению, изучение французского языка в Сургуте нельзя назвать массовым. Поэтому мы полагаем, что задача преподавателей французского языка – привлекать школьников к изучению французского языка, создавать условия для продвижения французского языка в практике школьного образования, мотивировать детей на изучение французского языка. Мы разработали собственную модель сотрудничества в рамках языковой стратегии по распространению французского языка. Настоящая стратегия реализуется через организацию курсов повышения квалификации для учителей французского языка, активное привлечение школьников к совместным мероприятиям со студентами, изучающими французский язык.

Работа осуществляется по трём направлениям: административный корпус, преподавательский состав, учащиеся школ города и района (см. рисунок).

Мы пытаемся привлечь внимание школьной администрации к вопросам языкового образования. В результате после нескольких лет работы, в большинстве школ города вводится французский язык в качестве второго иностранного языка с 5–6 класса. Представители нашей кафедры совместно с Департаментом образования Сургутского района осуществляют деятельность по организации и проведению курсов повышения квалификации для учителей школ района, различных элективных курсов по французскому языку для обучающихся.

Наша кафедра осуществляет совместную деятельность с гимназиями и лицеями города Сургута на предмет привлечения внимания к французскому языку. Что касается непосредственной работы с учащимися, она осуществляется по нескольким направлениям. Данная работа зафиксирована на уровне Соглашений. Проводимые мероприятия охватывают профориентационный, учебно-исследовательский и воспитательный уровень с учащимися 6–11 классов:

- профориентационная работа;
- совместная организация внеучебных мероприятий предметной направленности;
- участие школьников в научно-практических конференциях кафедры и вуза;
- помощь студентов учителям в процессе проведения зачётных мероприятий по предмету.

Особый интерес вызывают мероприятия внеучебного характера, где студенты и школьники могут проявить свои творческие способности, расширить кругозор в пределах предметной области «Французский язык». Мероприятия подобного рода повышают мотивацию учащихся к изучению французского языка, включая и профориентационный компонент.

Одно из успешных и интересных мероприятий, ставшее уже традиционным, – «День юного лингвиста» – проходит на базе Сургутского государственного педагогического университета два раза в год. На базе Университета для обучающихся преподавателями кафедры организуются различные виды деятельности страноведческого, социокультурного характера, школьники могут показать свои знания, выполняя творческие практические задания, проектную работу, также узнать что-то новое о Франции и французском языке. Все участники получают сертификаты, подписанные деканом и ректором. Данное мероприятие пользуется большим успехом и собирает до 50–60 человек учащихся.



Рис.1. Модель языковой стратегии распространения французского языка
в образовательной среде города Сургута и района

Модель сотрудничества реализуется в соответствии с чётким планом мероприятий (см. таблицу 1).

Таблица 1

План мероприятий в рамках модели языковой стратегии распространения французского языка в образовательной среде города Сургута и района

Название мероприятия	Сроки проведения
Конкурс «Караоке по-французски»	октябрь
Говорун-шоу	ноябрь
Клуба родного языка	ноябрь
В гостях у сказки	декабрь
Неделя иностранных языков на Филологическом: - выпуск страноведческой афиши; - день национальной кухни; - день французского языка	февраль
Лингвистическая конференция «Актуальные вопросы современного лингвистического образования»	декабрь
Конференции «Вопросы методики обучения иностранным языкам в школе: теория и практика»	май
Ассистирование студентов на зачётах по французскому языку	декабрь, март
Дни науки на базе школ	февраль
Сопровождение преддипломной педагогической практики студентов	январь, март
Конкурс чтецов французской поэзии	март
Кто хочет стать миллионером	апрель
Межвузовская конференция «Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы»	апрель

Каждый год мы совершенствуем данный вид сотрудничества, добавляем, меняем, корректируем некоторые мероприятия. Такое сотрудничество помогает нам привлекать студентов, ориентированных на изучение французского языка. Последние два года количество желающих изучать французский язык в качестве второго профиля значительно возросло. В этом году 25 человек выбрали для изучения французский язык.

Полагаем, что подобная модель сотрудничества является плодотворной и оправдывает наши ожидания с точки зрения распространения французского языка в нашем городе и районе.