

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Косова Татьяна Валерьевна

заместитель заведующего по ВМР

АНО ДО «Планета детства «Лада» Д/с № 124 «Мотылёк»

г. Тольятти, Самарская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы формирования здоровьесберегающей компетентности родителей с целью воспитания физически здорового ребенка. Отмечается важность психолого-педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры и компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Автор статьи предлагает выпуск дошкольным учреждением газет как одна из форм работы с родителями по формированию здоровьесберегающей компетентности родителей.*

***Ключевые слова:** здоровьесберегающая компетентность, семейное воспитание, здоровый образ жизни, воспитание здорового ребенка.*

В настоящее время с ведением ФГОС ДО работа с семьей является одним из приоритетов в деятельности дошкольных образовательных учреждений для достижения позитивных результатов в процессе обеспечения полноценного воспитания ребенка. В связи с этим проблема просвещения родителей в вопросах формирования здорового образа жизни является особенно актуальной, поскольку от них, в значительной степени зависит здоровье детей дошкольного возраста, и именно они организуют и обеспечивают жизнедеятельность своих детей, способствуют благоприятной социализации ребенка в обществе.

Поэтому родители должны иметь достаточный объем знаний о здоровом образе жизни и являться положительным примером для своих детей. Хотя коллективы ДОО разрабатывают все новые формы вовлечения родителей в воспитание культуры здоровья их собственных детей, но тенденция ухудшения состояния здоровья детей на сегодняшний день продолжает оставаться актуальной. И педагогический коллектив нашего детского сада находится в режиме поиска новых и эффективных форм вовлечения родителей в педагогический процесс по формированию основ здорового образа жизни дошкольника. Результатом этого поиска стала газета для родителей.

От самого рождения ребенка семья является персональной средой, которая во многом определяет его физическое развитие.

В рамках института семьи приоритетным в сохранении и укреплении здоровья детей остается положительное влияние добрых семейных отношений на всестороннее формирование личности ребенка, а также пример семейных традиций. Они играют важную роль в формировании личной культуры и духовной жизни, обеспечении преемственности поколений. Ведь именно общаясь с родителями, дети готовятся к встрече с социумом. Семья, таким образом, научает их моделям поведения.

В исследовании Т.С. Грядкиной установлено, что наибольшее влияние на здоровье дошкольников оказывают такие факторы риска со стороны семьи, как: общий низкий образовательный уровень родителей; неудовлетворительные материально-бытовые условия (проживание в общежитии, коммунальной квартире, нерациональное питание детей, использование общественного транспорта по дороге в дошкольные учреждения, отсутствие летнего отдыха с выездом из города и др.); факторы образа жизни семьи (низкая физическая активность семьи, нерегулярность прогулок детей, отсутствие закаливания, отсутствие дневного сна); отсутствие отца или матери; наличие у родителей вредных привычек; неблагоприятный психологический климат в семье.

Мировая статистика убеждает, что современное семейное воспитание не столь эффективно, полноценно, как должно быть. Поэтому во многих странах разрабатываются специальные программы, направленные на повышение воспитывающего потенциала семьи. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей – одно из направлений в сотрудничестве дошкольного учреждения и семьи. Хотя психолого-педагогическое просвещение родителей сегодня осуществляется многими средствами: с помощью радио, телевидения, популярной литературы о воспитании. При выборе любой из форм взаимодействия ДООУ и семьи необходимо придерживаться ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной работы по формированию здоровьесберегающей компетентности родителей:

1. Единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.
2. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.
3. Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей. Базируется на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей – в детском саду, на формировании отношения к родителям как к равноправным партнерам в образовательно-воспитательной работе.

М. Рунова полагает, что положительные результаты в формировании здоровьесберегающей компетентности родителей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества ДООУ и семьи, при активном включении в эту работу всего коллектива дошкольного учреждения. Одной из опосредованных форм работы с родителями является выпуск сдом газет. В издании газет могут принимать участие все члены коллектива дошкольного учреждения (педагоги, психолог, медицинские работники), а также родители и дети.

Выбор темы газеты зависит от многих факторов:

- от необходимости формирования у родителей целостного представления о здоровье (физическое, психическое, социальное) и о компонентах здорового образа жизни дошкольника (соблюдение режима дня, питание, двигательная деятельность, психоэмоциональная регуляция);
- от потребностей родителей;
- от актуального состояния здоровья детей в определенное время (сезонные заболевания);
- от возраста детей;
- от задач дошкольного учреждения.

На каждой страничке закрепляется рубрика газеты, которая решает определенные задачи. Мы предлагаем следующие рубрики газет:

1. *«Педагогическая копилка»* родителей знакомит с педагогическими приемами: «Как накормить», «Как приучить ребенка к режиму дня» и т.д. На страницах этой рубрики демонстрируется опыт родителей, примеры которого собираются с помощью «почтового ящика».

2. *«На заметку»* представлена интересными фактами, возрастными особенностями детей, что нацеливает родителей на необходимость формирования конкретных умений и навыков в определенном возрасте.

3. *«Интересная страничка»* содержит материал для родителей о формах совместных занятий с детьми. В данной рубрике размещаются задания игрового характера (ребусы, кроссворды, проблемные ситуации), направленные на закрепление знаний и представлений детей о здоровом образе жизни. Совместной выполнение заданий позволяет улучшить микроклимат в семье, сплотить родителей и детей. Художественное слово, помещенное в газете, позволяет развить у детей эмоционально-положительное отношение к действиям. При условии небольшого размера художественного произведения текст быстро запоминается дошкольниками и используется в сюжетно-ролевой деятельности.

4. *«Отрывная страничка»* представлена сжатым материалом по теме газеты.

Список литературы

1. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: 5–7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей / М.А. Рунова – Москва: Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с.
2. Грядкина, Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство» / Издательство: Детство-Пресс, 2012. – 160 с.